



les enfants de partout
marchant avec Jésus

DÉFI
pour les
petits groupes

Fascicule pour le responsable

Sept sessions qui nous défient à explorer
notre propre contexte, à élargir notre manière de penser
et à découvrir de nouvelles façons de faire
pour que dans nos communautés nous puissions voir
les enfants de partout marchant avec Jésus

Arrêtez-vous et réfléchissez



LES ENFANTS

les voir avec les yeux de Dieu

ARRÊTEZ : Chaque enfant est unique, créé à l'image de Dieu et aimé par Lui. Nous avons besoin de les connaître et les valoriser comme Jésus le fait si nous voulons les aider à marcher avec Lui.



RÉFLÉCHISSEZ : Est-ce que je connais bien les enfants qui habitent près de chez moi, que je connais leur monde et les aide à ce que leur voix soit entendue et prise en compte ?



DE PARTOUT

connaître leur environnement

ARRÊTEZ : Tout environnement dangereux ne garantit ni la sécurité ni la chaleur humaine dont les enfants ont besoin. Le Bon Berger désire ardemment que les enfants puissent marcher dans « de verts pâturages et des eaux tranquilles » où ils pourront s'épanouir.



RÉFLÉCHISSEZ : Est-ce que nous créons des environnements sûrs et chaleureux où les enfants peuvent s'épanouir même quand ils traversent des circonstances difficiles ?



MARCHANT

grandir en cheminant

ARRÊTEZ : Apprendre à marcher avec Jésus peut se passer n'importe où, n'importe quand et avec n'importe qui, voire même seul. Qu'elles soient formelles ou informelles, les expériences de vie sont vitales pour développer des racines profondes en Dieu et aider les enfants à rester solides.



RÉFLÉCHISSEZ : Alors que j'explore la signification de la vie et de la foi avec les enfants, est-ce que je leur démontre ma confiance en Dieu qu'Il leur parle au travers de la Bible, de la prière et des expériences de vie ?



AVEC

s'épanouir au travers de relations

ARRÊTEZ : Dieu veut construire une relation avec chaque enfant. Tout en marchant avec eux nous les aidons à donner un sens à leur vie et à leur cheminement dans la foi.



RÉFLÉCHISSEZ : Est-ce que je considère les relations avec les enfants comme des possibilités d'ouverture pour eux de vivre une expérience de transformation avec Dieu ?



JÉSUS

apporter Jésus aux autres

ARRÊTEZ : Quand les enfants marchent avec Jésus, ils partagent Jésus et son message d'espérance dans leur monde. Ils peuvent en parler dans des endroits où les adultes n'ont pas accès et utiliser leurs moyens à eux



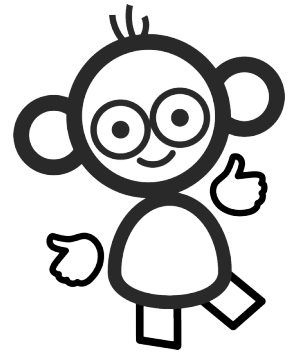
RÉFLÉCHISSEZ : Est-ce que je sous-estime la contribution que les enfants peuvent apporter au Royaume de Dieu ?



Introduction

La Bible nous donne une image très positive des enfants en route avec Jésus et des résultats qui en découlent :

- Daniel et ses amis qui ont reçu très tôt un enseignement à la maison et dans leur communauté ont réussi à résister à l'influence d'une culture païenne et même contribuer à l'améliorer.
- La mère et la grand-mère de Timothée lui ont parlé de Dieu depuis sa petite enfance, un héritage que Paul a reconnu comme un fondement essentiel pour le leader qu'il est devenu.
- Le jeune Samuel a rempli sa tâche dans le temple auprès d'un Eli âgé en dépit de la différence de génération. Il a appris à être sensible à la voix de Dieu ce qui lui a permis plus tard de diriger son pays.



Toutes ces personnes ont été bénies en étant entourés par des gens bien qu'ordinaires, aimaient Dieu. Ils ont su leur transmettre l'importance de cette relation dès les premiers pas dans leur marche avec Dieu. C'est ce que nous aimerions voir se passer avec les enfants dans notre contexte !

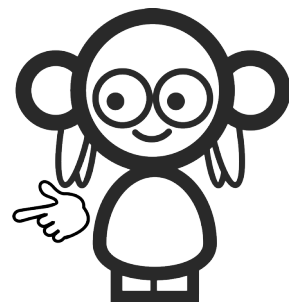
Que faut-il faire pour aider des enfants partout dans le monde à marcher avec Jésus ?

En tant que membres responsables de l'église locale – Pasteurs, membres d'église, animateurs pour enfants, enseignants, grands-parents, parents, jeunes et enfants – que pouvons-nous faire pour aider les enfants à grandir et devenir des disciples de Jésus pour toute leur vie ?

Récemment, le Forum Mondial pour l'Enfance, composé de personnes du monde entier, s'est penché sur ces questions. Nous avons examiné des exemples de la Bible et avons échangé nos propres expériences. Cela nous a permis d'étudier la théorie et la pratique, parfois déjà confirmées, parfois toutes récentes. Nous avons eu à cœur de définir des éléments simples et accessibles que toute personne, famille ou église peut mettre en œuvre pour rejoindre les enfants et les accompagner dans leur marche avec Jésus.

En vous joignant au « Children Everywhere Challenge », vous vous joignez à des personnes et des églises tout autour du monde qui s'engagent à donner du temps et de l'énergie pour réfléchir, se poser des questions et explorer de nouvelles manières de faire pour mieux se connecter aux enfants afin qu'ils deviennent des disciples de Jésus et trouvent leur place dans le Corps de Christ. Nous servons un Dieu aimant qui connaît parfaitement notre contexte local, ses défis et ses réalités. Il connaît et aime chaque enfant dans notre communauté. Il désire avant tout que chaque enfant ait une relation avec Lui qui l'enrichisse. Si nous sommes humbles et désireux de Lui obéir, nous croyons qu'Il va nous guider et nous permettre d'être Ses mains et Ses pieds pour atteindre les enfants autour de nous.

Fascicule pour le Responsable



BUT

Le but du « Défi des Enfants de Partout » est d'accompagner les membres actifs d'une église locale dans un processus de meilleure compréhension des enfants, discerner comment Dieu les voit, tout en considérant ce qui a un impact sur les enfants tout en explorant de nouvelles façons de transmettre l'évangile aux enfants.

STRUCTURE

Ces chapitres ont été écrits pour être utilisés dans de petits groupes (12-15) de personnes d'une église locale. Ils seront d'autant plus efficaces s'ils sont formés de personnes de formation diverses, telles que pasteurs, animateurs d'enfants, membres de l'église, enseignants, parents, jeunes et enfants (avec l'assistance d'un adulte). Plus la diversité des participants sera large, plus les discussions et les idées seront riches. Les enfants vont souvent apporter une perspective unique, car ils voient souvent les choses d'une manière très différente des adultes.

On suggère que les groupes se retrouvent toutes les 2-4 semaines pour une session de 90 minutes, couvrant chaque fois une des sept sessions en suivant le même déroulement :

- Faire un résumé de la dernière session sur l'Activité du Défi.
- Explorer 2-3 idées : cela peut être des activités, des jeux, une exploration biblique, un remue-méninge (brainstorming), du théâtre ou des projets artistiques.
- Introduire la nouvelle Activité du Défi.
- Réfléchir aux choses discutées pendant la session.

Les Activités du Défi sont une manière d'appliquer les idées dans la vie de tous les jours. A travers elles, le groupe va, soit apprendre de nouvelles choses en écoutant, en recherchant ou en observant, soit avoir l'occasion de mettre en pratique une nouvelle idée. Elles sont les parties clés du processus de réflexion et d'apprentissage.

PRÉPARATION POUR CHAQUE CHAPITRE

- Vous pouvez avoir un seul animateur pour tout le Défi, ou vous pouvez partager cette responsabilité.
- L'animateur devra rassembler le matériel pour la session (ou s'assurer que quelqu'un le fasse).
- L'animateur devra lire tout LE CHAPITRE et réfléchir à la manière avec laquelle il va introduire chaque section et ce qu'il va devoir adapter pour le groupe. Quelles questions risquent d'être posées ? Quels exemples pourrait-il partager qui illustrent ce dont il a parlé ? Qu'est-ce qui se passe localement qui pourrait influencer la manière d'appliquer ce dont il a parlé ?

- Dans chaque session, le texte en ITALIQUE indique la chose que l'animateur doit FAIRE, et le texte NORMAL indique la chose que l'animateur doit DIRE. L'animateur ne doit pas lire le texte exactement comme il est écrit : c'est seulement une suggestion. Sentez-vous libre d'adapter les choses correspondant votre situation, à la composition du groupe et aux besoins que vous rencontrez.
- Prier pour votre groupe et pour les choses que vous allez explorer ensemble.

MATÉRIEL DE BASE NÉCESSAIRE

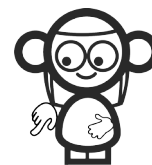
- Manuels du Défi ou des fiches de travail individuelles pour chaque session.
- Matériel pour écrire et dessiner, tels que stylos, crayons, feutres, crayons de couleurs et markers.
- Papier (feuilles normales pour dessiner), grandes feuilles A3 et feuilles de flipchart. (On peut aussi utiliser un tableau blanc.)
- Post-it (si vous n'en avez pas, vous pouvez utiliser des petits bouts de papier collant)

ADAPTATIONS POSSIBLES

Ces sessions peuvent être utilisées d'une manière plus intensive – par exemple, une conférence de deux jours. Toutefois, il faudra réfléchir comment incorporer une partie de l'apprentissage des « Activités du Défi ». Celles-ci sont une partie importante du processus de la découverte.


Ces sessions peuvent aussi avoir lieu sur une plus longue période de temps – par exemple. Faire une session tous les six mois. Si vous le faites comme cela, veillez à toujours travailler Les « Activités du Défi » dans le mois qui suit la session. Comment allez-vous échanger sur ce que vous avez découvert ou fait pendant cette période de six mois ? Comment faire en sorte que les activités ne soient pas oubliées et dès lors pas faites du tout ? L'avantage de cette méthode est que vous aurez plus de temps pour vous concentrer sur chaque domaine. Faites au mieux !

Si vous utilisez ce matériel avec un grand groupe ou avec des personnes de plusieurs églises : divisez les gens par équipes composées de personnes de la même église ou de deux églises toute proches, de telle sorte que leurs discussions soient en rapport et sensibles à leur situation locale. Vous pouvez aussi les diviser en équipes plus souvent que le manuel le suggère.

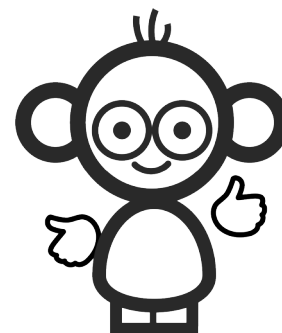


Les outils de « Children Everywhere » ont été créés par des personnes qui travaillent avec des enfants tout autour du monde. Sentez-vous libre de les utiliser et de les partager comme vous voulez mais ils ne peuvent en aucun cas être vendus pour faire du profit. Les dossiers de « Children Everywhere » ainsi que les autres dossiers de la boîte à outils se trouvent dans www.childreneverywhere.com (où vous pouvez également télécharger et imprimer des copies supplémentaires de ce document).

ESQUISSE DU DEFI DES ENFANTS PARTOUT

SESSION	RESULTAT	IDEES PRINCIPALES	MATERIEL
Session 1 INTRODUCTION	Introduire les grandes idées du « Défi des Enfants Partout dans le Monde »	Les enfants du monde entier ont besoin de marcher avec Jésus. Chaque partie de cette affirmation nous montre comment aider les enfants à marcher avec Jésus.	Le manuel, du papier, du scotch, des capsules de bouteille (propres), des élastiques (un par groupe) des bougies ou du savon, du fil, des allumettes ou des cure-dents.
Session 2 Des ENFANTS de partout marchant avec Jésus	Donner une plus grande valeur aux enfants et mieux les comprendre.	Dieu valorise les enfants, de même nous devons le faire. Les comprendre nous aide à mieux les aider à marcher avec Jésus.	Le manuel, des pièces de monnaie ou des petits prix de petite ou grande valeur. Des images d'enfants d'âges différents.
Session 3 Des enfants de PARTOUT marchant avec Jésus	Explorer les endroits où vivent les enfants et imaginer des manières de créer un « havre de paix » dans leur contexte : un endroit où ils se sentent en sécurité et trouvent de la nourriture.	Les enfants sont profondément affectés par leur environnement. Nous sommes responsables de créer un « havre de paix » pour les enfants qui les aidera à s'épanouir.	Le manuel, carte de géographie de l'endroit- elle peut être très simple. 
Session 4 Des enfants de partout MARCHANT avec Jésus	Comprendre que le fait d'apprendre est un cheminement de toute une vie, et explorer quelques-unes des différents expériences et méthodes qui facilitent l'apprentissage.	L'apprentissage est continu - chaque expérience de vie est une occasion d'apprendre. Chaque enfant est unique et à sa manière pour apprendre le mieux.	Le manuel, des indices et des prix pour le jeu « Autour du Monde »
Session 5 Des enfants de partout marchant AVEC Jésus	Souligner la valeur et l'importance de l'aspect relationnel dans le processus de « faire des disciples » et en faire une haute priorité	Chaque enfant a besoin d'avoir quelqu'un qui chemine avec lui – ceci inclut Dieu, les familles et le Corps de Christ. Cela prend du temps et des efforts pour construire des relations qui apportent un sens et un soutien à la vie.	Le manuel, une chaise solide en bois ou en métal, vidéo de la brebis perdue. Un projecteur. www.max7.org/en/resource/lostsheep
Session 6 Des enfants de partout marchant avec JÉSUS	Comprendre que lorsqu'un enfant est en route avec Jésus, il commence à Lui ressembler et devient Ses mains et Ses pieds dans le monde.	En cheminant comme chrétiens, nous ressemblons de plus en plus à Jésus. Dieu est capable d'utiliser des enfants dans Sa mission. Toutefois, ils ont besoin de notre aide pour les aider à Le servir.	Le manuel, vidéo « la voix d'un enfant », projecteur https://www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission
Session 7 ETAPES SUIVANTES	Explorer les étapes suivantes et les manières de collaborer pour obtenir de meilleurs résultats.	On peut faire bien plus ensemble que tout seul Quelle est la prochaine étape pour nous ?	Le manuel, une chaise et un objet.

Session 1 : Introduction



OBJECTIF

- Introduire l'idée du défi que représente les enfants dans le monde.

IDÉES PRINCIPALES

- Les enfants du monde entier ont besoin de suivre Jésus.
- Chacune des sessions qui suit nous apprend quelque chose sur la manière d'aider les enfants à suivre Jésus.

MATERIEL DONT VOUS AVEZ BESOIN

- Activités « énergie pour vivre » : Papier, papier collant, bouchons de bouteilles, bandes élastiques, bougie ou savon, fil, allumettes ou cure-dents

SESSION

INTRODUCTION (10 MINUTES)

Bienvenue au Défi pour les Enfants du Monde ! Ensemble, nous voulons relever le défi de prendre du temps au cours des prochaines semaines et des prochains mois pour réfléchir à ce que comporte « le Défi de voir partout des enfants marchant avec Jésus ». Qu'est-ce que cela signifie pour les enfants et que devons-nous faire en tant que famille et Eglise pour y arriver ? Je suis sûr que nous avons déjà quelques idées, mais durant ce Défi, nous allons essayer de voir les choses avec une nouvelle perspective. J'espère que nous apprendrons à utiliser de nouveaux outils qui nous aideront à mieux accompagner les enfants à marcher avec Jésus. Puisque nous allons beaucoup travailler durant ce Défi, faisons premièrement connaissance !

ACTIVITE

Invitez chacun à se lever et faire deux cercles : un premier groupe fait un cercle et l'autre l'entoure de manière à ce que les personnes puissent se faire face.

- Faites face à votre partenaire et présentez-vous en expliquant votre meilleur moment de l'année. (30 secondes)
- Changez ensuite de partenaire (Le cercle externe tourne dans le sens des aiguilles d'une montre) ; présentez-vous et indiquez votre jeu favori quand vous étiez enfants. (30 secondes)
- Changez de partenaire ; présentez-vous et parlez de votre enfant favori dans la Bible. (30 secondes)
- Changez de partenaire ; présentez-vous et parlez de votre plus grande aventure avant l'âge de 10 ans. (2 min. chacun)

Montrez le manuel ou le classeur pour cette session et présentez rapidement les différentes parties. Arrêtez ensuite les dates de vos prochaines rencontres.

Voilà comment vous allez consigner nos réflexions et idées pendant chaque session et lors de notre travail sur les Activités du Défi entre les Sessions. Vous pouvez écrire ou dessiner – vous pouvez même écrire une prière ou un poème ! Ceci est votre journal de bord du Défi pour les enfants du monde.

Vous formez un groupe de personnes d'âges divers avec des rôles différents auprès des enfants. Certains d'entre vous sont du reste encore des enfants (à voir s'il y a effectivement des enfants). Nous aurons tous des choses différentes à apporter durant les discussions ou les activités. Nous respecterons la contribution de chacun en écoutant attentivement. Une autre marque de respect est d'être présent à toutes les sessions de manière à ce que nous puissions tous apprendre les uns des autres.

SOURCE DE VIE (40 MINUTES)

ACTIVITE

Divisez le groupe par équipes de 3-4 personnes. Le but est d'avoir différents types de personnes dans chaque équipe. Les équipes doivent construire un véhicule avec des bandes élastiques et faire une course les uns contre les autres. (Exemple : www.youtube.com/watch?v=brcQz7EZCbQ). Ils peuvent aussi gonfler des ballons et les lâcher dans la pièce pour les faire voler. L'équipe gagnante est celle dont les ballons vont le plus loin. Choisissez une activité qui convienne à votre situation et utilisez le matériel que vous avez à disposition.

- Quel était l'ingrédient essentiel pour faire avancer le véhicule ou envoyer les ballons ?

Source d'énergie – ex. élastique, air

- Que se serait-il passé si vous n'aviez pas eu de source d'énergie ?

Les véhicules ou les ballons bien que magnifiques n'auraient pu aller nulle part et n'auraient pas pu être utilisés.

Les véhicules avaient besoin de l'énergie de l'élastique pour avancer (les ballons avaient besoin d'air), nous avons été créés pour avoir Dieu comme source d'énergie. Quand Adam et Eve ont péché, l'humanité a été séparée de cette source d'énergie. Sans Dieu, nous sommes brisés, nous ne pouvons ni marcher avec Jésus ni vivre notre vie comme Il le souhaite.

Cependant, Dieu nous aime tellement qu'Il ne nous laisse pas dans cette situation. Lorsque nous acceptons le salut de Dieu en Jésus, Il vient vivre en nous. Nous sommes alors à nouveau connectés à notre source d'énergie quand nous marchons avec Lui. Il nous donne Sa vie, commence une restauration de tout ce qui est brisé et nous expérimentons la plénitude qui se trouve en Lui seul.

EXPLORATION DE LA BIBLE

Divisez le groupe en paires et donnez à chacun un passage biblique du manuel. Donnez environ cinq minutes pour partager ce qu'ils ont lu. Regroupez-les ensuite et demandez à chaque groupe de deux de partager aux autres ce qu'ils ont appris. Laissez aux autres la possibilité d'ajouter des remarques.

- Quelle différence cela fait-il quand nous avons une relation avec Dieu ?

Demander à chaque groupe de rendre compte de ses conclusions.

Nous n'avons pas le choix, cela fait partie de la manière dont Dieu nous a créé ! Être en route AVEC Jésus signifie que nous marchons à côté de Lui et que nous suivons son exemple. Cela signifie aussi que nous pouvons avancer seulement grâce à Sa puissance en nous.

LES ENFANTS DE PARTOUT MARCHANT AVEC JÉSUS (20 MINUTES)

Les enfants ont besoin de notre aide pour connaître Jésus et marcher avec Lui. (Romains 10 :14)

REMUE-MÉNINGE (BRAINSTORM)

Donnez cinq minutes aux participants pour écrire sur des post-it quelques idées sur la manière dont nous pourrions aider les enfants à marcher avec Jésus. Pendant ce temps, préparez cinq feuilles de papier avec les titres suivants – Enfant, de Partout, Marchant, Avec, Jésus. Une fois le temps écoulé, demandez aux participants de garder leur post-it jusqu'à ce qu'on le leur demande.

Examinons maintenant cinq choses simples dont les enfants ont besoin pour suivre Jésus. Ces cinq éléments peuvent être mis en relation avec les cinq mots de notre slogan. Vous verrez cela dans le tableau de votre manuel.

- **Enfants** – Nous devons regarder les enfants avec le regard de Dieu et comprendre ce que Dieu pense d'eux. Nous devons être plus attentifs à ce que ces enfants vivent afin de mieux les servir et les accompagner de manière adéquate à « marcher avec Jésus ».
- **De Partout** – Les enfants sont très sensibles à leur environnement – leur « Partout ». Quand nous comprenons dans quel environnement vivent les enfants, nous devenons capables de créer pour eux un « havre de paix » sécurisé et propice à leur croissance malgré ce monde difficile.
- **Marchant** – Apprendre est un processus continu qui comprend une étape à la fois. Quand nous aurons découvert quel est leur meilleur système d'apprentissage et comment ils utilisent chaque jour de nouvelles opportunités, la réalité de Dieu aura un impact de transformation dans leurs vies.
- **Avec** – La vie spirituelle de chacun est faite de relations – avant tout avec Dieu puis avec la famille et les autres chrétiens. Assurons-nous de mettre la priorité sur le développement de toutes ces relations.
- **Jésus** – Le but de notre marche est de devenir comme Lui – être comblés et entièrement en Lui. Cela nous permet de devenir membres du Corps de Christ en « devenant Ses mains et Ses pieds » ici sur terre. Nous avons la possibilité d'aider les enfants à accepter Jésus dans leur vie de tous les jours et d'utiliser leurs dons et leurs capacités pour Le servir.

Demandez aux participants de coller leurs idées écrites sur les post it et les coller sur les cinq grandes feuilles de papier appropriées. Laissez-les regarder les cinq feuilles de papier et posez-leur ces questions :

- Sur quelle feuille voyez-vous beaucoup d'idées ou juste quelques-unes ?
Regarder les feuilles de papier et la quantité des post-it sur chacune d'elles.
- Aimerez-vous rajouter quelque chose ?
Donnez une minute aux participants pour penser à quelque chose de plus.

Dans les sessions qui suivent, nous allons voir chacun de ces domaines en particulier. L'objectif est de nous permettre de mieux comprendre comment aider les enfants à marcher avec Jésus et de voir ce que nous pouvons faire maintenant pour les encourager et renforcer leur relation avec Dieu à travers Jésus.

DEFI (10 MINUTES)

Entre deux sessions, nous allons travailler certains projets, ceci nous aidera à mettre en pratique ce que nous avons appris dans nos situations propres. Plus nous travaillerons là-dessus, plus nous profiterons de notre temps passé ensemble.

Voir l'activité d'écoute. Répondez à toutes les questions que les participants vous poseront. Soulignez que c'est une partie importante et que les participants devront apporter leurs conclusions lors des prochaines rencontres.

REFLEXION (10 MINUTES)

ACTIVITE

Ecrivez une chose qui a retenu votre attention pendant cette session.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

DOUZE FORMATIONS DU MOUVEMENT 1 POUR 50 (1FOR50)

- Leçon 1 : Le Cœur de Jésus pour les enfants

FORMATION SUR LA FAMILLE DE 1 POUR 50

- Leçon 1 : Les fondements bibliques

FORMATION READYSETGO

- Session 1 : Enfants et jeunes – Stratégie pour faire des disciples

Session 2 : Les Enfants



OBJECTIF

Valoriser d'avantage les enfants et mieux les comprendre.

IDÉES PRINCIPALES

- Dieu accorde de l'importance aux enfants et c'est pourquoi nous devons en faire autant.
- Comprendre les enfants nous permet de mieux les aider à marcher avec Jésus.

MATERIEL NECESSAIRE POUR LA SESSION

- Une pièce de monnaie de faible valeur et une pièce ou billet de grande valeur – que vous allez devoir donner.
- Photos d'enfants de différents âges.

SESSION

APPRENDRE A FAIRE CONNAISSANCE (5 MINUTES)

Chaque personne du groupe est invitée à donner son prénom et une information les concernant qui commence par la première lettre de leur prénom – ex. Je m'appelle Fabrice et j'aime le Football. Je m'appelle David et je suis Docteur.

RAPPORTER (10 MINUTES)

Partager avec votre voisin certaines découvertes que vous avez faites en discutant avec des enfants. Inscrivez sur un post-it 2-3 éléments qui peuvent être intéressants ou significatifs. (Accordez cinq minutes à chacun pour s'exprimer.)

Une personne de chaque duo partage les 2-3 éléments et laisse le post-it sur une grande feuille de papier.

- Y-a-t-il des thèmes en commun ?
Regroupez les post-it par thèmes.
- Quels sont les principaux éléments découverts ?
Résumez les résultats.

Comme vous allez le voir, nous sommes dans le processus de relever des défis pour en apprendre davantage sur ce que cela demande pour voir « des enfants de partout marcher avec Jésus ». A travers les cinq prochaines sessions, nous allons prendre un mot à la fois pour l'étudier plus en détail (voir le diagramme de la Session 1). Cette semaine, nous allons commencer par voir le mot ENFANTS.

CE QUE NOUS VALORISONS (30 MINUTES)

ACTIVITE

Qui pourrait se lever et venir devant le groupe pour chanter une chanson traditionnelle ou faire une danse traditionnelle (choisissez quelque chose d'approprié à votre contexte) afin de gagner ceci ? (Montrer la petite pièce).

Que se passerait-il si la récompense était ceci ? (Montrez la pièce ou le billet de valeur plus grande – selon ce que vous pouvez donner !) Qui est prêt à se lever maintenant ? (Laisser une personne se lever pour danser ou chanter et donnez-lui le billet.)

Nous sommes prêts à faire plus pour quelque chose que nous valorisons plus.

- Dans quelle mesure la valeur ou l'absence de valeur que nous accordons aux enfants affecte la manière dont nous travaillons avec eux ?

Par exemple : Si nous ne leur accordons aucune valeur, nous ne penserons pas à eux en planifiant nos activités ou en meublant notre appartement ou notre maison. Nous les voyons comme une nuisance à gérer plutôt qu'un cadeau à protéger et à développer.

Dans nos sociétés ou nos églises, nous accordons souvent peu de valeur aux enfants. Ils sont souvent moins valorisés que les adultes. Nous pensons souvent qu'ils doivent d'abord grandir avant qu'ils puissent avoir une vraie relation avec Dieu. Mais comment Dieu voit-il les enfants ?

EXPLORATION BIBLIQUE

Commençons par découvrir comment Dieu voit les enfants.

Lisez les trois points sous « Les enfants sont des êtres merveilleux et complexes » dans le manuel et montrez les versets bibliques qui soutiennent chacun des points.

Divisez le groupe en trois équipes et donnez à chaque équipe un des points en leur demandant de lire le verset et de discuter de la description afin qu'ils puissent faire un rapport ensuite à tout le groupe. Lors du rapport, chaque groupe doit s'exprimer sans parler – ex. sketch / mime / dessin.

- Quelle impression avez-vous de ces retours ?
- Qu'est-ce que cela change dans notre regard sur les enfants dans nos églises / maisons / communautés etc. ?

Les réponses peuvent varier selon les situations, mais aidez-les à voir que souvent, nous ne faisons pas attention aux enfants, leur valeur et leur contribution et qu'ainsi nous ne les valorisons pas comme Dieu le fait.

Terminez de lire le paragraphe dans le manuel qui commence par « En vivant avec eux et en les voyant évoluer... »

Ainsi, souvent nous ne valorisons pas les enfants car nous pensons qu'ils sont insignifiants. Mais la Bible dit clairement qu'ils ont une grande valeur. Jésus a pris le temps de faire attention à eux. Il comprenait les enfants et travaillait avec eux à leur niveau.

LE DEVELOPPEMENT DES ENFANTS (30 MINUTES)

DISCUSSION

Montrez des photos d'enfants d'âges différents (si possible prises dans votre contexte).

- Quelles différences voyez-vous sur les enfants quand ils grandissent ?
Aidez-les à regarder les détails ou devinez ce qu'ils remarquent.
- Lisez Luc 2 :52. Comment voyons-nous grandir les enfants autour de nous ?
Jésus a grandi en sagesse (intellectuellement), stature (physiquement), gagnant les faveurs de Dieu (spirituellement) et des hommes (socialement). Pensez à certains exemples que vous avez pu vivre avec des enfants qui grandissaient.

Regardez le tableau des différents âges dans le manuel. Il nous aide à comprendre comment les enfants changent à chaque âge. Les données sont divisées en trois étapes de développement – les très jeunes enfants, les enfants en âge d'aller à l'école élémentaire et les jeunes ados. Chaque enfant est différent, mais ce tableau nous apporte des caractéristiques générales que nous devons connaître.

ACTIVITE

Divisez le groupe en équipes de 3-4 personnes. Donnez à chaque équipe une étape de développement (vous pouvez avoir plusieurs équipes qui travaillent sur une même étape). Demandez à chaque équipe de discuter comment elle enseignerait aux enfants de l'âge de leur choix l'amour du prochain, basée sur l'histoire du Bon Samaritain. Accordez-leur 10 minutes puis discutez leurs idées. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses – le but est juste d'être conscient des différences.

Quand nous travaillons avec des enfants, nous devons garder à l'esprit ces différences. Ainsi nous pourrions mieux les aider à comprendre certaines valeurs ou vérités bibliques et faire des activités qui reflètent leurs capacités. Cela les aide à marcher avec Jésus d'une manière appropriée à leur âge et au niveau de développement.

RELEVEZ LE DEFI (10 MINUTES)

Comme vous l'avez déjà fait la fois dernière, vous avez un peu de travail entre les sessions. Cette fois, vous pouvez choisir l'une des options proposées. Tout cela vous permettra de mieux comprendre les enfants qui vous entourent.

Regardez ensemble les options dans le manuel et donnez aux participants le temps de choisir ce qu'ils vont faire soit seul, soit avec un partenaire.

REFLEXION (5 MINUTES)

Partagez avec votre voisin les nouvelles idées ou remarques que vous avez après cette session. Inscrivez dans votre manuel une chose que vous voudriez mettre en pratique la semaine prochaine.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

RÉFLEXION

- Les Enfants et l'Évangélisation (Mouvement de Lausanne)
- Il n'y a pas d'enfant non atteint
- L'Enfant, l'Église et la Mission
- L'Enfant et l'Enfance dans la Bible

DOUZE FORMATIONS DU MOUVEMENT 1 POUR 50

- Leçon 1 : Le cœur de Jésus pour les Enfants
- Leçon 3 : Les particularités des enfants (leçon d'enrichissement)
- Leçon 6 : Construire des ponts

FORMATION SUR LA FAMILLE DE 1 POUR 50

- Leçon 2 : Les Familles d'aujourd'hui
- Leçon 3 : Comprendre comment les enfants grandissent
- Leçon 7 : Gérer les influences extérieures

FORMATION READYSETGO

- Session 1 : Les Enfants et les jeunes – Stratégie pour faire des Disciples

Session 3 : de Partout



BUT

Décrivez les endroits où les enfants vivent et identifiez les différentes possibilités de créer et garder un « havre de paix » : un endroit sûr où les enfants peuvent se ressourcer.

IDEES PRINCIPALES

- Les enfants sont profondément influencés par ce qui les entoure.
- Nous sommes responsables de créer une « havre » pour les enfants afin qu'ils puissent prospérer et se développer

MATERIEL NECESSAIRE ADDITIONNEL

- Une carte de la région : cela peut être une carte toute simple dessinée sur un flip chart (panneau à feuilles mobiles).

SESSION

MISE EN COMMUN (10 MINUTES)

Partageons ce que nous avons découvert au travers des Activités du Défi. Formez trois équipes : 1- ceux qui ont fait la connaissance des enfants, 2- ceux qui ont pris des photos d'environnements sûrs ou dangereux, 3- ceux qui ont approfondi leur connaissance des enfants. Donnez leur 10 minutes pour partager entre eux leurs découvertes. Ensuite demandez-leur de partager avec tout le groupe en répondant à cette question :

- Qu'avez-vous appris de l'environnement dans lequel les enfants vivent. Y a-t-il quelque chose qui vous a surpris ?

Récoltez ces informations d'une manière qui puisse être partagée avec tout le monde.

La semaine passée nous nous sommes penchés sur LES ENFANTS (montrez le schéma de la première session). Cette semaine nous voulons élargir notre compréhension des enfants en observant DE PARTOUT, les lieux où vivent des enfants - leur environnement proche.

L'ENVIRONNEMENT PROCHE (30 MINUTES)

ACTIVITE

Commençons notre réflexion en nous demandant où vivent les enfants de notre communauté. Prenez une carte de votre communauté : nous allons coller des petits post-its sur la carte à l'endroit où ils habitent. (Fournir les petits post-it.)

Ensuite nous devons réfléchir où il y a des enfants autour de chez nous. Ecrivez toutes les suggestions sur une grande feuille. Divisez le groupe selon les régions et demandez aux gens de dessiner les choses dans cet environnement avec lesquelles les enfants entrent en contact et de dessiner aussi les enfants dans leurs activités. Quand ils ont terminé, affichez les dessins sur la

carte au mur. Si vous avez la possibilité d'imprimer aussi quelques-unes des photos qu'ils ont prises, vous pouvez aussi les ajouter sur cette carte.

MISE EN COMMUN

Observez les images et posez ces questions :

- Quels sont les endroits sûrs ou au contraire dangereux pour les enfants ? Pourquoi ?
Il se peut que certains endroits soient les deux – par exemple : seulement certains enfants sont harcelés à l'école ou sur internet.
- En pensant à ce que nous avons appris dans cette activité et dans l'Activité du Défi, y a-t-il des choses essentielles à la vie et à la croissance qui ne soient pas accessibles aux enfants de notre communauté ? Ou seulement accessible à certains enfants ?
Ecrivez ensemble une liste des besoins locaux.

CREER UN HAVRE DE PAIX (30 MINUTES) (UNE OASIS)

EXPLORATION BIBLIQUE

Créez trois équipes et donnez-leur à chacune un passage de l'Écriture tiré du manuel et demandez-leur de voir ce qu'il dit de notre responsabilité vis-à-vis des enfants qui vivent dans un environnement peu sûr. Après 10 minutes, réunissez-les.

- Comment ces personnes ont-elles agi envers les enfants dans ces environnements peu sûrs ?
Le courage des parents qui ont créé un environnement sûr pour leur fils, bien que ce soit risqué pour eux et pour leur fils ; plaider la cause des enfants en situation de risques ; Dieu a les yeux fixés sur les enfants et c'est notre responsabilité de les garder en sécurité.

Nous ne pouvons pas toujours ôter les enfants d'un environnement peu sûr, mais nous avons la possibilité – et même la responsabilité – de créer un « havre », un endroit sûr où ils peuvent venir se ressourcer au milieu de ce monde brisé.

NOTE : DEFINITION D'UN « HAVRE DE PAIX » OU UNE « OASIS »

- Tout lieu, toute situation qui offre une détente, un repos, qui est une exception au milieu de ce qui est désordre, trouble, etc. (Larousse)
- Endroit fertile au milieu du désert grâce à un point d'eau. (Cordial)
- Refuge, endroit agréable dans un environnement qui l'est moins (Reverso)

REMUE-MÉNINGE (BRAINSTORM)

Réfléchissons à ce à que « un havre » pourrait ressembler dans notre communauté.

- Quels sont les plus grands besoins que nous avons découverts ?
Considérez ce que vous avez déjà découvert au travers des Activités du Défi.
- De quoi aurais-tu besoin pour créer « un havre » pour les enfants, où ils pourraient grandir et se développer en tant que personne et dans leur relation avec Dieu ? Dans leur famille ? Dans l'église ou le ministère ?

Discutez de vos idées par deux et ensuite partagez-les avec une autre paire. Choisissez ensemble une ou deux idées que vous allez ensuite partager avec tout le groupe. Aidez les participants à réfléchir à des idées concrètes qu'ils pourraient mettre en pratique.

PRIERE

Chacun retourne dans son équipe de quatre et prend du temps pour prier pour ces besoins et ces possibilités.

L'ACTIVITE DU DEFI (15 MINUTES)

Nous voulons faire quelque chose de pratique en réponse à ces besoins. Quel serait un pas important que nous pourrions faire avant notre prochaine rencontre pour que notre famille ou notre église devienne un « havre » pour nos propres enfants et pour les enfants de notre communauté ?

Discutez et décidez du projet sur lequel le groupe va travailler.

REFLEXION (5 MINUTES)

Partagez avec la personne à côté de vous une nouvelle idée ou pensée que vous avez découverte dans cette session.

Ecrivez dans votre manuel une chose que vous voulez mettre en pratique cette semaine.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

RÉFLEXION

- Du Brisement à l'Epanouissement : le plan de Dieu pour les enfants.
- Mission avec les enfants à risques
- Quito Call to Action pour les enfants à risques

DOUZE FORMATIONS DU MOUVEMENT 1 POUR 50

- Leçon 1 : Le cœur de Jésus pour les enfants
- Leçon 2 : Jésus, le leader des enfants

FORMATION SUR LA FAMILLE DE 1 POUR 50

- Leçon 4 : Comprendre comment être des parents

FORMATION READYSETGO

- Session 8 : Comprendre le monde des enfants

PROGRAMMES ET FORMATIONS

- Compassion formation de base
- Qavah
- L'Évangile et la santé

Session 4 : Marchant



BUT

Comprendre que l'apprentissage est le processus d'une vie entière. Explorer quelques-unes des expériences et des méthodes qui facilitent l'apprentissage.

IDEES PRINCIPALES

- L'apprentissage est un processus permanent – chaque expérience de vie est une opportunité d'apprentissage.
- Chaque enfant a une façon unique d'apprendre.

MATERIEL ADDITIONNEL

- Jeux Autour du Monde : Questions et récompenses

SESSION

MISE EN COMMUN ET RAPPEL (15 MINUTES)

- Que s'est-il passé alors que nous avons essayé de créer un 'havre' pour les enfants de nos familles ou de notre communauté ?
- Quels ont été les retours ?
- Qu'avons-nous appris ?
- Comment pourrions-nous continuer ce projet ?

Ecrivez les propositions sur un tableau blanc ou flipchart. Encouragez-les à écrire leurs réflexions dans leur carnet de notes.

Jusqu'à maintenant nous avons travaillé sur LES ENFANTS et DE PARTOUT. (Montrer les diagrammes de la Session 1). Cela nous permet d'obtenir une meilleure compréhension de l'enfant avec lequel nous travaillons. Maintenant nous allons nous concentrer sur la manière de parler de Dieu aux enfants et comment les aider à devenir Ses disciples. Nous commencerons par travailler avec le verbe MARCHER ou l'expression MERCHANT. Nous allons réfléchir comment les enfants apprennent et grandissent dans la connaissance de Dieu et ses voies afin de pouvoir marcher à ses côtés.

APPRENDRE EST UN PROCESSUS CONTINU (25 MINUTES)

JEU : AUTOUR DU MONDE

Diviser le groupe en équipes de 2-3 personnes. Le jeu se joue comme une chasse au trésor. Vous obtiendrez un indice qui vous conduira au suivant. La première équipe qui trouvera tous les indices dans le bon ordre sera l'équipe gagnante. Préparation:

- Penser à 5-6 endroits proches où vous allez avoir les différents postes – cela peut être à l'intérieur du site ou alors dans le voisinage mais sans trop s'éloigner à cause du temps limité. L'idéal est que les postes ne soient pas à portée de vue l'une de l'autre.

Réfléchir à l'ordre dans lequel les équipes rejoindront chaque poste.

- Trouver un indice pour chaque poste – l'indice doit demander un peu de réflexion sans être pour autant trop difficile.
- Mettre les indices à proximité des postes – chaque indice doit diriger l'équipe vers le prochain poste à rejoindre
- Créer des groupes de 2-3 personnes. Donner à chaque équipe l'indice pour le premier poste.
- L'équipe résout le premier indice et rejoint le premier poste. Une fois arrivés, ils devront résoudre l'indice suivant. Ils continueront jusqu'à ce qu'ils aient collecté et résolu tous les indices permettant d'arriver au dernier poste.

MISE EN COMMUN

Une fois la recherche des indices terminée, discutez les questions suivantes :

- Avez-vous aimé le jeu ?
- Qu'est-ce qui vous a permis de finir le jeu ? (Pour ceux qui ont pu terminer le jeu)
Travailler en équipe, penser de façon créative, observer les autres
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?
Vous n'avez pas compris les questions, n'avez pas pu résoudre les indices, vous vous êtes perdus ?
- Quelles leçons pouvez-vous retirer de ce jeu ?
Réponses possibles : nous devons continuer d'apprendre. Le parcours d'apprentissage contient aussi des difficultés que nous devons affronter. En fonction de leurs capacités, certains lisent et interprètent les questions plus rapidement que d'autres. Certains réagissent très rapidement alors que d'autres ont besoin de plus de temps pour réfléchir et pour agir. Souvent les efforts des autres nous encouragent nous aussi.

DIFFERENTES FAÇONS D'APPRENDRE (40 MINUTES)

EXPLORATION BIBLIQUE

Lire Deutéronome 6 :6-9 en grand groupe puis ensuite se répartir en petites équipes pour répondre aux questions du manuel. Demander aux participants de présenter leur passage biblique de façon créative, par exemple en le paraphrasant, en créant un chant, avec des rimes ou un poème, une œuvre d'art, des travaux manuels, un coloriage, en utilisant des photos, une saynète de théâtre, etc.

Après 15 minutes, rassembler les équipes pour partager les présentations.

Nous devons réaliser que l'apprentissage peut s'exprimer de différentes façons. Certaines expériences pourtant simples peuvent être source d'apprentissage. Nous pouvons apprendre alors que nous marchons, que nous sommes allongés, que nous nous trouvons à la maison, à l'église, dans le quartier, en pleine nature ou en ville. Nous devons être vigilants pour reconnaître les situations qui peuvent être des opportunités d'apprentissage.

Nous devons aussi réaliser que les enfants apprendront de façons différentes. De nombreux éducateurs ont étudié ce sujet et nous pouvons apprendre d'eux. Vous saurez rapidement comment les aider. C'est pour cela que la famille est si importante. Les enfants passent la plus grande partie de leur temps dans leur famille. Chez eux ils apprennent de façon continue et leurs parents ont une influence très importante dans leur vie, soit positivement soit négativement. Souvent ils ne sont même pas conscients de ce que leurs enfants apprennent au travers de leur propre exemple.

Quelles sont les autres situations dont vous pourriez tirer profit pour multiplier les opportunités d'apprentissage ?

Encourager les personnes à réfléchir sur différentes formes pratiques qu'ils pourraient appliquer de façon immédiate dans leur quotidien. Par exemple :

- Lors d'une fête d'anniversaire vous pouvez profiter de cette occasion pour enseigner les enfants sur le partage ou l'accueil des autres.
- Si un enfant trébuche et se fait mal et qu'il pleure, vous pouvez souligner que Dieu l'a protégé d'un accident plus grave, comme se casser la jambe. Vous pouvez aussi lui apprendre à prier pour que Jésus l'aide à supporter la douleur et aussi pour tous ceux qui souffrent.
- Lorsqu'ils voient la création de Dieu en visitant un parc, aidez-les à utiliser tous leurs sens. Encouragez-les à voir, écouter, toucher, goûter et sentir les différents aspects de la nature.
- Si un enfant aime les chiffres nous pouvons incorporer des calculs dans notre enseignement, par exemple en réfléchissant à la quantité de nourriture que Jésus a dû multiplier pour nourrir 5 000 personnes.
- Les chants sont utiles pour aider les enfants à mémoriser – particulièrement s'ils parlent à leurs émotions ou si la musique leur plaît.
- Si un enfant est un grand lecteur, proposez-lui des titres de bons livres.
- Ceux qui aiment le théâtre et l'humour peuvent préparer des saynètes ou des jeux de rôle.
- Le sport attire de nombreux enfants. Utilisez alors les règles du jeu et les différents principes qui en découlent afin de faire le lien avec les principes bibliques.

ACTIVITE DU DEFI (5 MINUTES)

La période entre les sessions, votre Défi est d'observer comment les enfants apprennent à la maison ou dans les activités organisées à l'église. Cela peut inclure les temps d'enseignement comme les leçons de l'école du dimanche, ou bien l'enseignement informel en écoutant des chansons ou en aidant à la maison ou en observant le comportement d'autres personnes. Soyez attentifs ! Les enfants ne cessent jamais d'apprendre – c'est leur travail !

Est-ce que nous faisons un bon travail en nous assurant que ce que nous faisons est efficace et formateur pour leur vie ? Que pourrions-nous améliorer ? Ecrivez vos observations dans votre carnet de notes afin de pouvoir en discuter la prochaine fois.

REFLEXION (5 MINUTES)

- Qu'est-ce qui vous a encouragé dans cette session ?
- Qu'est-ce qui vous a posé problème ?

Prenez des notes dans votre cahier.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

DOUZE FORMATIONS 1 POUR 50 (1 FOR 50)

- Leçon 5 : Se préparer pour enseigner l'enfant
- Leçon 11 : Engager les familles

FORMATION SUR LA FAMILLE 1 POUR 50

- Leçon 3 : Comprendre la croissance des enfants
- Leçon 6 : Le rôle des parents dans l'épanouissement des enfants
- Leçon 9 : Discipliner l'enfant
- Leçon 10 : La louange en famille
- Leçon 11 : Aider les familles pour discipliner leurs enfants

APPRENDRE, AGIR, ENSEIGNER

- Sessions 3-7 : Enseigner l'histoire de la Bible
- Sessions 8 : Chants et Prières

FORMATION READYSETGO

- Session 2 : Apprendre à travers les jeux
- Session 3, 4 : Comment les enfants et les jeunes apprennent
- Session 5 : Différentes approches pour enseigner les enfants
- Session 6 : Les moments propices à l'enseignement
- Session 7 : Des outils pour l'évangile
- Session 10 : La discipline – Encourager et Corriger
- Session 11 : L'écoute active et les questions clés
- Session 13 : La discipline des enfants actifs

PROGRAMMES ET FORMATION

- Programme Max7
- Programme de base de « Compassion International »
- KidsHubs
- KidsGames, TeenGames, FamilyGames
- Coaching holistique

Session 5 : Avec



BUT

Comprendre la valeur de la relation dans la formation de disciple et en faire une priorité.

IDEES PRINCIPALES

- Chaque enfant a besoin de quelqu'un avec qui cheminer – cela inclut Dieu, les familles et le corps de Christ.
- Cela prend du temps et de l'énergie de construire des relations significatives et enrichissantes.

MATERIEL ADDITIONNEL

- La Chaise ascenseur : Une chaise solide en bois ou en métal.
- Vidéo de la brebis perdue (www.max7.org/en/resource/lostsheep) et de quoi la montrer.

SESSION

MISE EN COMMUN ET RAPPEL (10 MINUTES)

- Qu'as-tu découvert en observant la manière dont les enfants apprennent ?
- Si tu pouvais faire une proposition pour que l'église fasse un meilleur travail en aidant les enfants à faire connaissance avec Dieu, qu'est-ce que ça serait ?

Notez ces idées et parlez ensemble courtement de comment cela pourrait être mis en œuvre.

Jusqu'à présent nous avons appris à mieux connaître les enfants et nous avons commencé à regarder ce qui est nécessaire pour qu'ils deviennent des disciples en étudiant DES ENFANTS, DE PARTOUT, MARCHANT. Maintenant nous voulons nous pencher sur AVEC – ces relations qui sont tellement essentielles pour aider les enfants à devenir des disciples de Jésus.

NOUS NE POUVONS PAS AGIR TOUT SEULS ! (5 MINUTES)

DEMONSTRATION

La Chaise ascenseur – cela montre qu'une personne seule ne peut soulever un objet lourd mais que si nous travaillons ensemble, nous pouvons faire quelque chose qui semble impossible.

- Demande à une personne de s'asseoir sur une chaise et de se soulever du sol soi-même ainsi que la chaise pendant cinq secondes (sans utiliser les jambes ou les pieds). Impossible.
- Maintenant demande à une autre personne de soulever la personne assise sur la chaise ainsi que la chaise. Très dur voire impossible.
- Ajoute trois autres volontaires pour aider à la soulever. Essaie ensuite avec tout le groupe qui aide. Ils peuvent même s'amuser à soulever la chaise en utilisant seulement deux doigts chacun glissés sous la chaise.

Dieu ne nous demande pas de cheminer seul. Nous n'y arriverons pas ! Chaque enfant a besoin de quelqu'un pour cheminer avec lui ou elle.

RELATION AVEC DIEU (20 MINUTES)

VIDEO

La relation la plus importante pour un enfant est celle avec Dieu lui-même. Une image que nous avons de cette relation dans la Bible est celle du berger avec sa brebis. Montre la vidéo de la brebis perdue.

- Qu'apprenons-nous de notre relation avec Dieu dans cette histoire ?

Le berger a une bonne relation avec les moutons, ils connaissent sa voix, il sait quand l'un d'eux manque, il les surveille tout le temps et fait de grand sacrifice pour s'assurer qu'ils sont OK, au point de risquer sa vie en les protégeant des animaux sauvages.

Dieu est amour et Il cherche activement à entrer en relation avec nous. Nous ne pouvons pas être des chrétiens sans cette relation – c'est le combustible qui nous permet d'avancer.

- Quels sont les choses qui nous aident dans notre relation avec Dieu et quels sont les choses qui l'empêchent ?

Traces une ligne au milieu de la page blanche et écris AIDE et EMPECHE de chaque côté. Demande aux gens d'écrire leurs idées sur des Post-its et de les coller ensuite sur le Flip chart dans la colonne correspondante. Rassemble les Post-its semblables. Identifie les principaux groupes d'idées et donne-leur un titre en l'écrivant sur le papier.

- A quoi ressemble ces choses pour un enfant ? Quels sont les obstacles qu'il peut rencontrer ? Comment pouvons-nous les aider ?

Par exemple : Ils ont besoin de nous pour leur lire la Bible quand ils sont jeunes. Par la suite on leur enseigne comment passer un temps personnel avec Dieu régulièrement. Une vie de famille bien remplie peut être une aide ou un empêchement- quels sont les pratiques positives que nous pourrions encourager ? Comment pouvons-nous les aider à choisir leurs occupations de façon à passer du temps avec Dieu ? Ils ont besoin d'aide pour gérer la pression négative de leurs pairs- enseignons-leur comment faire de bons choix selon sur la Parole de Dieu.

RELATION AVEC LES AUTRES (40 MINUTES)

Dieu sait aussi que nous avons besoin de relations avec d'autres personnes. C'est pourquoi Il nous a placé dans des familles et dans le Corps du Christ.

CARTE HEURISTIQUE

Écris ton nom au centre d'une case. Trace des lignes vers les noms de personnes qui ont ou ont eu une influence dans ta vie. Pense par exemple aux personnes dans ta famille, ton église, ton école, ton travail et ton équipe de sport. Mets un vu à côté de ceux qui ont renforcé ta marche avec Dieu et une croix à côté de ceux qui l'ont affaibli.

Forme des équipes de trois et parle d'une ou deux relations de ta carte qui ont influencé (en bien ou en mal) ta relation avec Dieu.

Lors de la dernière session nous avons lu un passage important de la Bible qui parle de comment les enfants apprennent qui est Dieu et à vivre pour Lui. Lis : Deutéronome 6 :6-9. Ce cheminement commence à la maison. La famille d'un enfant est la première et la plus importante influence dans la vie d'un enfant. Les enfants apprennent à marcher avec Jésus en regardant leur parents et les autres membres de la maisonnée. Lorsque les parents sont absents ou que la famille n'est pas un environnement positif, d'autres personnes doivent prendre le relai.

Ce passage était lu à toute la communauté d'Israël, étant entendu que chacun dans la communauté était responsable d'aider les enfants à apprendre à connaître Dieu. Ces relations sont souvent montrées en exemple dans la Bible.

EXPLORATION DE LA BIBLE

Par groupe de trois, étudiez les passages listés dans le manuel et répondez à cette question :

A partir de ces exemples nous pouvons voir que Dieu travaille au travers de ces relations importantes. Où le voyons-nous dans notre propre situation d'église ?

- Comment donnons-nous de l'espace et du temps aux personnes qui viennent à l'église au-delà des générations et des différentes cultures pour qu'elles fassent connaissance, et qu'elles construisent une relation plus profonde entre elles ?

Encouragez-les à trouver des exemples positifs desquels ils peuvent s'inspirer pour construire.

- Face à quels défis nous trouvons-nous et comment les surmonter ?

Essayez de donner des réponses aussi concrètes que possible. Que pourrait-on faire cette semaine ?

ACTIVITES DEFI (5 MINUTES)

Lis les trois options dans le manuel et donne aux participants un moment pour choisir laquelle ils vont faire.

MISE EN COMMUN (10 MINUTES)

Dans ton manuel écris une nouvelle idée que tu as eue durant cette session.

Dans vos équipes de trois, prenez du temps pour prier les uns pour les autres et pour la relation que vous avez avec les enfants.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

RÉFLEXION

- Du Brisement à l'Epanouissement : le plan de Dieu pour les enfants

DOUZE FORMATIONS 1 POUR 50

- Leçon 4 : Construire une relation avec les enfants
- Leçon 9 : Aider les enfants à grandir comme disciples
- Leçon 12 : Construire le Royaume ensemble

FORMATION SUR LA FAMILLE DE 1 POUR 50

- Leçon 5 : Communiquer avec les enfants
- Leçon 6 : Comme parents : comment aider notre enfant à s'épanouir
- Leçon 12 : ministère pour la famille dans l'église

APPRENDS, AGIS, ENSEIGNE

- Session 1 : Montrer de l'amour
- Session 2 : Jouer à des jeux

READYSETGO FORMATION

- Session 9 : Un leadership basé sur le relationnel
- Session 13 : Discipliner les enfants actifs

PROGRAMMES ET FORMATION

- KidsHubs
- Whole Life Coaching/Ubabalo

Session 6 : Jésus



BUT

Quand les enfants sont en route avec Jésus, ils Lui ressemblent de plus en plus et deviennent Ses mains et Ses pieds dans le monde.

IDEES PRINCIPALES

- Lorsque nous marchons avec Jésus en tant que chrétiens, nous Lui ressemblons de plus en plus.
- Dieu aime utiliser les enfants dans Sa mission mais ils ont souvent besoin de notre aide pour les aider à servir.

MATERIEL NECESSAIRE SI BESOIN

- Vidéo Voice of a Child (www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission) et un moyen de la diffuser.

SESSION

COMPTE RENDU (10 MINUTES)

Trouvez une personne avec qui vous n'avez pas encore travaillé et partagez sur ce que vous avez fait pour l'activité du Défi et ce que vous avez appris. Essayez de trouver quelqu'un qui a fait quelque chose de différent de vous. (Donnez-leur environ cinq minutes.)

- Quelles ont été les choses que vous avez apprises ?
Donnez du temps à 2-3 personnes pour partager brièvement.

Nous avons vu ce que nous devons faire pour aider les enfants à marcher avec Jésus. Les premières sessions nous ont permis de mieux comprendre les enfants et leur environnement. Les deux dernières sessions ont davantage porté sur comment aider les enfants à devenir des disciples. Aujourd'hui nous allons constater les résultats dans la vie des enfants et la façon dont ils sont capables de contribuer au Corps du Christ et d'influencer leur monde.

DEVENIR COMME JESUS (20 MINUTES)

ACTIVITE

Remettez-vous avec la personne que vous aviez choisie au début.

- Les duos se font face. Ils s'entraînent à copier les actions de chacun, se reflétant les uns les autres. Ils peuvent imiter des animaux.
- Choisissez un duo. Séparez-les et demandez à quelqu'un de s'asseoir entre les deux, face à l'un des deux. Le membre du duo qui est derrière la personne assise commence à bouger comme un animal. L'autre membre imite les actions. La personne assise doit deviner de quel animal il s'agit.

MISE EN COMMUN

Discutez des questions suivantes :

- Comment la personne assise a-t-elle deviné ce que la personne derrière elle mimait alors qu'elle ne pouvait pas la voir ?

La personne assise savait que la personne en face d'elle imitait ce que la personne derrière son dos faisait.

- Comment cela se rapporte-il à la façon dont nous représentons Dieu à ceux de notre entourage ?

Nous sommes transformés à son image (2 Corinthiens 3 :18) Nous suivons son exemple (Ephésiens 5 :1,2) Les autres verront Dieu en nous (1 Pierre 2 :12)

- Quelle est notre source d'énergie pour cela ?

Christ vivant en nous (Philippiens 4 :13, Colossiens 2 :6,7, 2 Corinthiens 4 :7-10)

Nous pensons souvent que seules les personnes exceptionnelles et matures peuvent refléter Dieu, lui donner la gloire et le servir. Mais est-ce bien cela que dit la Bible ?

DIEU PEUT TRAVAILLER AVEC LES ENFANTS (25 MINUTES)

THEATRE

Impliquez tout le groupe dans la mise en scène du passage de Matthieu 21 :6-16 en le racontant et en incluant différentes personnes : Jésus et l'âne ; vendeurs du temple ; foule, y compris les enfants ; aveugles et boiteux ; les chefs religieux. Encouragez-les à répéter les paroles après vous, par exemple la foule dit « Hosanna au fils de David » etc.

Après avoir joué le passage, posez ces questions aux personnes qui jouent les différents « personnages » :

- Responsables religieux, Comment avez-vous réagi quand les enfants ont crié ? Pourquoi pensez-vous de cette façon ?

Ils apportent des perturbations dans le Temple. Ils blasphèment, affirmant que Jésus est le Messie. Leur louange exubérante pour Dieu et Jésus humilie les chefs religieux qui ne sont pas d'accord que Jésus est le Messie. Des enfants qui enseignent des adultes : quelle honte !

- Enfants : Que pensez-vous de Jésus ? Qui est-il ? Comment vous sentez-vous quand vous êtes avec lui ?

Il est le Messie - nous utilisons le nom biblique qui signifie cela. Nous savons qu'il est quelqu'un de spécial - celui que Dieu a choisi.

- Jésus : Que penses-tu de l'attitude des enfants ?

J'aimerais les encourager et réprimander des chefs religieux.

En général, nous sommes influencés par les personnes que nous considérons comme importantes et nous les écoutons. Mais le modèle de la Bible montre que Dieu utilise ceux qui sont faibles pour atteindre ses objectifs.

EXPLORATION DE LA BIBLE

Formez des équipes de 3-5 participants et invitez-les à lire les versets mentionnés et répondre aux questions du manuel. Après 10 minutes, demandez à chaque équipe de rendre compte de ses conclusions.

- Quelles sont les idées principales que nous voyons dans ces versets ?

Bien que nous, en tant qu'êtres humains, sommes faibles et petits comparés à Dieu, Il choisit de nous utiliser. En utilisant les faibles et les petits (jeunes et vieux et entre les deux, tous types et niveaux de compétence), la grandeur et la gloire de Dieu sont révélées. Il utilise les faibles pour confondre les sages.

Nous savons que les enfants n'ont pas toutes les réponses. Ce sont des personnes qui évoluent, souvent faibles et impuissants. Mais Dieu peut les utiliser avec puissance.

NOUS DEVONS PERMETTRE AUX ENFANTS DE SERVIR (25 MINUTES)

Ils aiment être utiles ! Quand ils comprennent qui est Dieu et Son amour pour eux, ils ne peuvent plus se taire et rester inactifs !

VIDÉO

Regardez 'Voice of a Child'. Permettre aux personnes de partager leurs réflexions sur ce qu'ils ont vu. Si possible, partagez quelques histoires d'enfants qui ont permis la transformation de ceux qui les entourent comme un résultat naturel de leur relation grandissante avec Jésus.

Les enfants peuvent être faibles mais Dieu peut et va les utiliser. Cependant, ils ont besoin de notre aide. Nous pouvons les aider en les équipant à servir, en leur donnant des occasions appropriées et en les encourageant à essayer de nouvelles choses.

REMUE-MÉNINGE (BRAINSTORM)

Divisez une page de flipchart en trois colonnes - Equiper, Opportunités, Encourager. Les personnes s'associent et écrivent sur des post-it autant d'idées que possible pour les trois colonnes. Regroupez les réponses par colonne et trouvez des idées communes.

- Selon vous, quelles sont les deux ou trois choses les plus importantes à faire pour que les enfants se sentent prêts pour servir Dieu dans nos familles et nos églises ?
C'est différent dans chaque situation. Assurez-vous que les idées soient pratiques et réalisables dans votre situation.
- Décrivez comment les enfants servent ou non dans nos propres familles et églises.
Assurez-vous que les participants mentionnent des points positifs et négatifs.
- Que faudrait-il pour améliorer les choses ?
Dirigez la discussion vers des actions à court terme et réalistes. Ceux-ci ont plus de chances de se concrétiser que de grands plans à long terme. L'activité du défi est une proposition.

ACTIVITE DU DEFI (10 MINUTES)

PLAN

L'activité cette fois est de demander à un groupe d'enfants comment ils aimeraient participer à la mission de Dieu. Dressez une liste de possibilités avec eux et aidez-les à en choisir un qu'ils vont pouvoir réaliser. Accompagner les enfants à établir leur plan d'action. Si possible, prenez quelques photos du groupe !

PRECAUTIONS LORS DU TRAVAIL AVEC LES ENFANTS

- Les adultes et les adolescents ne devraient jamais être seuls avec un enfant lorsqu'ils ne sont pas en public
- Demander l'autorisation parentale pour le projet des enfants - encore mieux, inviter les parents à s'y impliquer !
- Ne forcez pas les enfants à faire quelque chose où ils ne se sentent pas à l'aise
- Il s'agit de partager l'amour de Dieu avec les autres, et non pas de faire semblant. Les enfants s'inspireront de vous et de la façon dont vous mettrez en place ce projet. Même si les choses ne se passent pas comme prévu, ils apprendront beaucoup et auront un impact sur le royaume de Dieu.

RAPPEL (5 MINUTES)

Quand nous les guidons par l'exemple, nous leur permettons de participer à la mission de partager l'évangile à tout leur entourage. Les enfants jouent ainsi un rôle actif en tant qu'agents de transformation. Notez une chose qui vous a le plus touché et que vous allez mettre en pratique.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

RÉFLEXION

- Du Brisement à l'Epanouissement: le plan de Dieu pour les enfants
- Quito; « Appel à l'action » pour les enfants à risques (Mouvement de Lausanne)
- Les Enfants et l'Évangélisation (Mouvement de Lausanne)
- Les Enfants, l'Église et la Mission (Compassion)
- Enfants à risques en tant que Co-Agents de la mission (Mouvement de Lausanne)
- Aim Lower (vidéo)
- TODAY (vidéo)

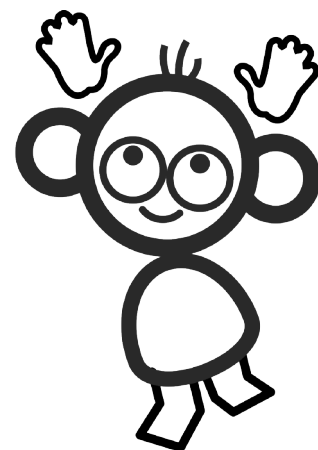
DOUZE FORMATIONS DU MOUVEMENT 1 POUR 50

- Leçon 13 : Collaboration avec les enfants

PROGRAMMES ET FORMATION

- KidsHubs
- L'Évangile et la santé communautaire
- Cartes « Best Secret Ever »
- Forums pour enfants

Session 7 : Prochaines Étapes



BUT

Explorer les prochaines étapes et les moyens de travailler en collaboration pour faire plus.

IDEES PRINCIPALES

- A plusieurs on peut faire bien plus que si on est tout seul.
- Quelle est la prochaine étape pour nous ?

MATERIELS SUPPLEMENTAIRES

- La course des robots : Chaises et objets

SESSION

COMPTE RENDU ET RAPPEL (15 MINUTES)

Notre activité du Défi de la dernière fois était de travailler avec un groupe d'enfants sur un projet. Chaque équipe dispose maintenant de cinq minutes pour rendre compte au groupe en faisant référence aux questions du manuel.

- Lorsque nous examinons tous ces projets, y a-t-il quelque chose que nous pouvons apprendre quant à la participation des enfants au ministère ?
Il y a du positif (ce que les enfants ont réussi à faire). Il peut aussi y avoir du négatif (leur vulnérabilité, leur immaturité et leur inexpérience)

Nous avons maintenant examiné les cinq domaines qui vont aider les enfants se mettre en route avec Jésus. C'est une immense tâche ! Nous ne pouvons pas le faire seuls.

TRAVAILLER ENSEMBLE (45 MINUTES)

ILLUSTRATION

Jeu du robot – Les personnes doivent travailler ensemble à une tâche – Chacun avec différentes limites et capacités.

- Choisissez trois personnes (de préférence d'âges et de genres différents). Il y a trois rôles : le robot (celui qui trouve), celui qui regarde et celui qui parle.
- Le robot a les yeux bandés. Son travail consiste à écouter les directions que « celui qui parle » lui donne pour trouver l'objet que le facilitateur place quelque part devant lui.
- « Celui qui parle » est assis sur une chaise dans la direction opposée au robot. Son travail consiste à donner des directions au robot. Mais il ne peut pas voir où l'objet se trouve. Il compte sur « celui qui voit » pour comprendre quoi dire au robot.
- « Celui qui voit » peut voir le robot et l'objet mais il ne peut pas parler. « Celui qui voit »

doit communiquer ses instructions en mimant (pas de sons) à « celui qui parle » qui peut alors donner des instructions vocales pour guider le robot vers l'objet.

MISE EN COMMUN

Posez les questions suivantes :

- De quel genre de qualités les membres de l'équipe ont-ils eu besoin pour localiser l'objet ?
Bonne communication et écoute / observation, patience, coopération.
- Trouvez-vous quelqu'un parmi les trois qui soit le plus important dans le groupe ? Pourquoi ?
Aucun n'était plus important. Sans eux tous, ils n'auraient pas eu toutes les capacités et les connaissances nécessaires pour trouver l'objet

EXPLORATION DE LA BIBLE

Divisez les participants par paires pour lire les versets du manuel et notez quelques idées clés sur les Post-it. Après 10 minutes, chaque paire partage ses idées avec une autre paire et assemble les idées qui se ressemblent. Finalement demandez aux équipes de quatre personnes de mettre leur Post-it sur une feuille du flip chart et de partager leurs idées avec l'ensemble du groupe. Groupez les idées similaires.

- Selon vous, quelles sont les principales raisons pour lesquelles Dieu nous appelle à travailler en collaboration ?

Il nous a donné à chacun des capacités différentes, nous sommes appelés à refléter son caractère dans la façon dont nous nous aimons, nous avons besoin du soutien des uns et des autres.

REMUE-MÉNINGE (BRAINSTORM)

Sur une autre feuille du flipchart, collectez les réponses aux questions suivantes :

- Qui est impliqué dans la vie de nos enfants ?
Ne pensez pas seulement à ceux qui sont dans l'église ou même dans la communauté chrétienne. Inclure les groupes éducatifs, médicaux, sportifs et gouvernementaux et tous les autres auxquels vous pensez.
- Comment pourrions-nous travailler ensemble pour accomplir davantage ?
Si possible, racontez une histoire de collaboration communautaire positive. Sur une feuille du tableau, écrivez quelques idées qui fonctionneraient dans un contexte local. Exemples :
 - *Plusieurs églises travaillent ensemble pour diriger un club de vacances pour enfants.*
 - *Les personnes âgées et les jeunes travaillent ensemble sur un projet dans l'église.*
 - *Les familles qui travaillent ensemble pour avoir un impact dans un quartier.*
 - *Les parents et les autres membres d'église travaillant dans les écoles locales, en fournissant des services à l'école et en enseignant l'éducation religieuse. L'école pourrait fournir des installations pour les activités de l'église.*

En travaillant ensemble pour le bien la communauté (quartiers, villes ou villages), nous améliorons l'environnement et les opportunités pour nos propres enfants, mais aussi répandons l'amour de Dieu dans la communauté et avons une influence positive sur la vie de nombreux enfants qui n'ont pas de contact avec l'évangile. Chaque personne et chaque groupe apportent une expertise unique au projet. Nous pouvons faire tellement plus quand nous travaillons ensemble.

RAPPEL ET PLANS POUR L'AVENIR (30 MINUTES)

DISCUSSION

Donnez aux participants quelques minutes pour parcourir leur manuel et passer en revue ce qu'ils ont exploré dans le Défi pour les Enfants de Partout (the Children Everywhere Challenge).

- Quelles sont les choses qui vous ont marqué lors de ces sessions ? Qu'est-ce qui a été nouveau ? Qu'est-ce qui vous a surpris ? Qu'est-ce qui vous a interpellé ?
Essayez de faire en sorte que tout le monde partage au moins une chose.
- Qu'aimeriez-vous continuer à faire ?
 - *Commencez par prier pour demander conseil à Dieu.*
 - *Ensuite, demandez aux personnes d'écrire 1-3 idées sur des Post-it. Par exemple, la nécessité de poursuivre la recherche, la formation ou les ressources ; un projet sur lequel travailler - personnellement ou en tant que groupe ou église ; nouvelles possibilités d'explorer davantage. Donnez-leur environ 3-5 minutes pour y travailler*
 - *Ensuite, placez les idées sur une feuille du tableau et regroupez les idées similaires. Est-ce que quelque chose se démarque ? Qu'est-ce que Dieu dit pour la suite ? Le but de ces sessions est que Dieu les utilise pour changer les attitudes et les actions des personnes envers les enfants. Etre prêt à accepter que chaque situation puisse être spécifique. Ne pas se précipiter dans cette session. Permettez à Dieu de guider la discussion et toutes les décisions prises.*

A travers ces sessions, nous avons pris le temps de réfléchir à ce que signifie : « Les enfants de partout marchant avec Jésus ». Ce que cela signifie pour eux et ce que cela impliquera pour que le peuple de Dieu les aide dans ce cheminement. Engageons-nous ensemble à mettre nos décisions en pratique et à faire une différence dans nos familles, notre église et notre communauté.

Prenez le temps de prier ensemble pour les enfants, pour l'église et les uns pour les autres.

RESSOURCES POUR VOUS AIDER À ALLER PLUS LOIN

RÉFLEXION

- Vidéo : Vise plus bas
- Vidéo : Aujourd'hui

DOUZE FORMATIONS 1 POUR 50

- Leçon 12 : Construire le Royaume ensemble

VIVA – ATELIER DE FORMATION : ENSEMBLE POUR LES ENFANTS

PROGRAMMES ET FORMATION

- L'Évangile et la santé communautaire
- Réflexion sur la famille

Boîte à outils des ressources

La boîte à outils est une collection d'excellentes ressources qui sont librement disponibles pour votre ministère avec les enfants. Il comprend certaines des meilleures réflexions, formations, matériels et programmes développés par des organisations et des individus du monde entier. N'hésitez pas à utiliser, adapter et partager ces ressources au besoin.

Tous ces documents sont actuellement disponibles en anglais sur le site Children Everywhere (www.childreneverwhere.com). Certains d'entre eux sont disponibles dans d'autres langues sur leur site d'origine comme indiqué à la fin de chaque description. Notre objectif est de les rendre disponibles dans plusieurs langues sur le site Children Everywhere. Si vous souhaitez contribuer à ce que cela devienne réalité, faites-le nous savoir!

REFLEXION



LE DEFI DES ENFANTS DE PARTOUT – POUR PETITS GROUPES

Sept sessions qui nous lancent le défi d'explorer notre contexte propre, approfondir notre réflexion, et nous faire découvrir de nouvelles possibilités dans le but de voir dans nos communautés « des enfants partout en route avec Jésus ». www.max7.org/en/resource/CEchallengechurches

LES ENFANTS ET L'EVANGELISATION

C'est un document écrit par groupe « évangélisation et enfants » après le forum du Mouvement de Lausanne à Pattaya en Thaïlande du 29 septembre au 5 octobre 2004 (Un nouveau document va paraître d'ici la fin de 2018). www.lausanne.org/content/lop/lop-47

IL N'Y A AUCUN ENFANT QUI N'EST PAS ATTEINT

Ce document souligne le fait que si l'enfant n'est pas atteint par l'évangile, il sera atteint par d'autres idées ou philosophies. Il présente plusieurs stratégies utilisées autour du monde. Ce document a été écrit pour le troisième congrès sur l'évangélisation mondiale qui a eu lieu à Cape Town en 2010. www.lausanne.org/content/there-are-no-unreached-children

GRANDE VISION, IDEES SIMPLES

Ce texte décrit des façons simples pour arriver à atteindre les enfants du monde entier avec l'évangile. www.max7.org/en/resource/bigvision

APPEL A L'ACTION DE « QUITO » POUR LES ENFANTS A RISQUES

Ce document appelle l'église à prendre au sérieux le ministère parmi l'enfance, en respectant leur rôle important dans le Royaume de Dieu. Elle doit se mobiliser et souligner les injustices et les abus faits aux enfants tout en les voyant comme des agents vulnérables du Royaume de Dieu sur terre. www.lausanne.org/content/statement/quito-call-to-action-on-children-at-risk

MISSION AVEC LES ENFANTS A RISQUES

Ce hors-série de Lausanne est un produit de la consultation de Lausanne sur les enfants à risque, qui s'est tenue du 17 au 19 novembre 2014 à Quito, en Équateur.

www.lausanne.org/content/lop/mission-children-risk-lop-66

LES ENFANTS A RISQUES COMME DES AGENTS DE MISSIONS

Appel à l'église à développer des collaborations pour agir auprès, pour et avec les enfants à risques. www.lausanne.org/content/lga/2017-09/children-risk-co-agents-mission

DU BRISEMENT À L'EPANOUISSEMENT

C'est une collection d'articles et de diagrammes qui ont été imaginés pour explorer la signification biblique du mot Shalom. Ces écrits nous aident aussi à comprendre notre responsabilité à transmettre aux enfants la plénitude que Dieu désire leur donner.

www.max7.org/en/resource/brokennessstowholeness

L'ENFANT, L'EGLISE ET LA MISSION

Ce livre a été écrit pour aider les églises et les étudiants de écoles bibliques à atteindre, équiper et qualifier les enfants pour qu'ils puissent avoir un maximum d'impact sur leur communauté et sur plusieurs générations. Parti d'une perspective biblique il donne un survol de l'enfant, de la pauvreté et du développement holistique de l'enfant et de sa relation aux ministères de l'église.

www.forchildren.com/discover/church/child-church-and-mission

L'ENFANT ET L'ENFANCE DANS LA BIBLE

C'est un cahier qui permet aux étudiants d'explorer les différents aspects du ministère parmi les enfants, les façons de les enseigner, les responsabilités des parents, les questions théologiques en relation avec l'enfant. Chaque chapitre commence par des versets bibliques sur l'enfance et vous donne des clés sur le sujet du chapitre pour que vous puissiez y réfléchir à ses implications dans votre ministère. www.forchildren.com/discover/child/children-and-childhood-in-the-bible

LES ENFANTS ET LES FAMILLES DANS LA BIBLE

Le but de cette série est d'aider les étudiants à creuser profondément dans la Parole pour voir ce qu'elle dit sur les enfants et l'enfance. Mais plus important encore, elle essaie de faire comprendre la façon dont Jésus voit leur rôle qui est souvent « à l'envers » de ce que nous voyons. Les six fascicules comprennent des centaines de versets en relation avec l'enfant. Dieu souvent les considère comme Ses messagers et Ses modèles. www.forchildren.com/discover/child/children-and-families-in-the-bible

EXPLAINED.TV

Animations, interviews, conférence 4/14 en plusieurs langues.

www.youtube.com/channel/UCHZ2I5aBAOX9Dr1cQb33cNw

VIDEO « VISE PLUS BAS »

Une petite vidéo qui aide les églises et les directeurs d'œuvre à communiquer pourquoi il est vital de focaliser notre attention sur les enfants. Les idées qui sont présentées changent radicalement notre perspective sur la façon de travailler en collaboration pour le bien des enfants.

www.max7.org/en/resource/aimlower

VIDEO « AUJOURD'HUI »

Les enfants ont toujours fait partie du plan de Dieu. AUJOURD'HUI Dieu fait des choses incroyables dans les ministères parmi les enfants. Voulez-vous joindre à ce qu'Il fait ? Cette vidéo est pour les formateurs, les directeurs de missions pour les enfants et les églises.

www.max7.org/en/resource/TODAY

VIDEO « ATTEINDRE CHAQUE ENFANT »

Le message de cette vidéo est présenté en deux parties et est basé sur l'Echelle de Pattaya, un concept créé lors du forum de Lausanne à Pattaya en 2004. C'est le cheminement d'un enfant depuis son 1er contact avec l'évangile jusqu'à ce qu'ils deviennent coparticipant à l'œuvre de Dieu dans son royaume. Pour des familles, des ministères et des églises.

www.max7.org/en/resource/ReachEveryChild1

VIDEO « LA VOIX D'UN ENFANT »

Les enfants veulent partager le message de l'amour salvateur de Dieu, mais leur permettons-nous de le faire ? Les aidons-nous ou les entravons-nous ? Cela présente ces questions du point de vue d'un enfant. www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission

FORMATION



DOUZE FORMATIONS

Une nouvelle formation de base interactive. Elle couvre six éléments essentiels de la vision 1 pour 50. Elle inclut les guides pour les formateurs et les participants.

www.1for50share.net/filecat/training-curriculum/

FORMATIONS POUR LES FAMILLES ET LES PARENTS

13 leçons qui équipent les parents dans leur tâche et rôle dans l'éducation de leurs enfants en les invitant à en faire des disciples de Jésus. Aider les enfants à grandir dans la foi tout en découvrant leur plein potentiel. Est inclus le guide pour les formateurs et les participants.

www.1for50share.net/media/family-and-parenting-training-module/

APPRENDS, AGIS, ENSEIGNE

Un cours sur 10 semaines pour améliorer vos aptitudes à entrer en relation avec l'enfant, raconter des histoires et utiliser des jeux, des chants et la prière. A utiliser dans de petits groupes et demande une certaine pratique. Formation unique en son genre et très efficace.

www.max7.org/en/resource/learnactteach

LES ENFANTS ET LES JEUNES : LE SPORT ET L'ENGAGEMENT AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTE

Ce kit pour les enfants et les jeunes est un extrait du matériel de formation spécifique en vue de la stratégie de multiplication ReadySetGO. Utilisez ces séances de formation pour équiper vos dirigeants afin de donner aux enfants et aux jeunes les moyens de devenir des disciples. Cela se fait en les comprenant, en les responsabilisant et en leur permettant de devenir formateurs) leur tour. www.readysetgo.ec

KITS DE RENFORCEMENT DES CAPACITES

Ces manuels sont une collection d'idées, de compétences et de processus provenant du monde entier. Chacun de ces manuels est écrit et partagé pour augmenter la capacité dans un domaine de la formation des disciples. Ceux-ci comprennent la production de ressources, l'édition, la créativité, le mouvement physique, l'apprentissage par l'orale, et bien d'autres.

www.max7.org/en/library/capacitybuildingkits

FORMATION POUR METTRE SUR PIED UN RESEAU « ENSEMBLE POUR LES ENFANTS »

C'est seulement si nous travaillons ensemble que nous pouvons espérer qu'un jour des villes voire des pays offriront aux enfants la protection, le soin et le respect que Dieu a sur son cœur. C'est un modèle de partenariat qui a transformé la vie de centaines de milliers d'enfants.

<http://learn.viva.org/>

APPLICATION



MANUELS D'ENSEIGNEMENT ET VIDEOS

LEÇONS BIBLEMAX

Premiers pas (3-6 ans) : Ces leçons introduisent les concepts de base aux enfants de qui est Dieu, qui ils sont, l'amour de Dieu pour eux et comment ils peuvent développer une relation avec Lui. Elles vous aident à offrir un environnement sûr et chaleureux pour de jeunes enfants et leur apprendre la manière qui fonctionnent le mieux pour eux. www.max7.org/en/library/FirstSteps

7Ways (7-12 ans) : Cela inclut un guide pour Formateurs pour les aider à apporter de la variété dans leurs leçons et de les aider à enseigner en utilisant les points forts des élèves. Ces leçons peuvent être prises dans l'ordre ou dans le désordre suivant les besoins des enfants. Chaque chapitre a cinq leçons. www.max7.org/en/library/BibleMAX

VIDEOS SUR LA BIBLE

C'est une collection de vidéos que l'on trouve sur Max7. Elles introduisent les enfants aux histoires de la Bible et à Jésus. Ils sont gratuits à télécharger et à utiliser dans n'importe quel contexte.

www.max7.org/en/library/cartoonsanimated

MANUEL SUR « UNE VISION HOLISTIQUE DE L'ENFANT »

« Holistic Children Development » (HCD) est une méthode d'enseignement et de formation de l'enfant en respectant tous les aspects de sa personne-son corps, son intelligence, son cœur et son âme. Ce que nous apprenons comme enfant façonne l'adulte que nous allons devenir. HCD aide les enfants à devenir des êtres équilibrés, des adultes matures. Cette formation concerne des « enfants » de 3 à 18 ans et sur quatre centres d'intérêt : spirituel, physique, socio-émotionnel et cognitif. www.forchildren.com/link-core-curriculum/

AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

Cette formation a été écrite au Zimbabwe et en Afrique du sud pour répondre aux besoins des enfants vivant dans des communautés ravagées par le HIV. Ces enfants ont besoin d'une discussion ouverte et honnête sur la sexualité. Vous allez découvrir des sujets de discussions avec des illustrations représentant notre corps (homme et femme) et leurs organes sexuels. L'acte sexuel est expliqué ainsi que d'autres pratiques. L'abstinence est la première méthode prônée. Mais l'utilisation des préservatifs l'est aussi. On insiste aussi à faire face à la pression sociale et à son entourage. www.sim.org.za/wp-index.php/project/today-for-tomorrow

17 HISTOIRES

Une série d'histoires qui partagent l'histoire du salut de la création à la croix. Il y a aussi des images que l'enfant peut prendre à la maison qui une fois rassemblées forment une grande fresque qui raconte l'évangile. Cet outil est spécialement pensé pour des enfants ou adultes qui n'ont pas fait beaucoup d'études. Mémorisation importante, des gestes et des histoires. www.onehope.net

CARTES : LE MEILLEUR DES SECRETS

Le meilleur des secrets est une méthode par laquelle les enfants peuvent atteindre leurs amis pour Christ en utilisant des cartes. Les 14 cartes sont d'abord expliquées par un adulte puis l'enfant ou le jeune peut à son tour les expliquer à ses amis ou sa famille. Les dessins sur les cartes sont expliqués avec des mots mais il y a aussi une version sans mots pour les pays où il serait dangereux de posséder de telles cartes. Il existe aussi un guide qui explique à l'adulte comment équiper les enfants à utiliser ces cartes. On peut les utiliser sur smartphone.

www.max7.org/en/resource/bestsecretevercardsmobile

LES PROGRAMMES DE FORMATION DE DISCIPLES

KIDSHUBS

KidsHubs est une stratégie globale de formation de disciples. C'est une façon pour les leaders de transmettre une manière de vivre dans un petit groupe autour d'un intérêt particulier. KidsHubs promeut la formation de disciples, le mentorat et la construction de relations avec les enfants en leur enseignant des compétences pertinentes et utiles ; en augmentant leur foi en leur faisant découvrir Jésus à travers la Bible. Les leaders et les enfants partagent authentiquement leurs vies et encouragent le sentiment d'appartenance à une communauté de foi. www.kidshubs.com

KidsHubsTV initie les enfants et leurs animateurs à monter des spectacles et faire des vidéos qui leur apprennent des compétences spécifiques, explorent la Bible et apprennent à suivre Jésus tous ensemble. Le site Web KidsHubTV propose une variété de vidéos bibliques qui sont présentées dans des émissions télévisées dans le monde entier. www.kidshubsTV.com

KIDSGAMES

KidsGames est un programme de sport et de jeux pour les enfants âgés de 6-14 ans. KidsGames partage des valeurs de vie positives. Il utilise le sport pour établir des liens et développer des relations avec des enfants. Il aide ces enfants à apprendre des messages clés sur la vie et leur donne l'occasion de développer un esprit de compassion et communautaire.

<http://www.kidsgames.com/en/gameshome.aspx>

UBABALO

Ubabalo (signifie « grâce » en Xhosa) a commencé en Afrique du Sud pour relever le défi de l'absence de paternité en Afrique. L'entraîneur Ubabalo utilise le sport comme un microcosme de la vie pour inculquer des valeurs de vie saines au cours des séances d'entraînement régulières sur le terrain de sport. Il permet à l'entraîneur d'être un modèle / père-mentor / mentor efficace dans la vie du joueur. L'entraîneur est ainsi en mesure d'utiliser efficacement les moments propices à l'apprentissage pendant la séance d'entraînement sportif pour influencer sur la vie des joueurs dans tous les domaines de la vie, devenant ainsi un « entraîneur de vie épanouie ». Chaque compétence sportive est liée à une valeur biblique correspondante qui est enseignée dans le cadre de l'entraînement sportif toutes les 2 à 3 semaines. Les valeurs fonctionnent comme des portes ouvertes au discipulat basé sur la Bible. www.ubabalo.max7.org/en

FORUMS MONDIAUX DES JEUNES

Le but de ces forums est de fournir un espace aux enfants et aux jeunes pour partager leurs idées et faire entendre leur voix sur la façon dont ils pourraient grandir dans leur relation avec Jésus et le partager avec leurs pairs.

Ils cherchent également à connecter des groupes d'enfants et de jeunes à leurs pairs à la fois localement et globalement via des liens en ligne.

LES PROGRAMMES DES ENFANTS A RISQUES

QAVAH

Qavah est un mot hébreu qui signifie « se lier ensemble, attendre avec impatience, espérer et attendre ». Ce terme exprime un sentiment d'optimisme et d'espoir, ainsi que l'idée de travailler ensemble, ce qui est essentiel pour que des changements positifs et durables puissent avoir lieu. Qavah est une série de ressources pour les églises locales, qui cherchent à renforcer leur capacité à travailler ensemble et à répondre aux besoins de la communauté. Il comprend un guide, huit documents d'information, six manuels et des ressources de soutien.

www.forchildren.com/discover/church/qavah

L'EVANGILE ET LA SANTE COMMUNAUTAIRE

Community Health Evangelism est une stratégie ministérielle holistique qui intègre de façon transparente l'évangélisation, le discipulat et l'implantation d'églises avec la santé et le développement communautaire. Le CHE est un programme éducatif centré sur le Christ qui permet aux communautés d'identifier les problèmes et de mobiliser les ressources pour parvenir à un changement positif et durable. CHE pour les enfants cherche à engager les enfants dans ce processus, en leur enseignant de nouvelles compétences et en développant leur capacité à reconnaître et à résoudre les problèmes. Les ressources de la Boîte à outils incluent des sessions d'introduction avec plus de ressources disponibles en ligne. www.chenetwork.org/

PROGRAMMES POUR LES FAMILLES

CONVERSATIONS EN FAMILLE

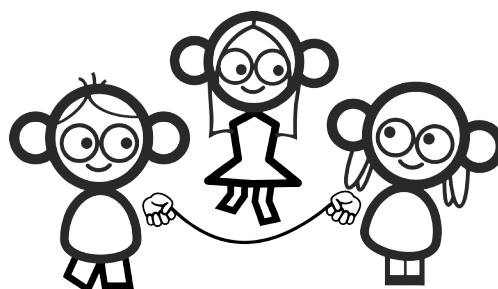
Nous croyons que les réponses aux défis auxquels sont confrontés les familles aujourd'hui se retrouvent dans chaque pays. Nous travaillons pour voir des rassemblements de personnes dans des contextes culturels et linguistiques similaires dans le but de produire des initiatives à l'échelle du pays pour aider à renforcer les familles. Le pack de conversation vous fournira tout le matériel nécessaire pour organiser une « conversation » dans votre pays. www.letstalkfamily.org/hold-a-conversation

77 IDEES POUR LES FAMILLES

Ce guide peut être utilisé par les familles de tous types qui veulent explorer leur foi chrétienne ensemble dans des activités quotidiennes. Il y a 77 idées différentes pour prier, discuter, adorer et servir pour les jeunes enfants et les adolescents. www.max7.org/en/resource/7waysfamilies

JOURNEE MONDIALE DES ENFANTS QUI PRIENT POUR LEURS FAMILLES

Cette activité est conçue pour aider les enfants à apprécier l'idée première de Dieu d'une famille aimante et à jouer un rôle actif dans le renforcement des familles dans leurs communautés et au-delà.

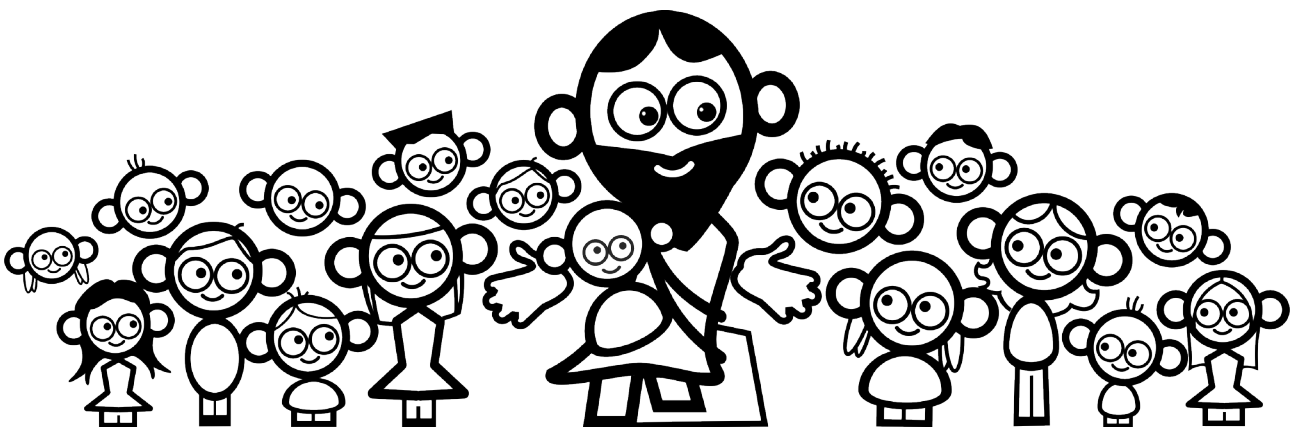


Notes

Notes

Notes

Notes



Laissez les enfants venir à moi



les enfants

les voir avec les yeux de Dieu



de partout

connaître leur environnement



marchant

grandir en cheminant



avec

s'épanouir au travers de relations



Jésus

apporter Jésus aux autres

