



**niños en todas partes
caminando con Jesús**

DESAFÍO
para grupos
pequeños

Notas del Facilitador

*Siete sesiones que nos desafían
a explorar nuestro propio contexto,
expandir nuestro pensamiento,
y descubrir nuevas posibilidades
para que en nuestra comunidad, veamos
niños en todas partes caminando con Jesús*

Para y piensa



NIÑOS

Viéndolos a través de los ojos de Dios

PARE

Cada niño es creado a la imagen de Dios y amado por él. Necesitamos conocerlos y valorarlos como Él lo hace si los vamos a ayudamos a caminar con Jesús.

¡PIENSE!

¿Qué tan bien conozco a los niños que me rodean, entiendo su mundo y dejo que sus voces sean escuchadas y actúen sobre ellas?



EN TODAS PARTES

entrando a su mundo

PARE

Los entornos destruidos carecen de la seguridad y la nutrición que los niños necesitan. El Buen Pastor anhela que los niños caminen entre pastos verdes y aguas tranquilas donde puedan prosperar.

¡PIENSE!

¿Estamos creando ambientes de seguridad y nutrición donde los niños pueden prosperar incluso en medio de circunstancias desafiantes?



CAMINANDO

creciendo en el viaje

PARE

Aprender a caminar con Jesús puede suceder en cualquier lugar, en cualquier momento, con cualquier persona, o solo. Las experiencias formales e informales de aprendizaje son vitales para desarrollar raíces profundas en Dios que permitan a los niños mantenerse firmes.

¡PIENSE!

Al explorar la vida y la fe con los niños, ¿demuestro creatividad, relevancia y la confianza de que Dios les habla a través de la Biblia, la oración y las experiencias de la vida?



CON

floreciendo a través de las relaciones

PARE

Dios busca una relación con cada niño. Mientras caminamos con ellos, los apoyamos y los ayudamos a dar sentido a la vida y la fe.

¡PIENSE!

¿Veo mis relaciones con los niños como posibilidades de apertura para que tengan experiencias de cambio en sus vidas con Dios?



JESÚS

llevando a Jesús a otros

PARE

Según los niños caminan con Jesús, lo llevan a Él y a Su mensaje de esperanza a su mundo. Pueden compartirlo en lugares y formas en que los adultos no pueden.

¡PIENSE!

¿Estoy pasando por alto la contribución que los niños pueden hacer a la Gran Comisión?



Introducción

La Biblia nos da un cuadro positivo de los niños caminando con Dios y el resultado de esto-

- Daniel y sus amigos recibieron suficiente enseñanza a temprana edad en su hogar y comunidad para resistir las influencias de una cultura extranjera y pagana, y cambiarla para bien.
- La madre y la abuela de Timoteo le presentaron a Dios desde la niñez, una herencia que fue alabada por Pablo como fundamental en el líder en que se había convertido.
- El joven Samuel ministró junto al viejo Elí en el templo, a través de las generaciones, aprendiendo a ser sensible a la voz de Dios y eventualmente a dirigir toda una nación.



Todos ellos fueron bendecidos al estar rodeados de personas comunes que amaban a Dios y les pasaron esta relación a ellos y los apoyaron en sus inicios de su caminar con Dios. ¡Eso es lo que quisiéramos ver que pasara con la niñez de nuestro contexto! Así que...

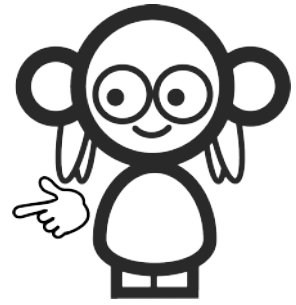
¿Qué se necesita para ayudar a la niñez en todas partes a caminar con Jesús?

Como miembro del cuerpo de una iglesia local – pastores, feligreses, líderes de niños, maestros de escuela, abuelos, padres, jóvenes y niños – ¿Qué podemos hacer para ayudar a los niños a crecer y ser discípulos activos de Jesús para toda la vida?

En los años recientes, el Foro Mundial de la Infancia (GCF), consta de personas de alrededor del mundo, que se han estado haciendo estas preguntas. Hemos analizado los ejemplos de la Biblia y nuestras experiencias y explorado teorías y prácticas establecidas y emergentes. Hemos buscado para encontrar algunas cosas simples y comunes que cualquier individuo, familia o iglesia pueda hacer para ir al lado de los niños y ayudarlos a caminar con Jesús.

Al unirse al ‘Desafío de los niños en todas partes’, se está uniendo a personas e Iglesias de alrededor del mundo quienes han comprometido tiempo y energía para observar, hacer preguntas y explorar nuevas maneras de conectarse, discipular e incorporar la niñez en el Cuerpo de Cristo y su misión. Servimos a un Dios amoroso, quien está profundamente familiarizado con nuestro contexto local, sus desafíos únicos y sus realidades. Él conoce y ama a cada niño en nuestra comunidad. Él anhela que cada uno crezca en una relación con él. Si somos humildes y estamos deseosos de escucharlo y obedecerlo, creemos que él nos guiará y empoderará para que seamos sus manos y pies para alcanzar a los niños que nos rodean.

Notas al Facilitador



META

La meta de este Desafío de los Niños en Todas Partes es guiar a los miembros de una iglesia local a través de un proceso de expandir su conocimiento sobre la niñez y como Dios los ve, considerando las cosas que impactan a los niños, y explorando nuevas posibilidades al ministrarles.

ESTRUCTURA

Estas sesiones están diseñadas para ser usadas con grupos pequeños de personas (12-15) de su iglesia local. Son más poderosos cuando involucran una selección diversa de personas tales como pastores, líderes de niños, miembros de la iglesia, maestros de escuela, padres, jóvenes y niños (con la ayuda de los padres). Mientras más amplia la selección de personas, más enriquecedoras serán las discusiones e ideas. Los niños añadirán una perspectiva única como es usual, cuando ven las cosas muy diferente a la de los adultos.

Se sugiere que los grupos se reúnan cada 2 a 4 semanas por 90 minutos por sección, Cubriendo una de las siete secciones cada vez. Cada sección sigue el mismo formato:

- Informar sobre la sesión anterior de la actividad de desafío.
- Explorar dos o tres ideas – esto puede involucrar actividades, juegos, exploración de la Biblia, lluvia de ideas, drama o proyectos de artes.
- Introducir la nueva actividad de desafío.
- Reflexionar en las cosas que se discutieron en la sección.

Las actividades de desafío son una manera de incluir las ideas a la vida diaria. A través de ellas, el grupo aprenderá nuevas cosas a través de escuchar, investigará y observará o tendrán la oportunidad de poner una idea en práctica. Ellas son partes claves del proceso de pensar y aprender.

PREPARÁNDOSE PARA CADA SESIÓN

- Usted puede tener un facilitador para todo el Desafío o puede compartir esta responsabilidad con otro.
- El facilitador necesitará juntar los materiales para la sesión (o estar seguro de que otra persona lo haga).
- El facilitador debe leer a través de toda la sesión y pensar en cómo dirigirá cada sesión y que hay posiblemente que adaptar al grupo. ¿Qué preguntas surgirán? ¿Qué ejemplos pueden ser compartidos que ilustren lo que se está hablando? ¿Qué está pasando localmente que afectaría cómo usted podría aplicar de lo que se está hablando?

- En cada sesión, los textos en CURSIVA indican algo que el facilitador necesita HACER y el texto SIMPLE indicará algo que el facilitador debe DECIR. El facilitador no necesita leer el texto exactamente como está escrito – es solo una sugerencia. Siéntase libre de adaptar cosas a su situación singular, la composición del grupo y las necesidades que están abordando.
- Ore por su grupo y las cosas que explorarán juntos.

MATERIALES BÁSICOS NECESARIOS

- Cuadernos de trabajos para todo el desafío u hojas individuales para cada sesión.
- Cosas para escribir y dibujar como bolígrafos, lápices, crayones, lápices de colores y marcadores.
- Papel – pequeños pedazos para dibujar, grandes hojas de papel o un rotafolio para actividades (se puede usar una pizarra para esto también).
- Post-it notes - notas adheribles (si no las tiene disponible, puede usar pequeños trozos de papel y cinta scotch).

NOTA DE ADAPTACIONES

Estas sesiones pueden ser usadas de manera más intensiva – por ejemplo, dos días de conferencia. Sin embargo, se necesita pensar en cómo incorporar parte de la enseñanza en algunas de las actividades de reto o Desafío. Estas son una parte importante del proceso de descubrimiento.


Estas sesiones podrían también correr por un periodo más largo – por ejemplo, hacer una sesión cada seis meses. Si hace esta, debe pensar en cómo usted trabajaría en las Actividades de Desafío en el mes que le sigue a cada sesión. ¿Cómo entre ustedes informarían sobre lo que usted descubre o hace? ¿Cómo se aseguraría de que las actividades no sean olvidadas y no se hagan? La ventaja de este método es que usted tiene más tiempo para enfocarse en cada área. ¡Aproveche al máximo esto!

Si usa este material con un grupo grande con personas de diferentes iglesias, divida a las personas en equipos con personas de su misma iglesia o iglesias vecinas, para que las discusiones sean contextualizadas para su situación local. Usted querrá dividirlos en equipos más frecuentemente de lo que sugiere el bosquejo de enseñanza.

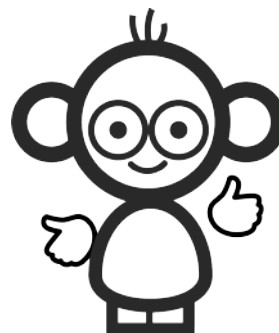


Los recursos de Niños en todas partes (Children Everywhere) han sido creados por personas que trabajan con niños en todo el mundo. Por favor, siéntase libre de usarlos y compartirlos como quiera, pero no se pueden vender con fines de lucro. Los archivos para este programa y los demás en la caja de herramientas se pueden descargar en www.childreneverywhere.com (donde también puedes descargar e imprimir copias adicionales de este documento).

El Bosquejo Del Desafío De Los Niños En Todas Partes

SESIÓN	RESULTADO ESPERADO	IDEAS PRINCIPALES	REQUERIMIENTOS
Sesión 1 INTRODUCCIÓN	Presentar la gran idea del Desafío de los Niños en Todas Partes.	Los niños en todas partes necesitan caminar con Jesús. Cada parte de esta declaración nos dice algo sobre cómo Podemos ayudar a la niñez a caminar con Jesús.	Cuaderno de trabajo, papel, cinta scotch, tapas de roscas (limpias), bandita elástica, (una por grupo), una vela o jabón, hilo, fósforos, o palillos de dientes.
Sesión 2 NIÑOS en todas partes caminando con Jesús	Valorar más a los niños y entenderlos mejor.	Dios valora a los niños y nosotros debiéramos hacerlo también. Entenderlos nos ayuda a ayudarlos mejor a caminar con Jesús.	Cuaderno de trabajo, monedas o pequeños premios de bajo y alto valor. Imágenes de niños en diferentes rangos de edad.
Sesión 3 Niños EN TODAS PARTES caminando con Jesús	Explore los lugares donde los niños viven e identifiquen las posibles maneras de crear y sostener un oasis: un lugar seguro donde se nutran.	La niñez es profundamente afectada por su medio ambiente. Somos responsables de crear un "oasis" para ayudar a los niños a que crezcan sanos.	Cuaderno, mapa del área local – puede ser bien simple. 
Sesión 4 Niños en todas partes CAMINANDO con Jesús	Entienda que el aprender es una larga jornada de toda la vida y explore algunas de las diferentes formas de experiencias y métodos que facilitan el aprendizaje.	El aprendizaje es continuo – todas las experiencias de la vida son oportunidades de aprender. Cada niño es único en la manera en que aprende.	Cuaderno, claves y precios para el juego "alrededor del mundo".
Sesión 5 Niños en todas partes caminando CON Jesús	Vea el valor del aspecto relacional del discipulado y hágalo una prioridad.	Cada niño necesita a alguien que camine con él – esto incluye a Dios, la familia y el cuerpo de Cristo. Toma tiempo y esfuerzo construir relaciones significativas y de apoyo.	Cuaderno, una silla sólida de madera o metal, el video de la Oveja Perdida y manera de proyectarla. www.max7.org/en/resource/lostsheep
Sesión 6 Niños en todas partes caminando con JESÚS	Entender que según un niño camina con Jesús, se hacen más como Él y son Sus manos y pies en su mundo.	En nuestro caminar como cristianos, nos hacemos más como Jesús. Dios puede usar niños en Su misión. No obstante, ellos necesitan nuestra ayuda para habilitarlos a servir.	Cuaderno, el video Voz de un niño y una manera de como mostrarlo. https://www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission
Sesión 7 PRÓXIMOS PASOS	Explore los siguientes pasos y maneras de trabajar juntos para lograr más.	Podemos hacer más juntos que solos. ¿Qué es lo próximo en nuestra situación?	Cuaderno, silla, y objeto.

Sesión 1: Introducción



RESULTADO ESPERADO

- Presentar la gran idea del Desafío de los Niños en Todas Partes

IDEAS PRINCIPALES

- Los niños en todas partes necesitan caminar con Jesús.
- Cada parte de esta declaración nos dice algo sobre cómo podemos ayudar a la niñez a caminar con Jesús.

MATERIALES ADICIONALES QUE NECESITA

- Actividad de poder para vivir: Cuaderno de ejercicios, papel cinta scotch, tapas de roscas (limpias), bandita elástica, (una por grupo) una vela o jabón, hilo, fósforos, o palillos de dientes.

SESIÓN

INTRODUCCIÓN (10 MINUTOS)

¡Bienvenidos al Desafío de los Niños en Todas Partes! Estamos aceptando el reto juntos de tomar tiempo en las próximas semanas y meses para pensar sobre qué implica eso de “los niños en todas partes caminando con Jesús”. ¿Qué significa esto para los niños y qué tenemos que hacer como familias e iglesia para ayudarlos a esto? Estoy seguro de que ya estamos teniendo algunas ideas, pero durante este desafío, posiblemente miremos las cosas un poco diferente a lo que lo hemos hecho antes y estamos esperanzados de que aprenderemos cosas nuevas que nos ayudarán a hacer un mejor trabajo al ir junto a los niños según ellos caminan con Jesús. Como estaremos trabajando unidos bastante durante este desafío, necesitamos conocernos unos a otros mejor.

ACTIVIDAD

Invite a todos a que se pongan de pies y hagan 2 círculos, un grupo de personas hacia afuera que mira al círculo de personas en el grupo de adentro a un compañero.

- Mire a su compañero y preséntese y díganse su tiempo favorito del año y por qué. (30 segundos)
- Cambie de compañero (el círculo de afuera se mueve en el sentido de las manecillas del reloj); preséntese y díganse cada uno su juego favorito cuando niño (30 segundos)
- Cambie de compañero y preséntese y díganse uno a otro su historia favorita de la Biblia (30 segundos)
- Cambie de compañero y preséntese y díganse uno a otro su gran aventura antes de cumplir los 10 años. (2 minutos cada uno)

Muéstreles las diferentes partes del cuaderno. Anoten las fechas en las que se reunirán.

Esta es la manera en que llevaremos un registro de nuestros pensamientos e ideas durante las sesiones y según vayamos trabajando en las Actividades del Desafío entre las secciones. Usted puede escribir con palabras o hacer dibujos – ¡hasta puede escribir una oración o un poema! Este es su diario del Desafío de los niños en todas partes.

Este es un grupo mixto de personas quienes tienen diferentes edades y diferentes roles según se relacionan con la niñez. ¡Hasta algunos de ustedes son niños! (Dígalo, solo si es apropiado al grupo) todos tenemos diferentes cosas para contribuir a las discusiones y actividades que estaremos haciendo. Queremos respetar las contribuciones de cada uno, escuchando con cuidado cuando otros están hablando. Otra manera de respetar la contribución de los demás es tratando de estar en todas las secciones que podamos para que aprendamos los unos de los otros.

PODER PARA VIVIR (40 MINUTOS)

ACTIVIDAD

Divida los grupos en equipos de 3-4 personas. Asegúrese de tener una mezcla de personas en cada equipo. Los equipos construirán unos carritos accionados con banda elástica y competirán unos contra otros. (vea el ejemplo www.youtube.com/watch?v=brcQz7EZCbQ). O pueden inflar globos y dejarlos escapar de manera que el aire que se escapa del globo los hace volar por el salón. El equipo puede competir para ver cual globo va más lejos. Escoja un proyecto que se adapte a su situación y use materiales que pueda encontrar en su contexto.

- ¿Cuál fue el ingrediente esencial para hacer los carritos o los globos irse?
Ej. Fuente de energía o poder - La banda elástica, el aire
- ¿Qué hubiese pasado si usted no tenía la fuente de energía o poder para accionarlo?
El carrito o el globo se verían bonitos, pero no iban a ir a ninguna parte y por lo tanto no eran de mucho uso.

Así como los carritos necesitaban las bandas elásticas como la fuente de energía y poder, (o los globos necesitaron aire) nosotros hemos sido creados para tener a Dios como nuestra fuente de poder. Cuando Adán y Eva pecaron, la humanidad fue desconectada de la fuente de poder. Sin Dios, estamos inservibles. No podemos caminar con Jesús y vivir la vida como fue Su intención.

Sin embargo, Dios nos ama demasiado para dejarnos de esta manera. Cuando aceptamos la salvación de Dios por medio de Jesús, Él viene y vive dentro de nosotros. Estamos entonces una vez más conectados a la fuente de poder según caminamos con Él. Él nos da Su vida, comienza a sanar nuestro quebrantamiento y experimentamos la plenitud que solo se encuentra en Él.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Divida los grupos en pares y dele a cada uno, uno de los pasajes de la Biblia en el cuaderno. Permita 5 minutos para que hablen sobre lo que hay en el pasaje. Tráigalos de nuevo al grupo y pídale a cada pareja que compartan lo que han aprendido. Si hay personas que tienen otras ideas, déjelos que las compartan también.

- ¿Qué diferencia hace una relación con Dios?

Pida a cada grupo que informe de sus hallazgos.

Esto no es algo opcional extra, es parte de la manera en que Dios nos creó. Caminando con Jesús significa que caminamos a su lado y seguimos Su ejemplo. También significa que podemos caminar como resultado de Su poder dentro de nosotros.

NIÑOS DE TODAS PARTES CAMINANDO CON JESÚS (20 MINUTOS)

La niñez necesita nuestra ayuda para conocer a Jesús y caminar con Él. (Romanos 10:14)

LLUVIA DE IDEAS

Deles a las personas cinco minutos para escribir en los papeles adhesivos (Post-it notes) algunas ideas de cómo podemos ayudar a los niños a caminar con Jesús. Mientras ellos hacen esto ponga cinco hojas del rotafolio en la pared, (papel craft, cartulina) cada una con un título de las siguientes palabras – Niños, De todas partes, Caminando, Con, Jesús. Cuando pasen los cinco minutos, dígalos que aguanten sus papeles hasta que se les pida.

Miremos las cinco cosas básicas que los niños necesitan para caminar con Jesús. Las cinco cosas pueden ser pensadas en relación con las 5 palabras de la consigna o slogan. Usted verá esto en la gráfica de su cuaderno.

- **Niños** – necesitamos realmente ver a los niños como Dios los ve. Necesitamos entender que Él piensa sobre ellos y ser más conscientes de sus vidas, de manera que podamos servirles mejor y caminar con ellos según ellos caminan con Jesús.
- **En todas partes** – la niñez está profundamente afectada por su medio ambiente. - su “de todas partes”. Según vamos entendiendo el medio ambiente en el cual los niños viven, podemos crear un lugar seguro y sano “un oasis” para ayudarlos a desarrollarse en este mundo quebrantado.
- **Caminando** – el aprendizaje es continuo – la travesía toma un paso a la vez. Según vamos descubriendo como ellos aprenden mejor y utilizamos las oportunidades de cada día, la verdad de Dios tendrá un impacto de cambio en sus vidas.
- **Con** – la travesía espiritual es todo sobre relaciones – primeramente, con Dios, segundo con la familia y con otros de la familia de Dios. Tenemos que estar seguros de poner una alta prioridad en el desarrollo de estas relaciones.
- **Jesús** – la meta de la travesía es ser como Él. – ser complete y pleno en Él. Esto se muestra por sí mismo según ellos se unen al Cuerpo de Cristo (su iglesia) en ‘ser’ las manos y pies de Jesús aquí en la tierra. Tenemos la oportunidad de ayudarlos a que lleven a Jesús en su vida diaria y que usen los talentos y habilidades que Dios les dio para servirle.

Pídales a las personas que pongan sus ideas en las cinco hojas del rotafolio en la pared según sea apropiada.

- ¿Dónde tenemos muchas ideas y donde tenemos pocas?

Revise las hojas del rotafolio y la distribución de las hojas adhesivas.

- ¿Queremos añadir algo extra?

Deles un minuto a las personas para pensar en algo adicional.

En las próximas sesiones miraremos cada una de estas áreas con detenimiento. La meta es que entendamos mejor cómo ayudar a los niños a caminar con Jesús y descubrir las cosas que podamos hacer ahora mismo para animarlos y fortalecer su relación con Dios a través de Jesús.

ACTIVIDAD DE DESAFÍO (10 MINUTOS)

Entre medio de cada sesión trabajaremos en algún proyecto que nos ayudará a aplicar lo que estamos aprendiendo en nuestra propia situación. Mientras más trabajemos en estos, más aprenderemos de nuestro tiempo aquí juntos.

Mire a la actividad de escuchar. Conteste cualquier pregunta que la gente tenga. Refuerce la importancia de esta parte en lo que estamos haciendo y que las personas compartan sus hallazgos cuando se vuelvan a reunir.

REFLEXIÓN (10 MINUTOS)

ACTIVIDAD

Escriba una cosa que le haya dejado pensando de esta sesión.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 1: el Corazón de Jesús' para los niños

1por50 Entrenamiento familiar

- Lección 1: Fundamentos Bíblicos

Entrenamiento ReadySetGO (en sus MarcasListosFuera)

- Sección 1: Niños y jóvenes – Estrategia de Hacer Discípulos

Sesión 2: Niños



RESULTADO ESPERADO

Valorar más a los niños y entenderlos mejor

IDEAS PRINCIPALES

- Dios valora a los niños y nosotros debemos hacerlo también.
- Entenderlos nos ayuda a ayudarlos mejor a caminar con Jesús.

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS

- Una moneda de bajo valor y una moneda de alto valor –cualquier cosa que usted esté dispuesto a dar.
- Fotos de niños de distinto rango de edad.

SESIÓN

CONOCIÉNDOTE (5 MINUTOS)

Vaya alrededor del grupo y pídele a cada uno que diga su nombre y algo sobre ellos que comience con la primera letra de su nombre– ej. Mi nombre es Fiona y amo el fútbol. Mi nombre es David y soy un doctor.

INFORME (10 MINUTOS)

Comparta con la persona a su lado algunos descubrimientos que ha encontrado al entrevistar a algunos niños. Escriba en papeles adhesivos (Post-it notes) 2-3 cosas que usted pensó que eran interesantes o significativas. (Dele cinco minutos para que hablen entre sí.)

Una persona de cada pareja comparte y pone el, papel adhesivo (Post-it notes) en el rotafolio o el papel en la pared..

- ¿Hay algunos temas en común?
Agrupe los Post-it notes de acuerdo con los temas.
- ¿Cuáles fueron las cosas principales que descubrimos?
Resuma los resultados.

Como recuerdan, estamos en el proceso de desafiarnos a aprender más sobre qué es lo que se requiere para ver a los niños caminar con Jesús. En las próximas cinco sesiones, vamos a tomar una palabra o frase a la vez para verlas con más detenimiento. (Refiérase a la gráfica de la sección 1). Esta semana comenzaremos mirando la palabra NIÑOS.

¿QUÉ VALORAMOS? (30 MINUTOS)

ACTIVIDAD

¿Quién estaría dispuesto a pararse al frente del grupo y cantar una canción tradicional o hacer un baile tradicional (escoja algo apropiado a su contexto) para ganarse esto? (muestre la moneda de bajo valor.)

¿Y que si la recompensa fuera esto? (Muestre la moneda de alto valor o aquello que usted esté dispuesto a dar) ¿Quién estaría dispuesto a levantarse ahora y hacerlo? (deje que la persona cante o baile y dele la moneda de alto valor).

Estamos dispuestos a hacer más por algo que valoramos más.

- ¿Cómo cree usted que el valor que le ponemos a los niños – no le ponemos – afecta el cómo trabajamos con ellos?

Por ejemplo: si no los valoramos, no pensaremos en ellos cuando planificamos actividades, organizamos nuestro edificio u hogar. Los veremos como una molestia que hay que atender en vez de un regalo para proteger y desarrollar.

La niñez a menudo no es valorada como muy alta en nuestra sociedad y en nuestras iglesias. Con frecuencia son valorados menos que los adultos. Pensamos que necesitan crecer primero para que tengan una verdadera relación con Dios. ¿Pero cómo Dios ve a la niñez?

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Tenemos que empezar mirando cómo Dios ve a los niños.

Lea los tres puntos bajo ‘Los niños son maravillosamente complejos’ en su cuaderno y señale los versos que apoyan cada uno.

Divida en tres equipos, dele a cada equipo uno de los puntos y pídale que lean los versos de la Biblia y discutan las descripciones de manera que puedan informar a los demás lo que aprendieron. Cuando lo informen al grupo grande necesitan hacerlo sin palabras ej. drama / acción / dibujo.

- ¿Qué impresiones usted obtiene de estos informes?
- ¿Cómo estos conocimientos cambian la manera en que nos relacionamos con los niños en la iglesia/hogar/comunidad etc.?

Las respuestas varían según la situación de cada cual, pero ayúdelos a ver que con frecuencia no vemos a los niños, su valor, y la contribución única que pueden hacer, de modo que no los valoramos como lo hace Dios.

Termine de leer los párrafos en su cuaderno – que comienza con “según vivimos con ellos...”

A menudo, no valoramos a los niños porque pensamos que no son importantes. La Biblia es bien clara de que ellos son de inmenso valor. Jesús tomo tiempo para prestarle atención. Él entendía a los niños y trabajó con ellos a su nivel.

EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS (30 MINUTOS)

DISCUSIÓN

Muestre fotos de niños de diferentes rangos de edad y de su propio contexto.

- ¿Qué diferencias ve usted en los niños según ellos crecen?
Ayúdelos a mirar detenidamente de cerca y pensar en lo que están mirando.
- Lea Lucas 2:52. ¿Cómo ve a los niños alrededor nuestro creciendo de esta manera?
Jesús creció en sabiduría (inteligencia) estatura (físico) favor de Dios (espiritual) y de las personas (social). Piense en algunas maneras en que vemos estas cosas en los niños.

Mire el diagrama de la Diferencia en Edades. Esto se ha hecho para ayudar a las personas a entender como los niños crecen a través de las diferentes edades. Está dividido en tres etapas de desarrollo – niños muy pequeños, niños de edad escolar, y niños de edad escolar más grandes. Cada niño es diferente, pero este diagrama nos da algunas características generales de las cuales estar conscientes.

ACTIVIDAD

Divida el grupo en equipos de 3-4 personas. Asigne a cada equipo una etapa de desarrollo (está bien, si tiene más de un grupo de trabajo haciendo la misma etapa de desarrollo). Pida a cada equipo que discutan cómo ellos enseñarían la etapa sobre amar a los demás basándose en la historia del buen samaritano. Dele 10 minutos y después discutan las ideas. No hay contestaciones buenas malas – la idea es que sean conscientes de las diferencias.

A medida que trabajamos con niños, debemos tener en cuenta estas diferencias. De esta manera, podemos ayudar a los niños a comprender cosas y realizar actividades que reflejen sus capacidades actuales. Esto los ayudará a caminar con Jesús en formas apropiadas para su edad y etapa.

ACTIVIDAD DE DESAFÍO (10 MINUTOS)

Como lo hicimos la última vez, tenemos algo de trabajo que hacer entre las sesiones. Esta vez, puedes elegir una de algunas opciones diferentes. Todo aumentará tu comprensión de los niños que te rodean.

Mire juntas las opciones en el libro de trabajo y deles a las personas tiempo para elegir lo que van a hacer por sí mismas o con un compañero.

REFLEXIÓN (5 MINUTOS)

Comparta con la persona que está al lado de usted una idea nueva o idea que tuvo durante esta sesión. Escriba una cosa en su libro de trabajo que quiera poner en práctica la próxima semana.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

Pensando

- Evangelización del niño
- No hay niño no alcanzado
- Niños, Iglesia y Misión
- Niños y la infancia en la Biblia

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 1: El corazón de Jesús para los niños
- Lección 3: Características de los niños (también lecciones de enriquecimiento)
- Lección 6: Construyendo Puentes de Alcance

1por50 Entrenamiento familiar

- Lección 2: Familias de hoy
- Lección 3: Comprender cómo crecen los niños
- Lección 7: Tratar con las influencias externas

Entrenamiento ReadySetGO

- Sesión 1: Niños y jóvenes - Creación estratégica de discípulos

Sesión 3: En Todas Partes



RESULTADO ESPERADO

Explorar los lugares donde viven los niños e identificar posibles formas de crear y mantener un oasis: un lugar de seguridad y educación para ellos.

IDEAS PRINCIPALES

- Los niños se ven profundamente afectados por su entorno.
- Somos responsables de crear un “oasis” para los niños que los ayude a prosperar.

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS:

- Mapa del área local: puede ser una representación muy básica dibujada a mano en una hoja de rotafolio

SESIÓN

INFORME DE VUELTA (10 MINUTOS)

Compartamos nuestros hallazgos de nuestras actividades de desafío. Divida en tres equipos: los que estaban conociendo a algunos niños, los que estaban tomando fotos de entornos seguros y no seguros, y los que estaban haciendo una investigación adicional sobre los niños. Deles 10 minutos para compartir entre ellos lo que descubrieron. Luego pídale que informen a todo el grupo en respuesta a esta pregunta:

- ¿Qué aprendiste sobre los entornos en los que viven los niños? ¿Te sorprendió algo?
Haga la gestión para recolectar estos hallazgos de una manera que pueda ser compartida con todos.

La semana pasada miramos NIÑOS. (Muestre el diagrama de la primera sesión.) Esta semana queremos ampliar nuestra comprensión de los niños mirando a TODAS PARTES donde encontramos niños: su entorno local.

EL ENTORNO LOCAL (30 MINUTOS)

ACTIVIDAD

Queremos comenzar pensando en dónde están los niños en nuestra comunidad. Tengo un mapa de nuestra comunidad. Pongamos en el mapa un pequeño Post-it para mostrar dónde vivimos todos. (Ponga pequeñas notas Post-it).

Luego tenemos que pensar en dónde hay niños a nuestro alrededor. Escriba sugerencias en una hoja de rotafolio. Divida las áreas sugeridas y haga que las personas dibujen algunas de las cosas en ese entorno con las que los niños entran en contacto y dibujen a los niños haciendo lo que hacen allí. Cuando terminen, publique el dibujo en el mapa en la pared. Si tiene una forma de imprimir algunas de las imágenes que tomaron, puede agregarlas al mapa también.

PREGUNTAS

Mire a través de las imágenes y pregunte:

- ¿Qué lugares son seguros o inseguros para los niños? ¿Por qué?
Puede ser que algunos lugares sean ambos, por ejemplo: solo algunos niños son intimidados en la escuela o en Internet.
- Pensando en lo que hemos aprendido en esta actividad y en la actividad de desafío, ¿hay alguna cosa esencial para la vida y el crecimiento que no esté disponible para los niños de nuestra comunidad? ¿O solo disponible para algunos niños?
Elabora una lista de necesidades locales.

CREANDO UN OASIS (30 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Cree tres equipos y asigne a cada uno un pasaje de las Escrituras del libro de trabajo y pídale que vean lo que dicen acerca de nuestra responsabilidad por los niños en entornos inseguros. Después de unos 10 minutos, vuelva a juntarlos.

- ¿Cómo respondieron estas personas a los niños en entornos inseguros?
La valentía de los padres para crear un ambiente seguro para su hijo, a pesar de que era arriesgado para ellos y para el niño; defensa de niños inseguros; los ojos de Dios están puesto en los niños, y es nuestra responsabilidad mantenerlos a salvo.

No siempre podemos eliminar totalmente los entornos inseguros para los niños, pero tenemos la oportunidad - de hecho, la responsabilidad - de crear un "oasis", un lugar de seguridad y nutrición en medio de un mundo quebrado.

NOTA: DEFINICIÓN DE OASIS:

- Una pequeña área en un desierto que tiene un suministro de agua y es capaz de soportar la vegetación. Se forma un oasis cuando el agua subterránea se encuentra lo suficientemente cerca de la superficie para formar un manantial o para llegar a los pozos. (American Heritage Science Dictionary)
- Un lugar tranquilo y agradable en el medio de un lugar ocupado y desagradable. (Diccionario de aprendizaje de Cambridge)
- Un lugar de paz y seguridad o felicidad en medio de problemas o dificultades. (Collins English Dictionary)

LLUVIA DE IDEAS

Pensemos sobre cómo se vería esto en nuestra comunidad.

- ¿Cuáles son las mayores necesidades que hemos descubierto?
Revise los hallazgos de las actividades de desafío hasta el momento
- ¿Qué deberíamos hacer para crear un "oasis" para los niños donde puedan crecer y prosperar personalmente y en su relación con Dios? ¿En sus familias? ¿En la iglesia o el ministerio?

Discuta esto en parejas y luego comparta con otra pareja, elija una o dos ideas y luego compártalo con todo el grupo. Ayuda a las personas a pensar en algunas ideas concretas que podrían poner en práctica.

ORACIÓN

Regresen a sus equipos de cuatro y dediquen un tiempo a orar sobre estas necesidades y posibilidades.

ACTIVIDAD DE DESAFÍO (15 MINUTOS)

Queremos hacer algo realmente práctico sobre estas necesidades. ¿Cuál es un paso importante que podríamos dar antes de la próxima sesión que haría de nuestra familia o iglesia un 'Oasis' para nuestros propios hijos y los niños de nuestra comunidad?

Discuta y decida en qué trabajará el grupo.

REFLEXIÓN (5 MINUTOS)

Comparta con la persona que está al lado de usted una idea nueva o idea que obtuvo de esta sesión.

Escriba una cosa en su libro de trabajo que quiera poner en práctica la próxima semana.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

Pensando

- Del quebrantamiento a la plenitud—El deseo de Dios para los niños
- Misión con niños en riesgo
- Quito llama a la acción para los niños en riesgo

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 1: El corazón de Jesús para los niños
- Lección 2: Jesús y el líder de los niños

1por50 Entrenamiento familiar

- Lección 4: Comprender la crianza de los hijos

Entrenamiento ReadySetGO

- Sesión 8: Comprender el mundo de una persona joven

Programas y Currículos

- Currículo básico de Compasión
- Qavah
- Evangelismo de salud comunitaria

Sesión 4: Caminando



RESULTADO ESPERADO

Comprender que el aprendizaje es un viaje de toda la vida y explorar algunas de las muchas experiencias y métodos diferentes que facilitan el aprendizaje.

IDEAS PRINCIPALES

- El aprendizaje es continuo: cada experiencia de vida es una oportunidad de aprendizaje.
- Todos los niños son únicos en la forma en que aprenden mejor.

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS:

- Juego, alrededor del mundo: Pistas y premios

SESIÓN

INFORME Y DESCRIPCIÓN GENERAL (15 MINUTOS)

- ¿Qué sucedió cuando buscamos crear un ‘oasis’ para los niños de nuestra familia o comunidad?
- ¿Qué tipo de comentarios recibimos?
- ¿Qué aprendimos?
- ¿Cómo necesitamos continuar este proyecto?

Capture sus pensamientos en la pizarra o en la hoja del rotafolio. Aliéntelos a escribir algunos pensamientos en sus libros de trabajo.

Hasta ahora, hemos visto NIÑOS EN TODAS PARTES. (Muestre el diagrama de la Sesión 1) Esto nos ha dado una mejor comprensión de los niños con quienes trabajamos. Ahora veremos específicamente cómo podemos presentar a los niños a Dios y discipularles como sus hijos. Comenzaremos mirando el apartado “CAMINANDO” y veremos cómo aprenden y crecen en su conocimiento de Dios y Sus caminos para que puedan caminar al mismo ritmo que él.

EL APRENDIZAJE ES UN VIAJE CONTINUO (25 MINUTOS)

JUEGO

Alrededor del mundo - Divide al grupo en equipos de 2-3 personas. Esto se juega como un juego de búsqueda del tesoro. Te dan una pista que te sigue llevando a otra. El primer equipo en encontrar todos los destinos en orden es el ganador. Para configurar:

- Piense en 5-6 lugares alrededor del lugar donde se reunirá: todos pueden estar dentro del lugar de la reunión o pueden incluir lugares en el vecindario cercano, pero no deben estar muy lejos debido a limitaciones de tiempo. Lo mejor es que los lugares estén fuera de la vista el uno del otro. Calcule el orden en que los equipos irán a cada ubicación.

- Piense en una pista para cada ubicación, algo que requerirá un poco de reflexión, pero no sea demasiado difícil.
- Coloque las pistas alrededor de las ubicaciones: cada pista debe señalar la siguiente ubicación a la que el equipo debe ir.
- Divida al grupo en equipos de 2-3 personas. Dele a cada equipo la pista de la primera ubicación.
- Los equipos descifran la clave de la primera ubicación y van allí. Cuando lleguen allí, encontrarán la pista para la próxima ubicación. Continúan hasta que hayan recopilado y resuelto todas las pistas y terminen en la ubicación final.

INFORME

Cuando los equipos hayan concluido el juego, hable de estas preguntas:

- ¿Disfrutaste este desafío?
- ¿Qué le ayudó a lograr el juego? (Para aquellos que completaron el ejercicio)
Trabajando juntos, pensando creativamente, mirando a los demás
- ¿Qué dificultades encontró?
“No entendí las pistas, no pude encontrar las pistas, me perdí”
- ¿Qué lecciones aprendió de este juego?
Posibles puntos: Seguimos aprendiendo. El viaje de aprendizaje a veces tendrá dificultades con las que tendrás que lidiar. Algunas personas leen e interpretan información más rápido que otros, dependiendo de las fortalezas. Algunos son rápidos de comprender, mientras que otros pueden tomarse un tiempo para reflexionar y reaccionar. A menudo nos sentimos alentados por los esfuerzos de otras personas.

DIFERENTES FORMAS DE APRENDER (40 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Lea Deuteronomio 6: 6-9 en todo el grupo y luego divídase en equipos pequeños para contestar la pregunta en el libro de trabajo. Pídales a los participantes que representen este pasaje de manera creativa, p. Ej. algunos pueden parafrasearlo, algunos pueden crear canciones, rimas, poemas, arte, artesanías, colorear, fotografía, juegos de rol, etc.

Después de 15 minutos, devuelva los equipos para compartir sus presentaciones.

Debemos darnos cuenta de que el aprendizaje tiene lugar de diferentes maneras y lugares. Algunas cosas muy simples pueden ser experiencias de aprendizaje profundas. El aprendizaje puede ocurrir mientras se camina, mientras se está acostado, en el hogar, en la iglesia, en el vecindario, en la naturaleza o en la ciudad. Solo necesitamos reconocer intencionalmente las muchas situaciones que sirven como oportunidades para el aprendizaje.

También debemos darnos cuenta de que diferentes niños aprenden de diferentes maneras. Muchos educadores han estudiado esto y podemos aprender de ellos. Sin embargo, es realmente muy simple. La mejor manera de ayudar a los niños a aprender es conocerlos y pasar tiempo con ellos. Pronto sabrá cómo ayudarlos a aprender. Esta es la razón por la cual las familias son tan

importantes. Los niños están en sus familias todo el tiempo. Están aprendiendo constantemente en el hogar y los padres tienen una poderosa influencia en sus vidas, para bien y para mal. A menudo desconocen lo que sus hijos están aprendiendo de ellos.

¿Cuáles son algunas otras situaciones que podría utilizar para mejorar las oportunidades de aprendizaje?

Anime a las personas a pensar en algunas cosas realmente prácticas que podrían comenzar a hacer de inmediato en sus vidas cotidianas. Por ejemplo:

- En una celebración de cumpleaños, puede aprovechar la oportunidad para enseñarles sobre compartir o dar la bienvenida a los demás.
- Si un niño tropieza y cae y se lastima y llora puede aprovechar la oportunidad para enseñarles a apreciar que Dios los protegió de romperse los huesos, puede enseñarles a orar por su dolor y por otros que puedan estar sufriendo.
- Cuando visites un parque y vean la creación de Dios, ayúdalos a explorar la creación usando todos sus sentidos. Anímalos a ver, oír, tocar, probar y oler diferentes cosas en la naturaleza.
- Si un niño es bueno con las figuras, podemos incorporar el uso de figuras en nuestra enseñanza, como pensar cuánto alimento hizo Jesús para alimentar a los 5,000.
- Las canciones pueden ayudar a los niños a recordar cosas, especialmente si son poéticas o musicales
- Si un niño es un gran lector, entonces deles grandes libros para leer.
- Aquellos a los que les gusta actuar y son cómicos se les pueden dar oportunidades para hacer juegos de roles o demostraciones.
- Los deportes son un interés para muchos niños, así que use reglas y principios deportivos para enseñar habilidades bíblicas para la vida.

ACTIVIDAD DE DESAFÍO (5 MINUTOS)

Esta vez, entre sesiones, su Desafío es observar cómo los niños aprenden en nuestros hogares y actividades de la iglesia. Esto puede incluir educación formal, como clases de la escuela y la escuela dominical, o puede ser aprendizaje informal, como escuchar canciones o ayudar en el hogar o ver cómo actúan otras personas. ¡Observe atentamente! Los niños aprenden todo el tiempo, ¡ese es su trabajo! ¿Estamos haciendo un buen trabajo para asegurarnos de que lo que estamos haciendo sea efectivo y genere vida? ¿Qué podríamos hacer para mejorarlo? Anote sus observaciones en sus libros de trabajo para que podamos analizarlos la próxima vez.

REFLEXIÓN (5 MINUTOS)

- ¿Qué le animó en esta sesión?
 - ¿Qué fue lo que más le retó en esta sesión?
- Escriba sus pensamientos en su libro de trabajo.*

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 5: Preparación para enseñar a los niños
- Lección 11: Involucrar a las familias (también lecciones de enriquecimiento)

1por50 Entrenamiento familiar

- Lección 3: Comprender cómo crecen los niños
- Lección 6: Ser padres para que los niños florezcan
- Lección 9: Disciplinando a su hijo
- Lección 10: Adoración familiar
- Lección 11: Ayudando a las familias a disciplinar a sus hijos

Aprender, actuar, enseñar a entrenar

- Sesiones 3-7: Enseñando la historia de la Biblia
- Sesiones 8: Canciones y oraciones

Entrenamiento ReadySetGO

- Sesión 2: Aprende a través de los juegos
- Sesión 3, 4: Cómo aprenden niños y jóvenes
- Sesión 5: Muchas formas de enseñar a los niños
- Sesión 6: Momentos Educativos
- Sesión 7: Herramientas del Evangelio para niños
- Sesión 10: Disciplina - Alentar y corregir
- Sesión 11: Escucha activa y preguntas poderosas
- Sesión 13: Discipulado de niños activos

Programas y Currículos

- Plan de estudios Max7
- Currículo de Compasión Core
- KidsHubs
- Juegos Comunitarios Globales
- Coaching de vida plena

Sesión 5: Con



RESULTADO ESPERADO

Ver el valor de los aspectos relacionales del discipulado y convertirlos en una alta prioridad.

IDEAS PRINCIPALES

- Todos los niños necesitan que alguien viaje con ellos, esto incluye a Dios, las familias y el Cuerpo de Cristo.
- Lleva tiempo y esfuerzo construir relaciones significativas y de apoyo.

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS:

- Telesilla: silla de madera maciza o de metal
- Video: la oveja perdida (www.max7.org/en/resource/lostsheep) y la forma de mostrarlo.

SESIÓN

INFORME Y DESCRIPCIÓN GENERAL (10 MINUTOS)

- ¿Qué descubrió al observar cómo aprenden los niños?
- Si pudiera hacer una sugerencia sobre cómo la iglesia podría hacer un mejor trabajo para ayudar a los niños a aprender acerca de Dios, ¿cuál sería?

Registre estas ideas y hable brevemente sobre cómo podrían implementarse.

Hasta ahora hemos aprendido más sobre los niños y hemos empezado a ver lo que implica su discipulado al mirar a NIÑOS POR TODAS PARTES. Esta vez queremos pensar en CON: las relaciones que son tan esenciales para ayudar a los niños a ser discípulos de Jesús.

¡NO PODEMOS HACERLO SOLOS! (5 MINUTOS)

DEMOSTRACIÓN

Telesilla: muestre que una persona no puede levantar un objeto pesado, pero si todos trabajamos juntos, podemos hacer algo que parezca imposible.

- Pídale a una persona que se siente en una silla e intente levantarse y levantar la silla del suelo (sin usar sus pies / piernas) durante 5 segundos. Imposible.
- Ahora pida a otra persona que intente levantarlos y la silla por sí mismos. Muy duro o imposible.
- Agregue tres voluntarios más para ayudar a levantar. Luego prueba con todo el grupo ayudando. Incluso pueden divertirse usando solo 2 dedos por mano debajo de la silla para levantar.

Dios no nos pide que hagamos este viaje solo. ¡No podemos hacerlo! Todos los niños necesitan que alguien viaje con ellos.

RELACIÓN CON DIOS (20 MINUTOS)

VIDEO

La relación más importante de un niño es con Dios mismo. Una imagen que tenemos en la Biblia de esta relación es del pastor y la oveja. Muestre el video de la oveja perdida.

- ¿Qué aprendemos sobre nuestra relación con Dios a partir de esta historia?
El pastor tiene una buena relación con las ovejas, conocen su voz, él sabe cuándo falta una, él siempre las está mirando y hace muchos sacrificios para asegurarse de que están bien, incluso arriesga su vida con animales salvajes para mantenerlas seguras.

Dios es amor y él activamente busca una relación con nosotros. No podemos ser cristianos sin esta relación, es el poder que alimenta nuestra caminata.

- ¿Cuáles son algunas cosas que ayudan a nuestra relación con Dios y cuáles son algunas de las cosas que la dificultan?
Dibuje una línea en el medio del papel y escriba AYUDA y ESTORBAR en los dos lados. Pídale a las personas que escriban sus pensamientos en notas Post-it y luego colóquelos en el rotafolio debajo del encabezado apropiado. Grupo similar Post-its. Escriba títulos de identificación en el papel para resaltar las cosas principales.
- ¿Qué aspecto tienen estas cosas para un niño? ¿Qué obstáculos podrían enfrentar? ¿Cómo podemos ayudarlos?
Por ejemplo: necesitan que les lean la Biblia cuando están jóvenes y luego les enseñen a tener un tiempo regular con Dios para ellos. La vida familiar ocupada puede ayudar u obstaculizar: ¿cuáles son algunas prácticas positivas que podemos alentar y cómo podemos asegurarnos de que no estemos demasiado ocupados para pasar tiempo con Dios? Necesitan ayuda para superar la presión negativa de los compañeros: enséñales a tomar buenas decisiones de acuerdo con la Palabra de Dios.

RELACIONES CON LOS DEMÁS (40 MINUTOS)

Dios también sabe que necesitamos relaciones con otras personas. Es por eso por lo que nos coloca en familias y en el Cuerpo de Cristo.

MAPA MENTAL

Escriba su nombre en el medio de la caja. Dibuje líneas con los nombres de otras personas que han sido o son ahora influyentes en su vida. Piense en las personas de su familia, iglesia, escuela, trabajo y equipos deportivos, por ejemplo. Ponga un freno (✓) a los que han fortalecido su caminar con Dios y una cruz (X) al lado de los que lo han debilitado.

Forme equipos de tres personas y comparta una o dos de las relaciones en el Mapa Mental que han influido (bien o mal) en su relación con Dios.

La última sesión leímos un importante pasaje de la Biblia que habla sobre cómo los niños aprenden acerca de Dios y viven para él. Leer: Deuteronomio 6:6-9. Este viaje comienza en casa. La familia de un niño es la primera y más influyente en la vida del niño. Los niños aprenden a caminar con Jesús modelado por los padres y otras personas en el hogar. Cuando los padres están ausentes o la familia no es un entorno positivo, otras personas deben asumir este papel. Este pasaje fue leído a toda la comunidad de los israelitas con el entendimiento de que todos en la comunidad eran responsables de ayudar a los niños a aprender acerca de Dios. Estas relaciones a menudo se modelan en la Biblia.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

En sus equipos de tres, mira los pasajes que figuran en el libro de trabajo y contesta la pregunta allí.

A partir de estos ejemplos, podemos ver cómo funciona Dios a través de estas relaciones importantes. ¿Qué vemos en nuestra propia situación de iglesia?

- ¿Cómo hacemos para que la gente de la iglesia, a través de las generaciones y culturas, tenga tiempo y espacio para conocerse y ser parte de la vida de los demás?

Aliéntelos a encontrar ejemplos positivos sobre los que se pueda construir.

- ¿Qué desafíos enfrentamos y cómo podríamos superarlos?

Trate de hacer que estas respuestas sean lo más concretas posible. ¿Qué se puede hacer esta semana?

ACTIVIDADES DE DESAFÍO (5 MINUTOS)

Lea las opciones en el libro de trabajo y deles a las personas un momento para elegir cuál van a hacer.

REVISIÓN (10 MINUTOS)

En su libro de trabajo, escriba la nueva idea que tuvo en esta sesión.

En sus equipos de tres, dedique algo de tiempo a orar el uno por el otro y sus relaciones con los niños.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

Pensando

- Del quebrantamiento a la plenitud—El deseo de Dios para los niños

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 4: Construyendo relaciones con los niños (también lecciones de enriquecimiento)
- Lección 9: ayudar a los niños a crecer como discípulos
- Lección 12: Construyendo el Reino Juntos

1por50 Entrenamiento familiar

- Lección 5: Comunicarse con niños
- Lección 6: ser padres para que los niños florezcan
- Lección 12: Ministerio de la familia en la iglesia

Learn, Act, Teach Training

- Sesión 1: Mostrando amor
- Sesión 2: Jugar juegos

Entrenamiento ReadySetGO

- Sesión 9: Liderazgo Relacional
- Sesión 13: Discipulado de niños activos

Programas y Currículos

- KidsHubs
- Coaching para toda la vida / Ubabalo

Sesión 6: Jesús



RESULTADO ESPERADO

Comprenda que cuando un niño camina con Jesús, se vuelven más como Él y se convierte en sus manos y pies en su mundo.

IDEAS PRINCIPALES

- Mientras viajamos como cristianos, nos volvemos más como Jesús.
- Dios puede usar niños en su misión, pero necesitan nuestra ayuda para que puedan servir.

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS:

- Video de La Voz de un Niño (www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission) y una forma de mostrarlo.

SESIÓN

INFORME DE VUELTA (10 MINUTOS)

Encuentra a alguien con quien no hayas trabajado aún y compartan entre sí lo que hizo para la actividad de desafío y lo que aprendió. Trata de encontrar a alguien que haya hecho algo diferente de ti. (Deles unos cinco minutos para compartir entre ellos.)

- ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que aprendimos?
Dele tiempo para que 2 o 3 personas lo compartan brevemente.

Hemos estado mirando lo que tenemos que hacer para ayudar a los niños a caminar con Jesús. Las primeras dos sesiones buscamos comprender mejor a los niños y su entorno. Las últimas dos sesiones se han enfocado más en ayudar a los niños a crecer como cristianos. Hoy vamos a ver los resultados de esto, en la vida de los niños mismos y en cómo pueden contribuir al Cuerpo de Cristo e influir en su mundo.

SER COMO JESÚS (20 MINUTOS)

ACTIVIDAD

Vuelvan a las parejas que estaban compartiendo al principio.

- Los pares están parados uno frente al otro. Practican copiar las acciones de los demás, reflejándose unos a otros. Haz que se muevan como diferentes animales.
- Elija un par. Sepáralos y haz que alguien se siente entre los dos, de frente a uno de los dos. El miembro de la pareja que está detrás de la persona sentada comienza a moverse como un animal. El otro miembro de la pareja refleja las acciones. La persona sentada tiene que adivinar qué animal está siendo representado.

INFORME

Discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo supo la persona sentada lo que estaba haciendo la persona detrás de ellos cuando no podían verlos?

La persona sentada sabía porque la persona que estaba al frente reflejaba lo que hacía la persona que estaba detrás.

- ¿Cómo es esto la manera en que representamos a Dios para aquellos en nuestra comunidad?

Somos transformados a Su imagen (2 Corintios 3:18). Seguimos Su ejemplo (Efesios 5:1,2). Otros verán a Dios en nosotros (1 Pedro 2:12)

- ¿Cuál es nuestra fuente de energía para esto?

Cristo viviendo en nosotros (Filipenses 4:13; Colosenses 2:6,7; 2 Corintios 4:7-10)

A menudo pensamos que solo las personas excepcionales y maduras pueden reflejar a Dios. Que solo las personas excepcionales y maduras pueden darle gloria y servirle. Pero ¿es esto lo que dice la Biblia?

DIOS PUEDE TRABAJAR A TRAVÉS DE LOS NIÑOS (25 MINUTOS)

DRAMA

Involucre a todo el grupo en representar el pasaje de Mateo 21:6-16 al narrarlo e incluir a diferentes personas: Jesús y el asno; vendedores en el templo; multitud incluyendo niños; ciego y cojo líderes religiosos. Anímalos a repetir las líneas después de ti, por ejemplo, la multitud dice “Hosanna al hijo de David”, etc.

Después de haber interpretado el pasaje, pregúntales a las personas que interpretan las diferentes “Caracteres” estas preguntas.

- Líderes religiosos, ¿cuál es su actitud hacia los niños que gritan? ¿Por qué se siente así?
Están trayendo perturbaciones al Templo. Están blasfemando, alegando que Jesús es el Mesías. Su exuberante alabanza a Dios y a Jesús está avergonzando a los líderes religiosos que no están de acuerdo en que Jesús es el Mesías. Niños contando a adultos.
- Niños: ¿Qué piensa de Jesús? ¿Quién es él? ¿Cómo se sienten con respecto a él?
Él es el Mesías; estamos usando el nombre bíblico que significa eso. Sabemos que Él es alguien especial, el elegido de Dios.
- Jesús: ¿Qué piensa sobre lo que hicieron los niños?
Lo alentó, reprendió a los líderes religiosos.

En general, nos sentimos influenciados y escuchamos a las personas que creemos que son importantes. Pero el patrón en la Biblia muestra que Dios usa a aquellos que son débiles para lograr Sus propósitos.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Dé a los equipos de 3 a 5 un conjunto diferente de versículos para mirar y responder a la pregunta en el libro de trabajo. Después de 10 minutos, haga que cada equipo reporte sus hallazgos.

- ¿Cuáles son las ideas principales que vemos en estos versículos?

Aunque nosotros, como seres humanos, somos débiles y pequeños en comparación con Dios, Él elige usarnos. Al usar lo débil y lo pequeño (todos nosotros, tanto jóvenes como viejos y en el medio, todos los diferentes tipos y niveles de habilidad) se revela la grandeza y la gloria de Dios. Él usa al débil para confundir al sabio.

Sabemos que los niños no tienen todas las respuestas. Son personas 'desplegándose', a menudo débiles e impotentes. Pero Dios puede usarlos poderosamente.

NECESITAMOS PERMITIR QUE LOS NIÑOS SIRVAN (25 MINUTOS)

¡Quieren ser usados! Cuando captan una imagen completa de quién es Dios y su amor por nosotros, ¡no pueden callar al respecto!

VIDEO

Mire La voz de un niño. Permita que las personas compartan sus reflexiones sobre lo que han visto. Si es posible, comparta algunas historias de niños transformando a quienes los rodean como resultado natural de su creciente relación con Jesús.

Los niños pueden ser débiles, pero Dios puede usarlos y los usará. Sin embargo, necesitan nuestra ayuda. Podemos ayudarlos capacitándolos para servir, brindándoles oportunidades apropiadas y alentándolos mientras prueban cosas nuevas.

LLUVIA DE IDEAS

Divida una página de rotafolios en tres columnas: Equipe, Oportunidad, Anime. Las personas se emparejan y escriben en notas Post-it tantas ideas como sea posible para las tres columnas. Agrupe las respuestas y encuentre ideas comunes.

- ¿Cuáles cree que son las dos o tres cosas más importantes que debemos hacer para que los niños sean libres para servir a Dios en nuestras familias e iglesias?

Esto será diferente en cada situación. Asegúrese de que las ideas sean prácticas y factibles en su situación.

- Describa cómo los niños sirven o no en nuestras propias familias e iglesias.

Asegúrese de que las personas presenten tanto aspectos positivos como negativos.

- ¿Qué se necesitaría para mejorar las cosas?

Intente mantener la discusión en acciones realistas a corto plazo. Es más probable que sucedan realmente que los planes grandiosos. La actividad de desafío es una posibilidad.

ACTIVIDAD DE DESAFÍO (10 MINUTOS)

PLAN

La actividad esta vez es preguntarle a un grupo de niños cómo les gustaría participar en la misión de Dios. Crea una lista de posibilidades con ellos y ayúdalos a elegir algo que harán. Apoye a los niños mientras desarrollan su plan. Si es posible, ¡toma algunas fotos para mostrar a este grupo!

PRECAUCIONES DE TRABAJAR CON NIÑOS

- Los adultos y los adolescentes nunca deben estar solos con un niño cuando no están a la vista del público.
- Solicite el permiso de los padres para lo que los niños quieren hacer, ¡incluso mejor, invite a los padres a participar!
- No presione a los niños para que hagan algo con lo que no se sienten cómodos.
- Se trata de compartir el amor de Dios con los demás, no de “realizar”. Los niños seguirán su ejemplo y cómo abordarán este proyecto. Incluso si las cosas no salen como se planearon, aprenderán mucho y tendrán un impacto en el reino de Dios.

REVISIÓN (5 MINUTOS)

Cuando les mostramos el ejemplo y les permitimos participar en la misión de llevar todo el evangelio a toda la comunidad, se convierte en el evangelio de toda la iglesia, donde los niños desempeñan un papel activo como agentes de transformación. Escriba una cosa que le haya impactado más y una cosa que hará como resultado.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

Pensando

- Del quebrantamiento a la plenitud—El deseo de Dios para los niños
- Evangelización de los niños
- El llamado de Quito a la acción a favor de los niños en riesgo
- Niños, Iglesia y Misión
- Niños en riesgo como coagentes de la misión
- Objetivo inferior (video)
- HOY (video)

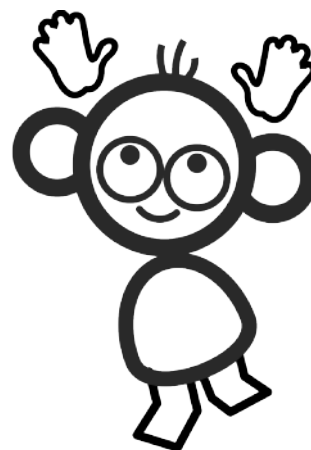
1por50 Doce entrenamientos

- Lección 13: asociación con niños

Programas y Currículos

- KidsHubs
- Evangelismo de salud comunitaria
- Tarjetas del mejor secreto (Best Secret Ever cards)
- Foros para niños

Sesión 7: Próximos Pasos



RESULTADO ESPERADO

Explore los siguientes pasos y formas de trabajar juntos para lograr más.

IDEAS PRINCIPALES

- Podemos hacer más juntos que solos.
- ¿Qué sigue para nuestra situación?

MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS:

- Carrera de robots: silla y objeto

SESIÓN

INFORME Y RESUMEN (15 MINUTOS)

Nuestra actividad de desafío esta vez fue trabajar con un grupo de niños en un proyecto. Cada equipo ahora tiene 5 minutos para informar al grupo sobre la base de las preguntas en el libro de trabajo.

- Al analizar todos estos proyectos, ¿hay algo que podamos aprender sobre involucrar a los niños en el ministerio?
Estos pueden ser positivos (lo que los niños pueden hacer) y negativos (cosas de las que hay que tener cuidado debido a su vulnerabilidad, inmadurez e inexperiencia)

Ahora hemos analizado las cinco áreas que ayudan a los niños de todas partes a caminar con Jesús. ¡Es una gran tarea! No podemos hacerlo por nuestra cuenta.

TRABAJANDO JUNTOS (45 MINUTOS)

DEMOSTRACIÓN

Juego del Robot: las personas deben trabajar juntas en una tarea, cada una con diferentes limitaciones y diferentes habilidades.

- Elija tres personas (preferiblemente de diferentes edades y géneros). Hay tres roles: el robot (el buscador), el que ve y el que llama.
- El robot tiene los ojos vendados. Su trabajo es escuchar las instrucciones que le da la persona que llama para encontrar el objeto que el facilitador coloca en algún lugar frente a él.
- La persona que llama se sienta en la silla en dirección opuesta al robot. Su trabajo es dar instrucciones al robot. Pero él no puede ver el objeto. Él confía en mirar al observador para decirle qué decir.
- El que ve puede ver el robot y el objeto, pero no puede hablar. El vendedor tiene que

comunicar instrucciones a la persona que llama, que luego puede dar instrucciones habladas para guiar al robot hacia el objeto. Él puede usar acciones, pero no sonidos.

INFORME

Haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de cualidades necesitaban los miembros del equipo para ubicar el objeto?
Buena comunicación y escucha / observación, paciencia, cooperación
- ¿Encuentra a alguien entre los tres como el más importante del grupo? ¿Por qué?
Ninguno fue más importante. Ninguno de ellos, no tenían todas las habilidades y conocimientos necesarios.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Divida en pares para leer los versículos en el libro de trabajo y anote algunas ideas clave en las notas Post-it. Después de 10 minutos, cada pareja comparte sus ideas con otro par y combina ideas similares. Finalmente, los equipos de cuatro deben poner sus publicaciones en una hoja de rotafolio y compartir sus ideas con todo el grupo. Agrupe cualquier idea similar.

- ¿Cuáles cree que son las razones principales por las que Dios nos llama a trabajar juntos?

Él nos ha dado diferentes habilidades, estamos llamados a reflejar su carácter en la forma en que nos amamos, necesitamos el apoyo de los demás.

LLUVIA DE IDEAS

En otra hoja de rotafolio, reúna las siguientes respuestas:

- ¿Quién está involucrado en las vidas de nuestros hijos?
No piense solo en aquellos en la iglesia o incluso en la comunidad cristiana. Incluya grupos educativos, médicos, deportivos y gubernamentales, y cualquier otro que se le ocurra.
- ¿Cómo podríamos trabajar juntos para lograr más?
Si es posible, cuente una historia de participación positiva de la comunidad. En una hoja de rotafolio, escriba algunas ideas que funcionarían en el contexto local. Ejemplos:
 - *Varias iglesias trabajando juntas para dirigir un club de vacaciones para niños.*
 - *Personas mayores y personas más jóvenes que trabajan juntas en un proyecto en la iglesia.*
 - *Familias trabajando juntas para influenciar un vecindario.*
 - *Padres y otras personas de la iglesia que trabajan en las escuelas locales ayudando en el aula, proporcionando servicios a la escuela y enseñando educación religiosa. La escuela podría proporcionar instalaciones para actividades de la iglesia.*

A medida que trabajamos juntos en la comunidad, mejoramos el entorno y las oportunidades para nuestros propios hijos, pero también difundimos el amor de Dios en la comunidad y ejercemos una influencia positiva en la vida de muchos niños. Cada persona y grupo aporta una experiencia única al proyecto. Podemos hacer mucho más cuando trabajamos juntos.

REVISIÓN Y PLANES PARA EL FUTURO (30 MINUTOS)

DISCUSIÓN

Brinde a las personas unos minutos para revisar su cuaderno de trabajo y revisar lo que han explorado en el Desafío de Niños en todas partes.

- ¿Qué cosas le han sobresalido a medida que hemos pasado por estas sesiones? ¿Qué ha sido nuevo? ¿Qué le ha sorprendido? ¿Qué le ha desafiado?
Intente que todos compartan al menos una cosa.
- ¿Qué le gustaría seguir?
 - *Comience por orar para pedirle guía a Dios.*
 - *Luego pídale a las personas que escriban de 1 a 3 ideas en las notas Post-it. Por ejemplo, la necesidad de más investigación, capacitación o recursos; un proyecto para trabajar ya sea personalmente o como grupo o iglesia; nuevas posibilidades para explorar más. Deles alrededor de 3-5 minutos para trabajar en esto.*
 - *Entonces coloque las ideas en una hoja de rotafolio y agrupe ideas similares. ¿Se destaca algo? ¿Qué está diciendo Dios sobre lo que debe suceder después? El objetivo de estas sesiones es que Dios las use para cambiar las actitudes y acciones de las personas hacia los niños. Lo que se verá para cada situación será diferente. No te apresures esta vez. Permite que Dios guíe la discusión y las decisiones que se tomen.*

A través de estas sesiones, nos hemos tomado el tiempo para pensar en ‘Niños en todas partes caminando con Jesús’. Qué significa para ellos y qué se necesitará para que la gente de Dios los ayude en este viaje. Comprometámonos juntos para seguir nuestras decisiones y hacer una diferencia en nuestras familias, en nuestra iglesia y en nuestra comunidad.

Tómese el tiempo para orar juntos por los niños, por la iglesia y por los demás.

Otras herramientas que le pueden ayudar a profundizar más

Pensando

- Video Objetivo inferior (Aim Lower)
- Video HOY

1por50 Doce entrenamientos

- Lección 12: Construyendo el Reino Juntos

Entrenamiento de la Red Viva – Juntos por la niñez (Together for Children)

Programas y Currículos

- Evangelismo de salud comunitaria
- Conversaciones familiares

Caja de Herramienta de Recursos

Esta herramienta de recursos busca recopilar y destacar materiales excelentes que están disponibles gratuitamente para su uso en el ministerio de niños. Incluye algunos de los mejores pensamientos, capacitaciones, planes de estudio y programas desarrollados por organizaciones e individuos de todo el mundo. Siéntase libre de usar, adaptar y compartir estos recursos según sea necesario. El manual sobre El Desafío niños en todas partes para grupos pequeños hace referencia a recursos específicos al final de cada sesión.

Todos estos materiales están actualmente en inglés en la página web de Children Everywhere (Niños en todas partes) (www.childreneverwhere.com). Algunos de ellos están en otros idiomas en sus propias páginas webs como se indica al final de cada descripción del recurso. Nuestra meta es tenerlos disponibles en otros idiomas en la página web de Children Everywhere. Si desea ayudar a hacer esto una realidad, por favor déjenos saber su interés.



EL DESAFÍO DE LOS NIÑOS EN TODAS PARTES - PARA GRUPOS PEQUEÑOS

Esto son siete sesiones que nos desafían a explorar nuestro propio contexto, ampliar nuestro pensamiento y descubrir nuevas posibilidades para que en nuestra comunidad veamos a los niños caminar por todas partes con Jesús. www.max7.org/en/resource/CEchallengechurches

EVANGELIZACIÓN DE LA NIÑEZ

Los documentos ocasionales de Lausana producido por el Grupo de asuntos (Issue Group) sobre este tema en el 2004 en el Foro de Evangelización Mundial organizado por el Comité de Lausana para la Evangelización Mundial en Pattaya, Tailandia, del 29 de septiembre al 5 de octubre de 2004. (Un nuevo documento será publicado a fines de 2018). www.lausanne.org/content/lop/lop-47

NO HAY NIÑO NO ALCANZADO

Esto describe las realidades y necesidades del ministerio de niños y analiza varias estrategias actuales que se utilizan en todo el mundo. Un documento de discusión de Lausana escrito para el Tercer Congreso de Lausana sobre evangelismo mundial, celebrado en la Ciudad del Cabo en octubre de 2010. www.lausanne.org/content/there-are-no-unreached-children

GRAN VISIÓN, SIMPLES IDEAS

Este documento echa un vistazo a algunas formas simples de comenzar a completar la gran visión de llegar a los niños del mundo. www.max7.org/en/resource/bigvision

LLAMADO A LA ACCIÓN EN QUITO PARA NIÑOS EN RIESGO

Esto llama a la Iglesia a tomar en serio a los niños en la misión, respetando su papel importante en el Reino. Nos llama a actuar para abordar las injusticias y abusos que amenazan la vida de los niños, empoderándolos como agentes vulnerables de Dios.

www.lausanne.org/content/statement/quito-call-to-action-on-children-at-risk

MISIÓN CON NIÑOS EN RIESGO

Este documento ocasional de Lausana es un producto de la Consulta de Lausana sobre los niños en situación de riesgo, convocada del 17 al 19 de noviembre de 2014 en Quito, Ecuador.

www.lausanne.org/content/lop/mission-children-risk-lop-66

NIÑOS EN RIESGO COMO COAGENTES DE LA MISIÓN

Es un llamado para que la iglesia mundial desarrolle planes de colaboración que enfatizen y actúen en la misión hacía, para y con niños en riesgo.

www.lausanne.org/content/lga/2017-09/children-risk-co-agents-mission

DEL QUEBRANTAMIENTO A LA PLENITUD

Esta es una colección de artículos y diagramas que han sido compuestos para explorar el significado del shalom bíblico y el florecimiento humano y nuestras responsabilidades para ayudar a los niños a conocer la totalidad que es el deseo de Dios para ellos.

www.max7.org/en/resource/brokennessstowholeness

EL NIÑO, LA IGLESIA, LA MISIÓN

Este libro fue diseñado para ayudar a las iglesias y estudiantes de seminario a alcanzar, equipar y capacitar a los niños para que puedan maximizar su impacto de transformación durante muchas generaciones. Desde una perspectiva bíblica, proporciona una visión general del niño, la pobreza y el desarrollo integral del niño, y reflexiona sobre las relaciones entre el desarrollo holístico del niño y los ministerios de la iglesia.

www.forchildren.com/discover/church/child-church-and-mission

EL NIÑO Y LA INFANCIA EN LA BIBLIA

Este es un libro de trabajo que les permite a los estudiantes explorar muchos aspectos del ministerio a los niños, incluyendo formas de enseñarles, responsabilidades de los padres y problemas teológicos relacionados con los niños. Cada capítulo le presenta las declaraciones en las Escrituras sobre los niños, le brinda información clave sobre el tema de ese capítulo y le hace preguntas de reflexión que lo alientan a pensar en las implicaciones de los temas del capítulo.

www.forchildren.com/discover/child/children-and-childhood-in-the-bible

LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS EN LA BIBLIA

El propósito de esta serie es ayudar a los alumnos a profundizar en la Palabra para ver lo que dice sobre los niños y la infancia. Pero lo más importante es que esta serie busca crear una comprensión del valor y la importancia de los niños y su papel al señalar e ilustrar el Reino de Cristo. Los 6 folletos incluidos en esta serie contienen cientos de versículos relacionados con el niño. Además, estos estudios muestran que los niños juegan un papel importante en el desarrollo del mensaje de la Biblia: que Dios los ama y los protege; que son extremadamente perceptivos en entender las cosas de Dios; y que Dios a menudo los despliega como sus mensajeros y modelos.

www.forchildren.com/discover/child/children-and-families-in-the-bible

EXPLAINED.TV

Animaciones, entrevistas y charlas de la conferencia del Movimiento Ventana 4/14 en varios idiomas. www.youtube.com/channel/UCHZ2I5aBAOX9Dr1cQb33cNw

AIM LOWER VIDEO

Un breve video animado para ayudar a las iglesias, líderes y organizaciones a comunicar por qué es vital enfocarse en los niños. Se presentan ideas para cambiar radicalmente nuestra perspectiva de trabajar juntos en sociedad por el bien de los niños. Esta animación es adecuada para mayores de 11 años. www.max7.org/en/resource/aimlower

VIDEO HOY

Los niños siempre han sido parte del plan de Dios. Dios está haciendo cosas increíbles en el ministerio con los niños. ¿Te unirás HOY a lo que está haciendo? Esto es adecuado para líderes ministeriales, congregaciones y entrenadores. www.max7.org/en/resource/TODAY

ALCANZANDO A TODO NIÑO

El mensaje de llegar a cada niño en el mundo con el Evangelio se presenta aquí en dos partes. Juntos, los videos resumen parte de la información observada en la Escala de Pattaya, una idea que surgió del Foro de Lausana - Grupo de Temas para Niños. Es útil pensar lo que significa trabajar con niños y también todo el camino de un niño hacia Jesús, desde ser completamente ajeno a Jesús hasta participar en la obra de Jesús en el mundo como seguidor. Estos videos son los más adecuados para mostrar a los líderes de iglesias y ministerios a niños y familias. www.max7.org/en/resource/ReachEveryChild1

LA VOZ DE UN NIÑO

Los niños quieren compartir el mensaje del amor salvador de Dios, pero ¿les permitimos que lo hagan? ¿Los estamos ayudando u obstaculizando? Esto mira estas preguntas desde la perspectiva de un niño. www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission

ENTRENAR



1POR50 DOCE ENTRENAMIENTOS

Currículum de entrenamiento central 1for50 creativo e interactivo. Cubre en un nivel básico los seis elementos esenciales para la visión 1for50. Incluye guías para el instructor y notas para los participantes. www.1for50share.net/filecat/training-curriculum/

ENTRENAMIENTO DE CRIANZA Y FAMILIA

Este módulo de capacitación de 13 lecciones busca equipar a los padres para la tarea de criar a sus hijos como discípulos de Jesús y ayudarlos a desarrollar todo su potencial. Incluye guías para el instructor y notas para los participantes. www.1for50share.net/media/family-and-parenting-training-module/

LEARN, ACT, TEACH (APRENDE, ACTÚA, ENSEÑA)

Un curso de 10 semanas para aumentar sus habilidades relacionadas con los niños, contar historias bíblicas y usar juegos, canciones y oraciones. Esto está diseñado para ser utilizado en grupos pequeños e implica la práctica de las habilidades aprendidas.

www.max7.org/en/resource/learnactteach

NIÑOS Y JÓVENES: EL DEPORTE Y EL COMPROMISO COMUNITARIO

Este kit para niños y jóvenes es un extracto específico según la edad, de los materiales de capacitación de la estrategia de multiplicación ReadySetGO. Use estas sesiones de entrenamientos para equipar a sus líderes a fin de capacitar a los niños y jóvenes para que se conviertan en discípulos que hagan discípulos. Esto se hace entendiéndolos, empoderándolos y proporcionando programas estratégicos fácilmente multiplicables para la participación de niños, jóvenes y la comunidad. www.readysetgo.ec

KIT DE CREACIÓN DE CAPACIDADES

Estos manuales son una colección de ideas, habilidades y procesos de todo el mundo. Cada uno de estos manuales se escribe y comparte para aumentar la capacidad en un área de hacer discípulos. Estos incluyen producción de recursos, edición, creatividad, movimiento físico, aprendizaje de preferencia oral y muchos más. www.max7.org/en/library/capacitybuildingkits

RED DE ENTRENAMIENTO JUNTOS POR LOS NIÑOS

Solo trabajando juntos podremos crear ciudades, y tal vez algún día incluso países enteros, donde los niños reciban la protección, el cuidado y el respeto que Dios quiere que tengan. Este es un modelo para trabajar juntos que ha transformado las vidas de cientos de miles de niños.

<http://learn.viva.org/>

HACER



CURRÍCULOS DE ENSEÑANZAS Y VIDEOS

LECCIONES DE BIBLIAMAX

Primeros pasos (3-6 años): estas lecciones están diseñadas para presentar a los niños los conceptos básicos de quién es Dios, quiénes son, el amor de Dios por ellos y cómo pueden tener una relación con él. Buscan ayudarlo a proporcionar un ambiente amoroso para los niños pequeños y enseñarles la forma en que aprenden mejor. www.max7.org/en/library/FirstSteps

7 Ways (7 maneras) (7-12 años): esto incluye una Guía de Capacitación de Líderes para ayudarlo a planificar una mayor variedad en sus lecciones y enseñarles las fortalezas de aprendizaje de sus hijos. Las lecciones están planeadas para conectarse entre sí en un conjunto, y cada unidad se puede hacer en orden o fuera de orden de acuerdo con las necesidades del ministerio de sus hijos. Las lecciones están escritas para usar recursos mínimos. Cada conjunto es un grupo de cinco lecciones. www.max7.org/en/library/BibleMAX

VIDEOS DE LA BIBLIA

Esta es una colección de videos que están disponibles en el sitio web Max7. Presentan a los niños las historias de la Biblia y a Jesús. Se pueden descargar y usar de forma gratuita en cualquier entorno. www.max7.org/en/library/cartoonsanimated

CURRÍCULO HOLÍSTICO

El desarrollo integral del niño (HCD) es un método de enseñanza y formación de los niños con respecto a todos los aspectos de la persona: su cuerpo, su mente, su corazón y su alma. Todas las partes de una persona están íntimamente conectadas y no pueden entenderse como entidades separadas. Lo que aprendemos cuando somos niños da forma a quienes nos convertimos en adultos; esta es la razón por la cual el desarrollo infantil holístico establece que los niños sean adultos equilibrados y maduros, que no les falte nada (Santiago 1:4). Este currículo holístico de desarrollo infantil se enfoca en cuatro áreas: espiritual, física, cognitiva y socioemocional.

www.forchildren.com/link-core-curriculum/

HOY PARA MAÑANA)

Este plan de estudios fue escrito en Zimbabwe y Sudáfrica para satisfacer las necesidades de los niños que crecen en comunidades devastadas por el VIH-SIDA. Estos niños necesitan una discusión muy abierta y honesta sobre la sexualidad. Por lo tanto, en estas lecciones encontrarás discusión (con ilustraciones) de nuestros cuerpos y los órganos sexuales masculinos y femeninos. Se explican las relaciones sexuales y otras prácticas sexuales. La abstinencia es el principal método de protección promovido, pero también se mencionan los condones. Muchos de los conceptos presentados, como el desarrollo de la autoestima y el carácter personal y la unión de lo correcto, también son muy útiles para preparar a los niños a enfrentar otras presiones sociales.

www.sim.org.za/wp-index.php/project/today-for-tomorrow

17 HISTORIAS

Una serie de historias que comparten la gran historia de la salvación desde la creación hasta la cruz. Incluye fotos para llevar a casa para los niños, que encajan entre sí para formar una gran imagen del Evangelio. Adecuado para todos los niños, pero especialmente producido para niños con baja alfabetización. Mucha memoria, movimiento y narración. Adecuado para la alfabetización baja / nula de todas las edades. www.onehope.net

LAS TARJETAS DEL MEJOR SECRETO POR SIEMPRE

Estos son un método de enseñar a los niños a llegar a sus amigos para Cristo usando un juego de cartas ilustradas. Las 14 tarjetas ayudan a un líder a compartir el Evangelio con los niños. Los niños pueden compartir las tarjetas y sus mensajes con sus amigos y familiares. También se proporciona un folleto de instructores para ayudar a los líderes a equipar a los niños para usar las tarjetas. Estos recursos han sido formateados para compartir en teléfonos inteligentes / teléfonos móviles. www.max7.org/en/resource/bestsecretevercardsmobile

PROGRAMAS DE DISCIPULADO

KIDSHUBS (GCF)

KidsHubs es una estrategia global para hacer discípulos. Es una manera en que los líderes pueden transmitir una forma de vida piadosa en un pequeño grupo en torno a un interés particular.

KidsHubs se trata de discipulado, tutoría y la construcción de relaciones con los niños a través de: la enseñanza de habilidades relevantes y resueltas; aumentando su fe al guiarlos a descubrir a Jesús a través de la Biblia; líderes e hijos compartiendo auténticamente sus vidas entre sí, fomentando el sentido de pertenencia a una comunidad de fe. www.kidshubs.com

KidsHubsTV son espectáculos y videos sobre niños y sus líderes que aprenden habilidades divertidas, exploran la Biblia y siguen a Jesús juntos. El sitio web KidsHubTV presenta una variedad de videos bíblicos y de habilidades que se presentan en el programa de televisión de todo el mundo. www.kidshubsTV.com

KIDSGAMES

KidsGames es un programa de deportes y juegos para niños de 6-14 años. KidsGames comparte valores de vida positivos. Aprovecha el poder del deporte para construir puentes de relación y desarrollar niños sanos y activos. Ayuda a los niños a aprender mensajes importantes sobre la vida y les brinda la oportunidad de desarrollar compasión y espíritu comunitario.

<http://www.kidsgames.com/en/gameshome.aspx>

UBABALO

Ubabalo (que significa “gracia” en xhosa) comenzó en Sudáfrica para abordar el desafío de la falta de padre en África. El entrenador de Ubabalo utiliza el deporte como un microcosmos de la vida para inculcar valores sólidos de la vida durante las sesiones regulares de entrenamiento en el campo deportivo. Le permite al entrenador ser un modelo a seguir / figura / padre / mentor efectivo en la vida del jugador. De esta forma, el entrenador puede hacer un uso efectivo de los momentos de aprendizaje durante la sesión de entrenamiento deportivo para impactar la vida de los jugadores en todas las áreas de la vida, convirtiéndose así en un “entrenador de toda la vida”. Cada habilidad deportiva está vinculada con un valor bíblico correspondiente que se enseña como parte del entrenamiento deportivo quincenal / trisemanal. Los valores operan como puertas abiertas al discipulado basado en la Biblia. www.ubabalo.max7.org/en

FOROS GLOBALES DE JÓVENES

El objetivo de estos foros es proporcionar un espacio para que los niños y jóvenes compartan sus ideas y se escuche su voz sobre cómo pueden crecer en su relación con Jesús y compartirlo con sus compañeros.

También buscan conectar a grupos de niños y jóvenes con sus pares a nivel local y global a través de enlaces en línea.

PROGRAMAS DE NIÑOS EN RIESGO

QAVAH

Qavah es una palabra hebrea que significa “atar juntos, esperar ansiosamente, esperar y esperar”. Este término capta una sensación de optimismo y esperanza, junto con la idea de trabajar juntos, lo cual es esencial para que tenga lugar un cambio positivo y duradero. Qavah es una serie de recursos para las iglesias locales, que busca desarrollar su capacidad para trabajar y responder a las necesidades de la comunidad. Consiste en una guía, ocho documentos informativos, seis manuales y recursos de apoyo. www.forchildren.com/discover/church/qavah

EVANGELISMO DE SALUD COMUNITARIA

Community Evangelism es una estrategia holística de ministerio que integra a la perfección el evangelismo, el discipulado y la plantación de iglesias con la salud y el desarrollo de la comunidad. CHE es un programa educativo centrado en Cristo que equipa a las comunidades para identificar problemas y movilizar recursos para lograr un cambio positivo y sostenible. CHE para niños busca involucrar a los niños en este proceso, enseñándoles nuevas habilidades y desarrollando su capacidad para reconocer y resolver problemas. Los recursos en ToolBox incluyen algunas sesiones introductorias con más recursos disponibles en línea. www.chenetwork.org/

PROGRAMAS DE FAMILIAS

CONVERSACIÓN SOBRE LA FAMILIA

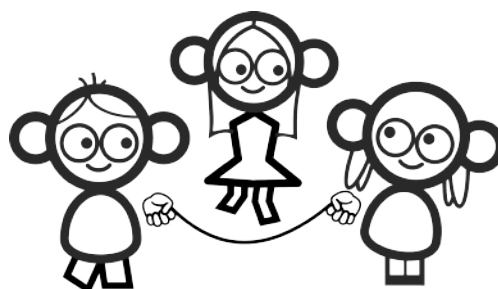
Creemos que las respuestas a los desafíos que enfrentan las familias de hoy se encuentran dentro de las personas de cada país. Estamos trabajando para ver reuniones de personas en contextos culturales y de lenguaje similares que producen iniciativas en todo el país que ayudan a fortalecer a las familias. El paquete de conversación del país le dará todos los materiales que necesita para mantener una conversación en su país. www.letstalkfamily.org/hold-a-conversation

LAS 7 MANERAS PARA LA FAMILIA

Esta guía puede ser usada por todo tipo de familias, que quieran explorar juntos su fe cristiana durante las actividades diarias. Hay 77 diferentes ideas desde, orando, conversando, alabando a Dios y sirviendo con ideas para niños y jóvenes. www.max7.org/en/resource/7waysfamilies

DÍA MUNDIAL DE LOS NIÑOS ORANDO POR SUS FAMILIAS

Esta actividad está diseñada para ayudar a los niños a valorar el diseño original de Dios de una familia amorosa y que tomen parte activa en fortalecer a las familias en sus comunidades y más allá.

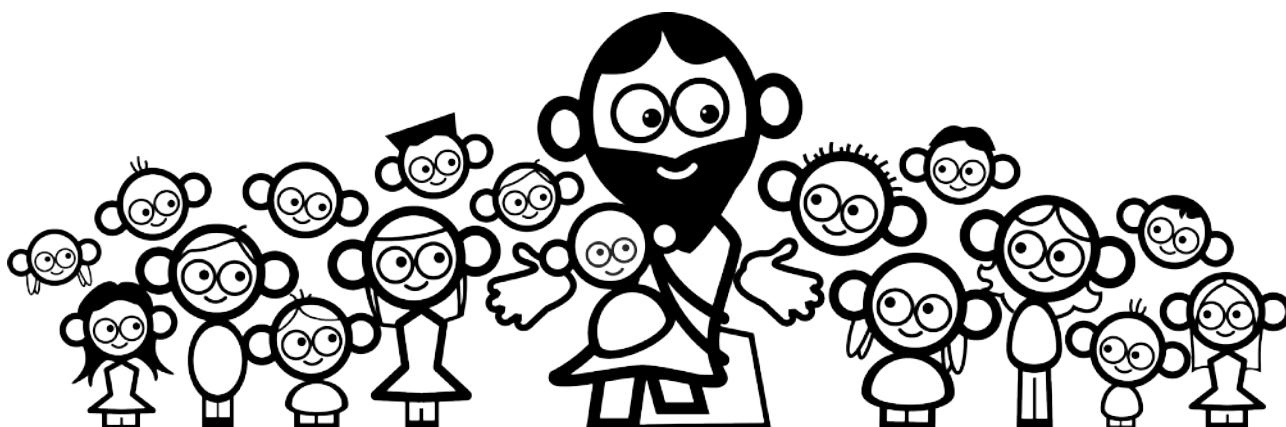


Notas

Notas

Notas

Notas



Dejad que los niños vengan a mí



niños

viéndolos a través de los ojos de Dios



en todas partes

entrando a su mundo



caminando

creciendo en el viaje



con

floreciendo a través de las relaciones



Jesús

llevando a Jesús a otros

