



**niños en todas partes
caminando con Jesús**

DESAFÍO
para grupos
pequeños

Libro de Trabajo

*Siete sesiones que nos desafían
a explorar nuestro propio contexto,
expandir nuestro pensamiento,
y descubrir nuevas posibilidades
para que en nuestra comunidad, veamos
niños en todas partes caminando con Jesús*

Para y piensa



NIÑOS

Viéndolos a través de los ojos de Dios

PARE

Cada niño es creado a la imagen de Dios y amado por él. Necesitamos conocerlos y valorarlos como Él lo hace si los vamos a ayudamos a caminar con Jesús.

¡PIENSE!

¿Qué tan bien conozco a los niños que me rodean, entiendo su mundo y dejo que sus voces sean escuchadas y actúen sobre ellas?



EN TODAS PARTES

entrando a su mundo

PARE

Los entornos destruidos carecen de la seguridad y la nutrición que los niños necesitan. El Buen Pastor anhela que los niños caminen entre pastos verdes y aguas tranquilas donde puedan prosperar.

¡PIENSE!

¿Estamos creando ambientes de seguridad y nutrición donde los niños pueden prosperar incluso en medio de circunstancias desafiantes?



CAMINANDO

creciendo en el viaje

PARE

Aprender a caminar con Jesús puede suceder en cualquier lugar, en cualquier momento, con cualquier persona, o solo. Las experiencias formales e informales de aprendizaje son vitales para desarrollar raíces profundas en Dios que permitan a los niños mantenerse firmes.

¡PIENSE!

Al explorar la vida y la fe con los niños, ¿demuestro creatividad, relevancia y la confianza de que Dios les habla a través de la Biblia, la oración y las experiencias de la vida?



CON

floreciendo a través de las relaciones

PARE

Dios busca una relación con cada niño. Mientras caminamos con ellos, los apoyamos y los ayudamos a dar sentido a la vida y la fe.

¡PIENSE!

¿Veo mis relaciones con los niños como posibilidades de apertura para que tengan experiencias de cambio en sus vidas con Dios?



JESÚS

llevando a Jesús a otros

PARE

Según los niños caminan con Jesús, lo llevan a Él y a Su mensaje de esperanza a su mundo. Pueden compartirlo en lugares y formas en que los adultos no pueden.

¡PIENSE!

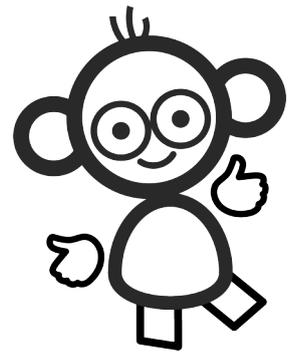
¿Estoy pasando por alto la contribución que los niños pueden hacer a la Gran Comisión?



Introducción

La Biblia nos da un cuadro positivo de los niños caminando con Dios y el resultado de esto-

- Daniel y sus amigos recibieron suficiente enseñanza a temprana edad en su hogar y comunidad para resistir las influencias de una cultura extranjera y pagana, y cambiarla para bien.
- La madre y la abuela de Timoteo le presentaron a Dios desde la niñez, una herencia que fue alabada por Pablo como fundamental en el líder en que se había convertido.
- El joven Samuel ministró junto al viejo Elí en el templo, a través de las generaciones, aprendiendo a ser sensible a la voz de Dios y eventualmente a dirigir toda una nación.



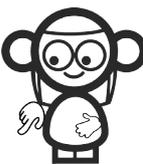
Todos ellos fueron bendecidos al estar rodeados de personas comunes que amaban a Dios y les pasaron esta relación a ellos y los apoyaron en sus inicios de su caminar con Dios. ¡Eso es lo que quisiéramos ver que pasara con la niñez de nuestro contexto! Así que...

¿Qué se necesita para ayudar a la niñez en todas partes a caminar con Jesús?

Como miembro del cuerpo de una iglesia local – pastores, feligreses, líderes de niños, maestros de escuela, abuelos, padres, jóvenes y niños – ¿Qué podemos hacer para ayudar a los niños a crecer y ser discípulos activos de Jesús para toda la vida?

En los años recientes, el Foro Mundial de la Infancia (GCF), consta de personas de alrededor del mundo, que se han estado haciendo estas preguntas. Hemos analizado los ejemplos de la Biblia y nuestras experiencias y explorado teorías y prácticas establecidas y emergentes. Hemos buscado para encontrar algunas cosas simples y comunes que cualquier individuo, familia o iglesia pueda hacer para ir al lado de los niños y ayudarlos a caminar con Jesús.

Al unirse al ‘Desafío de los niños en todas partes’, se está uniendo a personas e Iglesias de alrededor del mundo quienes han comprometido tiempo y energía para observar, hacer preguntas y explorar nuevas maneras de conectarse, discipular e incorporar la niñez en el Cuerpo de Cristo y su misión. Servimos a un Dios amoroso, quien está profundamente familiarizado con nuestro contexto local, sus desafíos únicos y sus realidades. Él conoce y ama a cada niño en nuestra comunidad. Él anhela que cada uno crezca en una relación con él. Si somos humildes y estamos deseosos de escucharlo y obedecerlo, creemos que él nos guiará y empoderará para que seamos sus manos y pies para alcanzar a los niños que nos rodean.



Sesión 1: Introducción

PODER PARA VIVIR

¿Qué diferencia hace una relación con Dios?

- Filipenses 2:12-13
- Filipenses 4:12-13
- Gálatas 5:22-23
- Romanos 8:1-2
- Romanos 8:9-14
- Tito 3:4-7
- ¿Otros pensamientos?

NIÑOS EN TODAS PARTES CAMINANDO CON JESÚS

Mira la información en la portada interior

REFLEXIÓN

¿Lo que me hizo pensar en esta sesión?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

A menudo pensamos que sabemos todo sobre los niños que nos rodean. Pero siempre hay más por aprender si estamos dispuestos a tomarnos un tiempo para escucharlos realmente. Antes de nuestra próxima sesión, hable con al menos tres niños sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las mejores cosas de ser un niño?
- ¿Qué no te gusta de ser un niño? (¿Qué hace que sea difícil ser un niño?)
- ¿Cómo crees que serás cuando crezcas?
- Si pudieras cambiar una cosa GRANDE en tu comunidad, o en el mundo, ¿qué sería?
- ¿Cómo crees que es Dios? ¿Qué crees que le gustaría decirnos?

Algunas cosas para tener en mente:

- Lo más importante es que los niños a los que escuchamos se sientan libres y bienvenidos para decirnos lo que piensan. Esto no siempre es fácil ya que los niños a menudo tratarán de adivinar lo que queremos que digan, en lugar de compartir honestamente sus opiniones. Deje en claro que no hay respuestas correctas o incorrectas.
- Generalmente, los niños hablarán más si no son los únicos 'entrevistados', pero tenga en cuenta que algunos niños se someterán rápidamente a las opiniones del grupo en lugar de sentirse libres de expresar sus propios pensamientos.
- Siga los buenos procesos de protección infantil: por ejemplo, no entreviste a los niños solos o con las puertas cerradas, pida permiso a los padres.

Tome notas durante la conversación si es posible. Después de cada entrevista, tome nota de:

- Aspectos que le resultaron sorprendentes o nuevos
- Aspectos que reafirmaron lo que ya sabía

NOTAS DEL EJERCICIO DE ESCUCHAR

Sesión 2: Niños



LO QUE VALORAMOS

Los niños son maravillosamente complejos. La Biblia retrata a niños en todas partes como...

- Preciosos regalos hechos a la imagen de Dios... Y... Seres separados de Dios por la pecaminosidad humana (Génesis 1:27; Salmo 127:3; Salmo 51:5; Proverbios 22:15; Romanos 3:9-10).

- Aprendices que necesitan guía y gracia... Y... usados por Dios para enseñar a otros (Deuteronomio 6:6-9; Salmo 78:4, 6-8; Efesios 6:4; 2 Timoteo 3:14, 15; 1 Samuel 3:10, 17:45-47; 2 Reyes 5:2, 3; Mateo 11:25, 21:14-16).

- Valorados por Dios, y parte de Su plan... Y... vulnerables y necesitados de protección (Mateo 18:10; 19:13-16; Lucas 18:15-17; Éxodo 22:22-24; Zacarías 7:9-10; Mateo 18:5-6; Santiago 1:27)

A medida que vivimos con ellos y los vemos en nuestro mundo, descubrimos que los niños en todas partes están creciendo en capacidad, explorando su identidad y descubriendo cómo encajan y se relacionan con su mundo, en gran medida dependientes de los demás y por lo tanto fácilmente explotados, abusados y descuidados, profundamente sensibles y moldeados por los buenos y malos en su entorno. Atrayentes de alegría en las situaciones desesperadas de hoy y portadores de esperanza para las posibilidades del mañana.

Los niños son personas maravillosas en toda su complejidad, vulnerabilidad, brillantez, ignorancia, creatividad y quebrantamiento. Dios acoge a esas personas en su familia. Dios nos llama a nosotros también para darles la bienvenida a los niños: verlos, verlos como personas, escucharlos, aprender sus nombres, amarlos y compartir la vida con ellos. Presentarle a Jesús y ayudarlos a medida que aprenden a caminar con Él.

DESARROLLO INFANTIL

Observaciones de cómo crecen los niños

DIFERENCIAS DE EDAD

Independientemente de la cultura, los niños atraviesan por etapas similares en su desarrollo. Sin embargo, todos crecen y maduran a diferentes ritmos. Cualquier definición de etapas de desarrollo es solo un indicador general de "normal" o "promedio" y, por lo tanto, es limitada. Esta guía puede ayudarlo a comenzar a considerar las variaciones importantes entre los grupos de edad.

	MENTAL	FÍSICO	SOCIAL	ESPIRITUAL
Niños muy pequeños (2-4 años)	<p>No saben leer.</p> <p>Solo pueden recordar frases cortas.</p> <p>Necesitan que usemos palabras simples.</p> <p>Tienen un lapso de atención corto.</p> <p>Son curiosos y les encanta aprender cosas nuevas.</p>	<p>Les encanta tocar, sentir, moverse.</p> <p>Se cansan fácilmente.</p> <p>Todavía no pueden jugar bien la mayoría de los juegos de los niños.</p> <p>Están creciendo rápidamente.</p>	<p>No entienden lo que es ganar /perder.</p> <p>Juegan mejor de lado a lado.</p> <p>Puede que no sean buenos para compartir.</p> <p>Los padres son las personas más importantes en sus vidas.</p>	<p>Pueden entender la verdad básica del amor de Dios por ellos.</p> <p>Pueden entender la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.</p> <p>Pueden reconocer su necesidad de perdón y responder a Cristo como Salvador.</p>
Niños menores en edad escolar (5-8 años)	<p>Están aprendiendo a leer. Algunos puede que no sean buenos en esto todavía.</p> <p>Tienen muchas preguntas.</p> <p>Están ansiosos por aprender.</p>	<p>Están aprendiendo a jugar juegos típicos de la infancia.</p> <p>Les encanta estar activos.</p>	<p>Disfrutan con sus amigos.</p> <p>Están interesados en ganar y perder.</p> <p>Están creciendo y disfrutan más del juego grupal.</p>	<p>Están más listos para entender una decisión personal por Cristo.</p> <p>Comienzan a reconocer la verdad y la autoridad de la Biblia.</p>
Niños mayores en edad escolar (9-12 años)	<p>Tienen grandes recuerdos.</p> <p>Están listos para pensar relacionamente sobre diferentes temas.</p> <p>Hacen preguntas difíciles.</p>	<p>Algunos son desgarrados y crecen rápidamente a medida que se acerca la adolescencia.</p> <p>Les encanta la actividad física.</p> <p>Les encanta la comida.</p>	<p>Son competitivos.</p> <p>Los amigos son importantes.</p> <p>Grandes diferencias entre chicos y chicas, socialmente.</p> <p>Todos se preocupan por la justicia.</p>	<p>Pueden necesitar la seguridad de su decisión personal de seguir a Cristo.</p> <p>Pueden comenzar a orar solos y a leer la Biblia por su cuenta.</p> <p>¡Ellos quieren héroes como JESÚS!</p>

IDEAS DE LA LECCIÓN:

REFLEXIÓN

¿Qué quiero poner en práctica esta semana?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

OPCIÓN UNO – INVESTIGACIÓN

Si algo que surgió en el ejercicio de escuchar o en las discusiones de esta sesión generó interés en su mente, dedique un tiempo a obtener más información al respecto. Puede hacerlo escuchando más a los niños y hablando con personas que puedan saber más al respecto, como profesores, personal médico, trabajadores infantiles, etc. También puede buscar información en Internet. Un sitio web que podría ser útil es el siguiente: <https://www.unicef.org/sowc/>. Escriba lo que encuentre para que pueda compartirlo en uno o dos minutos.

OPCIÓN DOS – RELACIONES

Conocer y comprender a los niños nos llevará a donde ellos están y donde pasan su tiempo. ¿Cuáles son algunos de los lugares donde pueden encontrarse los niños en su área o comunidad? Elija un lugar donde pueda ir a encontrarse con algunos de ellos y conocerlos, lo que están haciendo y por qué están haciendo lo que están haciendo allí.

OPCIÓN TRES – FOTOGRAFÍA

Tome fotos de los entornos en los que encontramos niños. Busque ejemplos de situaciones seguras e inseguras. Traiga sus fotos a la próxima sesión para que pueda compartirlas -en un teléfono o computadora funcionaría bien.

NOTAS

Sesión 3: En Todas Partes



EL ENTORNO LOCAL

Pensamientos sobre entornos seguros e inseguros

CREANDO UN OASIS

¿Cuál dice la Biblia que es nuestra responsabilidad por los niños y su entorno?

- Hebreos 11:23

- Salmo 82:3

- Mateo 18:10

¿Qué es un oasis?

¿Cómo sería un oasis en nuestro contexto?

REFLEXIÓN

¿Cuál es una cosa que quiero poner en práctica la próxima semana?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

¿Cuál es un paso importante que podríamos dar antes de la próxima sesión que haría de nuestra familia o iglesia un 'oasis' para nuestros propios hijos y los niños de nuestra comunidad?

PLANES

REFLEXIONES

Sesión 4: Caminando



EL APRENDIZAJE ES UN VIAJE CONTINUO

¿Qué lecciones aprendiste del juego?

DIFERENTES FORMAS DE APRENDER

¿Qué formas de aprendizaje ves en este pasaje?

- Deuteronomio 6:6-9

¿Cuáles son algunas otras situaciones que podrías utilizar para mejorar las oportunidades de aprendizaje?

REFLEXIÓN

¿Qué me animó en esta sesión?

¿Qué me desafió en esta sesión?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

OBSERVANDO EL APRENDIZAJE

Observe cómo los niños aprenden en sus hogares y actividades de la iglesia. Esto puede incluir educación formal, como clases de la escuela y la escuela dominical, o puede ser aprendizaje informal, como escuchar canciones o ayudar en casa o ver cómo actúan otras personas. ¡Observe atentamente! Los niños aprenden todo el tiempo – ¡ese es su trabajo!

¿Cómo vio a los niños aprender?

¿Estamos haciendo un buen trabajo para asegurarnos de que lo que estamos haciendo sea efectivo y genere vida?

¿Qué podríamos hacer para mejorarlo?

Sesión 5: Con



¡NO PODEMOS HACERLO SOLOS!

¿Por qué es esto cierto?

RELACIÓN CON DIOS

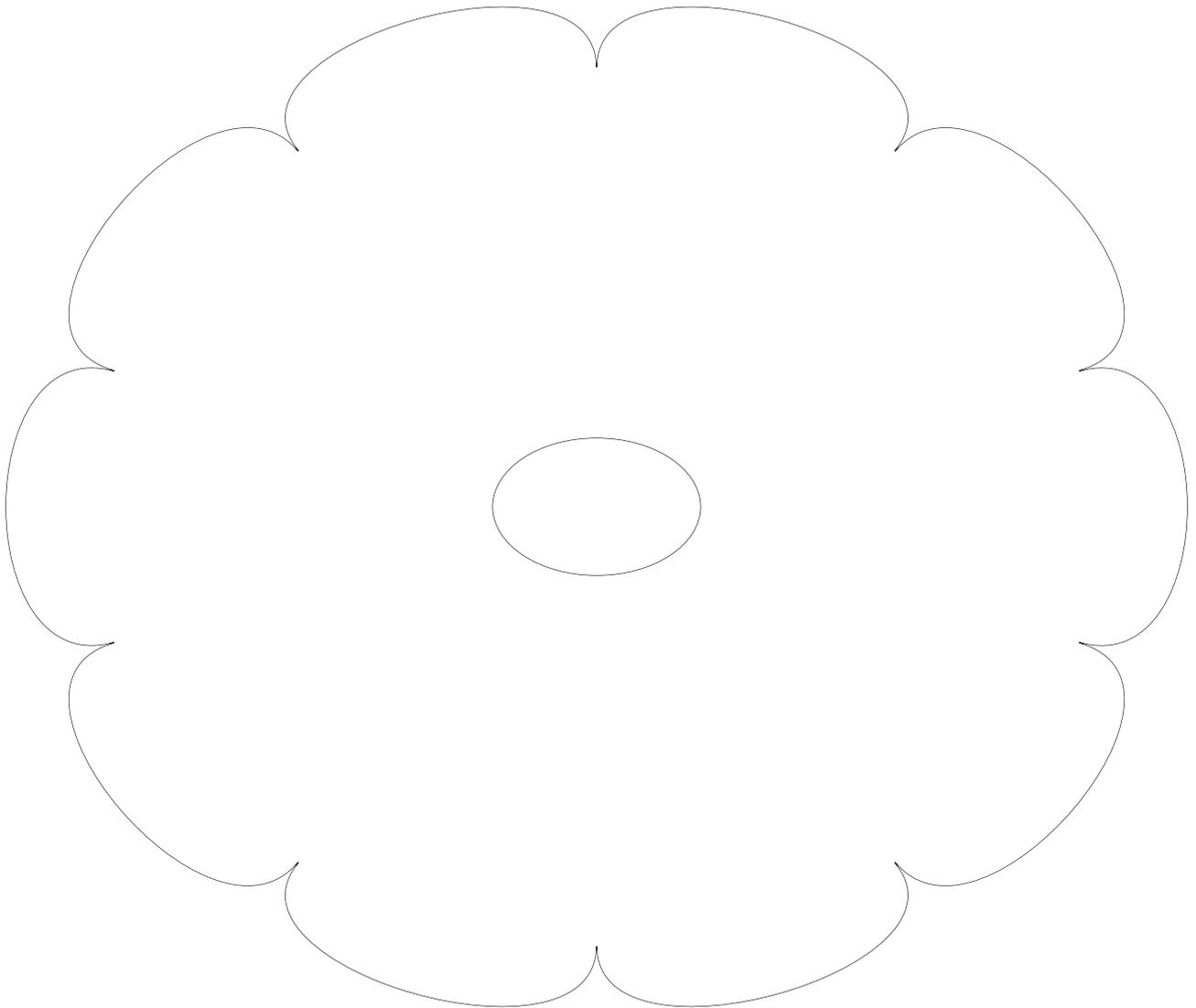
¿Qué aprendemos de nuestra relación con Dios a través de la historia de la oveja perdida?

¿Cuáles son algunas cosas que ayudan a construir nuestra relación con Dios y cuáles son algunas de las cosas que lo impiden?

¿Qué aspecto tienen estas cosas para un niño? ¿Qué obstáculos únicos podrían enfrentar? ¿Cómo podemos ayudarlos?

RELACIÓN CON OTROS

Mapa mental de mis relaciones



¿Qué podemos aprender de las relaciones entre las personas en este pasaje?

- Abraham y Sara (Génesis 12:1-13:1, 16:1-6)
- Abraham e Isaac (Génesis 22:1-19)
- Timoteo con su madre y abuela
- Ana y Samuel (1 Samuel 1:21-28)
- Lázaro y sus hermanas (Juan 11:1-43, Lucas 10:38-41)
- Rut y Noemí (Rut 1:8-18)
- Isaac y Rebeca (Génesis 27:40, Jacob y Esaú)
- Moisés, con su hermana y su madre (Éxodo 6:1-10)

PENSAMIENTOS SOBRE LAS RELACIONES EN NUESTRA FAMILIA E IGLESIA

REFLEXIÓN

¿Cuál es la nueva idea que tuve en esta sesión?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

OPCIÓN UNO - RECURSOS

Investigue algunos recursos que estén disponibles para ayudar a los niños a leer la Biblia y pasar tiempo con Dios.

OPCIÓN DOS – RELACIONES INTERGENERACIONALES

Busque algunas ideas para mejorar las relaciones intergeneracionales en su iglesia. Hable con líderes, padres e hijos.

OPCIÓN TRES – RELACIÓN CON UN NIÑO

Elija un niño o dos con quienes tenga contacto regular pero que no conozca muy bien. Busque la forma de hablar con ellos y conocerlos mejor a ellos y a sus familias (asegúrese de seguir buenos procesos de protección infantil: por ejemplo, no pase tiempo solo con niños o detrás de puertas cerradas, pida permiso a los padres).

NOTAS

Sesión 6: Jesús



LLEGAR A SER COMO JESÚS

¿Cómo representamos a Dios para aquellos en nuestra comunidad?

DIOS PUEDE TRABAJAR A TRAVÉS DE LOS NIÑOS

Pensamientos de Mateo 21:6–16

¿Quiénes son las personas a las que Dios puede usar?

- 1 Corintios 1:27

- Santiago 2:5

- Hechos 4:13

- Salmo 8:2-4

NECESITAMOS PERMITIR QUE LOS NIÑOS SIRVAN

¿Cuáles cree que son las 2-3 cosas más importantes que debemos hacer por los niños para liberarlos y equiparlos para servir a Dios en nuestras familias e iglesias?

Describa cómo los niños están sirviendo o no en nuestras familias e iglesias.

¿Qué se necesitaría para mejorar las cosas?

REFLEXIÓN

¿Qué es lo que le impactó durante esta sesión? ¿Qué va a hacer como resultado?

ACTIVIDAD DESAFIANTE

Pregunte a un grupo de niños cómo les gustaría participar en la misión de Dios. Cree una lista de posibilidades con ellos y ayúdelos a elegir algo que harán. Apoye a los niños mientras desarrollan su plan. Si es posible, ¡tome algunas fotos para mostrar este grupo!

PLANES

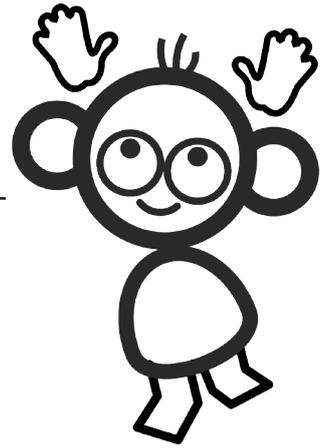
INFORME

¿Cuál fue su proyecto?

¿Cuáles fueron los resultados?

¿Le sorprendió algo?

Sesión 7: Siguiendo Pasos



TRABAJANDO JUNTOS

¿Cuáles cree que son las principales razones por las que Dios nos llama a trabajar juntos?

- 1 Corintios 12:12-26
- Eclesiastés 4:12
- Juan 17:20-23
- Efesios 4:4-6
- Salmo 133

¿Quiénes están involucrados en la vida de nuestros niños?

¿Cómo podríamos trabajar juntos para lograr más?

REVISIÓN DE LAS ÚLTIMAS SEMANAS Y PLANES PARA EL FUTURO

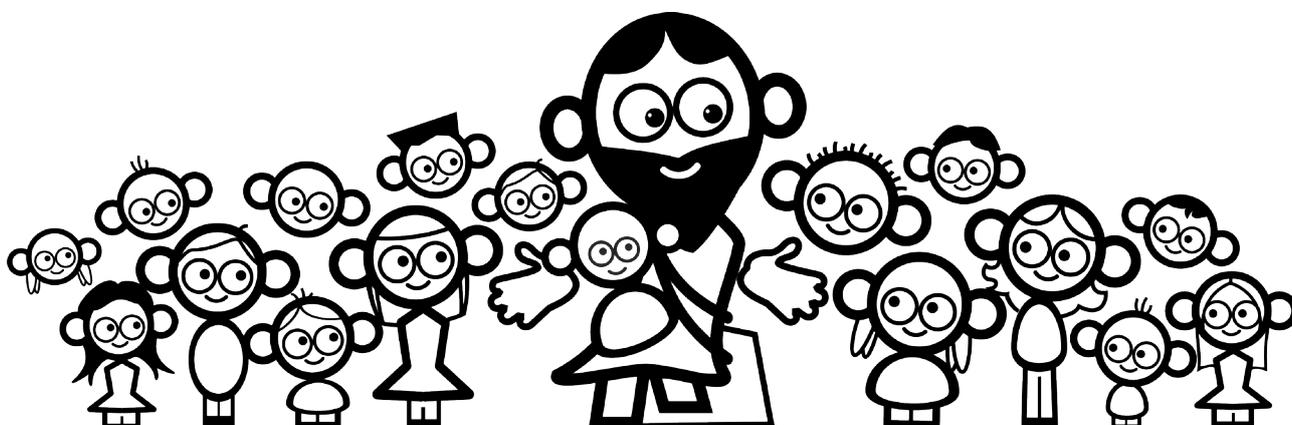
¿Qué cosas le han sobresaltado cuando hemos pasado por las sesiones?

¿Qué le gustaría seguir promoviendo?

¿Cómo está Dios liderando este grupo?

Notas

Notas



Dejad que los niños vengan a mí



niños

viéndolos a través de los ojos de Dios



en todas partes

entrando a su mundo



caminando

creciendo en el viaje



con

floreciendo a través de las relaciones



Jesús

llevando a Jesús a otros

