

Crianças em todos os lugares caminhando com Jesus

DESAFIO  
Para pequenos grupos

---

Livro de Trabalho

---

Sete seções que nos desafiam a explorar nosso próprio contexto, expandir nosso pensamento, e descobrir novas possibilidades para que em nossa comunidade, vejamos crianças em todas as partes caminhando com Jesus.

PARA E PENSA

CRIANÇAS \_\_\_\_\_

Assistindo-os através dos olhos de Deus

PARE Cada criança é criada à imagem de Deus e amada por Ele. Precisamos conhecê-las e valorizá-las como Ele faz se queremos ajudá-los a andar com Jesus.

PENSE O quanto eu conheço as crianças ao meu redor, entendo o mundo delas e deixo que suas vozes sejam ouvidas e ajam sobre elas?

EM TODO LUGAR \_\_\_\_\_

Entrando em seu mundo

PARE Os ambientes destruídos carecem de segurança e da nutrição que as crianças precisam. O Bom Pastor anseia que as crianças caminhem entre pastos verdes e águas tranquilas onde possam prosperar.

PENSE Estamos criando ambientes seguros e saudáveis onde as crianças possam prosperar mesmo em meio as circunstâncias desafiadoras?

CAMINHANDO \_\_\_\_\_

Crescendo na viagem

PARE Aprender a caminhar com Jesus pode acontecer em qualquer lugar, a qualquer momento, com qualquer pessoa, ou sozinho. As experiências formais e informais de aprendizagem são vitais para desenvolver raízes profundas em Deus que permitam as crianças manterem-se firmes.

PENSE Ao explorar a vida e a fé com as crianças demonstre criatividade, relevância e a confiança de que Deus nos fala através da Bíblia, a oração e as experiências da vida?

COM \_\_\_\_\_

Florescendo através de relacionamentos

PARE Deus busca uma relação com cada criança. Enquanto caminhamos com elas, as apoiamos e as ajudamos a dar sentido à vida e à fé.

PENSE Vejo meus relacionamentos com as crianças como possibilidades de abertura para que tenham mudanças em suas vidas com Deus?

JESUS \_\_\_\_\_

Levando Jesus a outros

PARE As crianças que caminham com Jesus, O levam e a sua mensagem de esperança ao seu mundo. Podem compartilhá-Lo em lugares e formas onde os adultos não podem.

PENSE Estou negligenciando a contribuição que as crianças podem dar a Grande Comissão?

## Introdução

A Bíblia nos dá um quadro positivo das crianças caminhando com Deus e o resultado disso:

- Daniel e seus amigos receberam ensino suficiente em tenra idade em sua casa e comunidade para resistir às influências de uma cultura estrangeira e pagã, e mudá-la para sempre.
- A mãe e a avó de Timóteo falaram de Deus à ele desde a infância, uma herança que foi elogiada por Paulo como fundamental no líder em que se tornou.
- O jovem Samuel ministrou junto ao velho Eli no templo, através das gerações, aprendendo a ser sensível à voz de Deus e eventualmente a dirigir toda uma nação.

Todos eles foram abençoados por estar rodeados de pessoas comuns que amavam a Deus e lhes passaram essa relação e os apoiaram no início da sua caminhada com Deus. Isso é o que gostaríamos de ver acontecer com a infância do nosso contexto? Assim que...

Que é preciso para ajudar a infância em todos os lugares a caminhar com Jesus?

---

Como membro do corpo de uma igreja local – pastores, paroquianos, líderes de crianças, professores de escola, avós, pais, jovens e crianças – O que podemos fazer para ajudar as crianças a crescerem e ser discípulos ativos com Jesus para toda a vida?

---

Nos últimos anos, o Foro Mundial da Infância (GCF), consiste em pessoas de todo o mundo, em que essas perguntas estão sendo feitas. Nós temos analisado os exemplos da Bíblia e nossas experiências e explorado teorias e práticas estabelecidas e emergentes. Buscamos encontrar algumas coisas simples e comuns que qualquer indivíduo, família ou igreja possa fazer para estar junto as crianças e ajudá-los a caminharem com Jesus.

Ao unir-se ao ‘Desafio das crianças em todos os lugares’, está unindo-se a pessoas de Igrejas de todo o mundo que tem comprometido tempo e energia para observar, fazer perguntas e explorar novas maneiras de conectar-se, discipular e incorporar a infância no Corpo de Cristo e sua missão. Servimos à um Deus amoroso, que está profundamente familiarizado com nosso contexto local, seus desafios únicos e suas realidades. Ele conhece e ama a cada criança em nossa comunidade. Ele anseia que cada uma cresça em um relacionamento com Ele. Se somos humildes e estamos desejosos de escutá-Lo e obedecê-Lo, creiamos que Ele nos guiará e capacitará para que sejamos Suas mãos e pés para alcançar as crianças que nos cercam.



Veja as informações na contracapa

REFLEXÃO

---

O que me fez pensar nesta sessão?

## ATIVIDADE DESAFIANTE

Frequentemente pensamos que sabemos tudo sobre as crianças que nos cercam. Mas sempre há mais por saber se estamos dispostos à tomarmos um tempo para escutá-los realmente. Antes da nossa próxima sessão, fale com pelo menos três crianças sobre as seguintes perguntas:

- Quais são as melhores coisas em ser uma criança?
- O que você não gosta em ser uma criança? (Qual a dificuldade em ser criança?)
- Como será quando você crescer? (Que quer ser quando crescer?)
- Se pudesse fazer uma GRANDE mudança em sua comunidade ou no mundo, o que você faria?
- Como você acha que Deus é? Que acha que Ele gostaria de nos dizer?

Algumas coisas para ter em mente:

- O mais importante é que as crianças que escutamos se sintam livres e à vontade para nos dizer o que pensam. Nem sempre é fácil já que as crianças frequentemente tentarão adivinhar o que queremos que digam, ao invés de compartilhar honestamente suas opiniões. Deixe claro que não há respostas corretas ou incorretas.
- Geralmente, as crianças falarão mais se não forem as únicas 'entrevistadas', mas tenham em mente que algumas crianças se submeterão rapidamente as opiniões do grupo ao invés de sentirem-se à vontade para expressar seus próprios pensamentos.
- Siga os bons processos de proteção infantil: por exemplo, não entreviste as crianças sozinhas ou com portas fechadas, peça permissão aos pais.

Faça anotações durante a conversa se possível. Depois de cada entrevista, anote:

- Aspectos que são surpreendentes ou novos;
- Aspectos que reafirmaram o que já sabia.

## NOTAS DO EXERCÍCIO DE ESCUTA

## SESSÃO 2: Crianças

### O QUE VALORIZAMOS \_\_\_\_\_

As crianças são maravilhosamente completas. A Bíblia retrata as crianças em todos os lugares como...

- Preciosos presentes feitos à imagem de Deus...E...Seres separados de Deus por causa do pecado do homem (Gênesis 1:27; Salmo 127:3; Salmo 51:5; Provérbios 22:15; Romanos 3:9-10).
- Aprendizes que precisam de orientação e graça...E...vulneráveis e precisam de proteção (Mateus 18:10; 19:13-16, Lucas 18:15-17; Êxodo 22:22-24; Zacarias 7:9-10; Mateus 18:5-6; Tiago 1:27)

À medida que vivemos com eles e os vemos em nosso mundo, descobrimos que as crianças estão se desenvolvendo, explorando sua identidade e descobrindo como se 'encaixam' (integram) e se relacionam com seu mundo, em sua maioria, dependentes dos demais e por consequência, facilmente explorados, abusados e descuidados, profundamente sensíveis e moldados pelos bons e maus ao seu redor. Em busca de diversão diante da realidade de hoje e cheios de esperança para o futuro.

As crianças são pessoas maravilhosas em toda a sua complexidade, vulnerabilidade, brilho. Ignorância, criatividade e quebrantamento. Deus acolhe essas pessoas em Sua família. Deus nos chama para recebê-los: vê-los, vê-los como pessoas, escutá-los, aprender seus nomes, amá-los e compartilhar sua vida com eles. Falar de Jesus e ajudá-los à medida que aprendem a caminhar com Ele.

## DIFERENÇAS DE IDADE

Independentemente da cultura, as crianças atravessam etapas semelhantes em seu desenvolvimento. Porém, todas crescem e amadurecem em ritmos diferentes. Qualquer definição das etapas do desenvolvimento é apenas um indicador geral de “normal” ou “médio”, portanto, é limitado. Este guia pode ajudá-lo a começar a considerar as variações importantes entre os grupos de idade.

	<b>MENTAL</b>	<b>FÍSICO</b>	<b>SOCIAL</b>	<b>ESPIRITUAL</b>
<b>Crianças muito pequenas (2-4 anos)</b>	Não sabem ler. Se lembram apenas de frases curtas. Precisam que utilizemos palavras simples. Se distraem facilmente (têm um intervalo curto de atenção) São curiosos e gostam de aprender coisas novas.	Gostam de tocar, sentir, mover-se. Se cansam facilmente. Ainda não conseguem brincar com facilidade a maioria dos jogos (brincadeiras) infantis. Estão crescendo rapidamente.	Não entendem o que é ganhar/perder. Brincam melhor lado a lado. Eles podem não ser bons para compartilhar. Os pais são as pessoas mais importantes de suas vidas.	Conseguem entender a verdade básica do amor de Deus para eles. Conseguem entender a diferença entre o certo e o errado. Conseguem reconhecer a necessidade do perdão e receber a Cristo como Salvador.
<b>Crianças menores em idade escolar (5-8 anos)</b>	Estão aprendendo a ler. Alguns podem não ser bons nisso ainda. Têm muitas perguntas. Estão ansiosos por aprender.	Estão aprendendo a brincar com jogos/brincadeiras típicos da infância. Gostam de estar ativos.	Divertem-se com seus amigos. Estão interessados em ganhar e perder. Estão crescendo e aproveitam mais as brincadeiras em grupo.	Estão mais preparados para tomar uma decisão por Jesus. Começam a reconhecer a verdade e a autoridade da Bíblia.
<b>Crianças maiores em idade escolar (9-12 anos)</b>	Têm grandes recordações. Estão preparados para pensar relacionalmente sobre diferentes temas. Fazem perguntas difíceis.	Alguns são desajeitados e crescem rapidamente à medida que se aproximam da adolescência. Gostam da atividade física. Gostam de comida.	São competitivos. Os amigos são importantes. Grandes diferenças entre meninos e meninas, socialmente. Todos se preocupam pela justiça.	Têm mais segurança de sua decisão por seguir a Cristo. Começam a orar sozinhos e a ler a Bíblia por conta própria. Eles querem heróis como Jesus!

**IDEIAS DA LIÇÃO:**

**REFLEXÃO** \_\_\_\_\_

Que quero colocar em prática esta semana?

## **ATIVIDADE DESAFIANTE**

### **OPÇÃO 1 – INVESTIGAÇÃO**

Se durante o exercício de escuta ou nas discussões desta sessão surgiu algo que gerou interesse em sua mente, dedique um tempo para obter mais informações a respeito. Pode fazê-lo escutando mais as crianças e falando com pessoas que possam saber mais a respeito, como professores, médico pessoal, trabalhadores infantis, etc. Também pode buscar informação na internet. Um site que poderia ser útil é o seguinte: <https://www.unicef.org/sowc/>. Escreva o que encontrar para que possa compartilhar em um ou dois minutos.

### **OPÇÃO DOIS - RELAÇÕES**

Conhecer e compreender as crianças nos levará aonde eles estão e onde passam seu tempo. Quais são os lugares onde podemos encontrar as crianças em sua área ou comunidade?

Escolha um lugar onde possam encontrar alguns deles e conhecê-los, o que estão fazendo e por que estão fazendo o que estão fazendo lá.

### **OPÇÃO TRÊS - FOTOGRAFIA**

Tire fotos dos ambientes onde os encontramos. Busque exemplos de situações seguras e inseguras.

Traga suas fotos para a próxima sessão para que possa compartilhá-las – em um celular ou em um computador para facilitar.

## **NOTAS**

## SESSÃO 3: EM TODOS OS LUGARES

### O AMBIENTE LOCAL

---

Pensamentos sobre ambientes seguros e inseguros.

### CRIANDO UM OÁSIS

---

Que diz a Bíblia sobre nossa responsabilidade para com as crianças e seu ambiente?

- Hebreus 11:23

- Salmo 82:3

- Mateus 18:10

O que é um oásis?

Como seria um oásis em nosso contexto?

REFLEXÃO \_\_\_\_\_

O quero por em prática na próxima semana?

## **ATIVIDADE DESAFIANTE**

Qual passo importante poderíamos dar antes da próxima sessão para fazer da nossa família ou igreja um 'oásis' para nossos próprios filhos e as crianças da nossa comunidade?

## **PLANOS**

## **REFLEXÕES**

## SESSÃO 4: CAMINHANDO

### A APRENDIZAGEM É UMA VIAGEM CONTÍNUA \_\_\_\_\_

Que lições você aprendeu com o jogo/experiência?

### DIFERENTES FORMAS DE APRENDER \_\_\_\_\_

Que formas de aprendizagem você vê nesta passagem?

- Deuteronômio 6:6-9

Quais são algumas outras situações que poderiam utilizar para melhorar as oportunidades de aprendizagem?

### REFLEXÃO \_\_\_\_\_

O que me encorajou nesta sessão?

O que me desafiou nesta sessão?

## **ATIVIDADE DESAFIANTE**

### **OBSERVANDO A APRENDIZAGEM**

Observe como as crianças aprendem em seus lares e com as atividades da igreja. Isto pode incluir educação formal, como classes da escola e da escola dominical, ou pode ser aprendizagem informal, como escutar canções, ajudar em casa ou ver como atuam com outras pessoas. Observe atentamente! As crianças aprendem todo o tempo – esse é o seu trabalho!

Como você viu o aprendizado das crianças?

Estamos fazendo um bom trabalho para assegurarmos de que o que estamos fazendo seja efetivo e gere vida?

O que poderíamos fazer para melhorá-lo?

## SESSÃO 5: COM

NÃO PODEMOS FAZER SOZINHOS \_\_\_\_\_

Por que isto é certo?

RELAÇÃO COM DEUS \_\_\_\_\_

O que aprendemos da nossa relação com Deus através da história da ovelha perdida?

Quais são as coisas que ajudam a construir nossa relação com Deus e quais são as que impedem?

Como as crianças vêem estas coisas? Quais os únicos obstáculos que elas poderiam enfrentar? Como podemos ajudá-las?

## RELACIONAMENTO COM OS OUTROS

---

Mapa mental dos meus relacionamentos.

O que podemos aprender com os relacionamentos entre as pessoas nestas passagens?

- Abraão e Sara (Gênesis 12:1-13:1, 16:1-6)
- Abraão e Isaque (Gênesis 22:1-19)
- Timóteo com sua mãe e avó
- Ana e Samuel (1 Samuel 1:21-28)
- Lázaro e suas irmãs (João 11:1-43, Lucas 10:38-41)
- Rute e Noemi (Rute 1:8-18)
- Isaque e Rebeca (Gênesis 27:40, Jacó e Isaú)
- Moisés, com sua irmã e sua mãe (Êxodo 6:1-10)

PENSAMENTOS SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE NOSSA FAMÍLIA E A IGREJA \_\_\_\_\_

REFLEXÃO \_\_\_\_\_

Qual é a ideia nova que você teve nesta sessão?

## **ATIVIDADE DESAFIANTE**

### **OPÇÃO 1 – RECURSOS**

Investigue alguns recursos que estejam disponíveis para ajudar as crianças a ler a Bíblia e passar tempo com Deus.

### **OPÇÃO 2 – RELAÇÕES INTERGERACIONAIS**

Busque algumas ideias para melhorar as relações intergeracionais em sua igreja. Fale com líderes, pais e filhos.

### **OPÇÃO 3 – RELAÇÃO COM UMA CRIANÇA**

Escolha uma criança ou duas com quem você tenha contato regular mas que não conhece muito bem. Busque uma forma de falar com elas e conhecê-las melhor a cada uma e a sua família (atenha-se aos cuidados para a proteção infantil: por exemplo, não passe tempo a sós com as crianças ou às portas fechadas, peça permissão aos pais).

## **NOTAS**

## SESSÃO 6: JESUS

### SER COMO JESUS \_\_\_\_\_

Como falamos de Deus para aqueles em nossa comunidade?

### DEUS PODE TRABALHAR ATRAVÉS DAS CRIANÇAS \_\_\_\_\_

Pensamentos de Mateus 21:6-16

Quem são as pessoas que Deus pode usar?

- 1 Coríntios 1:27

- Tiago 2:5

- Atos 4:13

- Salmo 8:2-4

PRECISAMOS PERMITIR QUE AS CRIANÇAS SIRVAM \_\_\_\_\_

Quais são as 2 ou 3 coisas mais importantes que devemos fazer pelas crianças para liberá-las e estruturá-las para servirem a Deus em nossas famílias e igrejas?

Descreva como as crianças estão servindo ou não em nossas famílias e igrejas.

Que é preciso para melhorar as coisas?

REFLEXÃO \_\_\_\_\_

O que impactou durante esta sessão? O que você fará com o resultado?

## **ATIVIDADE DESAFIANTE**

Pergunte a um grupo de crianças como elas gostariam de participar da missão de Deus. Faça uma lista de possibilidades com elas e as ajudem a escolher algo que farão. Auxiliem as crianças enquanto desenvolvem seu plano. Se possível, tire algumas fotos para mostrar divulgar este grupo!

## **PLANES**

### **DIVULGUE**

Qual foi o seu projeto?

Quais foram os resultados?

Você se surpreendeu com algo?

## SESSÃO 7: SEGUINDO PASSOS

### TRABALHANDO JUNTOS

---

Quais são as principais razões para que Deus nos chame para trabalhar juntos?

- 1 Coríntios 12:12-26
- Eclesiastes 4:12
- João 17:20-23
- Efésios 4:4-6
- Salmo 133

Quem são os envolvidos na vida das nossas crianças?

Como poderíamos trabalhar juntos para alcançarmos mais?

REVISÃO DAS ÚLTIMAS SEMANAS E PLANOS PARA O FUTURO \_\_\_\_\_

O que chamou sua atenção durante as sessões?

O que você gostaria de continuar fazendo?

Como Deus está liderando este grupo?

