



**crianças em todos
os lugares andando
com Jesus**

DESAFIO
*grupo
pequeno*

Notas do Facilitador

*Sete sessões que nos desafiam
a explorar o nosso próprio
contexto, expandir nosso
pensamento,
e descobrir novas possibilidades
para que em nossa comunidade, vejamos
crianças em todos os lugares caminhando
com Jesus*

Pare e pense



CRIANÇAS

Vendo-os através dos olhos de Deus

PARE Cada criança é criada à imagem de Deus e amado por Ele. Precisamos conhecê-las e valorizá-las como Ele faz se vamos ajudá-las a caminhar com Jesus.



PENSAR! O quanto eu conheço as crianças ao meu redor, eu entendo o seu mundo e deixo que suas vozes sejam ouvidas e ajam* sobre eles? (surtir efeito)



EM TODAS AS PARTES

entrar em seu mundo

PARE Ambientes destruídos não têm a segurança e nutrição que as crianças precisam. O Bom Pastor anseia que as crianças andem entre pastos verdes e águas tranquilas onde elas possam prosperar.



PENSAR! Estamos criando ambientes de segurança e nutrição, onde as crianças possam prosperar mesmo em circunstâncias desafiadoras?



Caminhando

crescendo na viagem

PARE Aprender a caminhar com Jesus pode acontecer em qualquer lugar, a qualquer hora, com qualquer pessoa, ou sozinho. As experiências de aprendizagem formais e informais são vitais para desenvolver raízes profundas em Deus permitindo que as crianças se mantenham firmes.



PENSAR! Ao explorar a vida e a fé com as crianças, demonstro criatividade, relevância e confiança de que Deus fala através da Bíblia, da oração e das experiências da vida?



COM

floreescendo através das relações

PARE Deus busca um relacionamento com cada criança. Enquanto andamos com elas, nós as apoiamos e as ajudamos a dar sentido à vida e à fé.



PENSAR! Vejo meus relacionamentos com as crianças como oportunidades de abertura para que elas tenham experiências de mudança em suas vidas com Deus?



JESUS

trazendo Jesus para os outros

PARE Assim como as crianças que caminham com Jesus, eles O levam e a Sua mensagem de esperança para o mundo.

Eles podem compartilhar em lugares e da maneira que os adultos não podem.



PENSAR! Estou ignorando a contribuição que as crianças podem dar à Grande Comissão?



introdução

A Bíblia nos dá uma imagem positiva de crianças que andam com Deus e o resultado disto-

- **Daniel e seus amigos receberam educação suficiente em tenra idade em sua casa e na comunidade para resistir às influências de uma cultura estrangeira e pagã, e transformar para o bem.**
- **A mãe e a avó de Timóteo apresentou-o a Deus desde a infância, um patrimônio que foi elogiado por Paulo como fundamental para o líder que tinha se tornado.**
- **O jovem Samuel ministrava junto ao velho Eli no templo, através de gerações, aprendendo a ser sensível à voz de Deus e, eventualmente, a liderar uma nação inteira.**



Todos eles foram abençoados por viverem cercados por pessoas comuns que amavam a Deus, compartilhando esta relação e apoiando-os no início de sua caminhada com o Ele. Isso é o que queremos ver acontecer com crianças em nosso contexto! Assim que...

o que você precisa para ajudar as crianças em todos os lugares a caminhar com Jesus?

Como membro de um corpo de uma igreja local - pastores, paroquianos, líderes de crianças, professores, avós, pais, jovens e crianças - O que podemos fazer para ajudar as crianças a crescerem e se tornarem discípulos ativos de Jesus por toda a vida ?

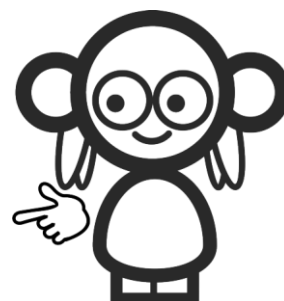
Nos últimos anos, o Fórum Mundial da Infância (GCF), consiste de pessoas de todo o mundo que fizeram

essas perguntas. Analisamos os exemplos da Bíblia e as nossas experiências e teorias exploradas e práticas estabelecidas e emergentes. Temos procurado encontrar algumas coisas simples e comuns que qualquer indivíduo, família ou igreja pode fazer para ir junto com as crianças e ajudá-los a caminhar com Jesus.

Ao aderir ao 'Desafio das crianças em todos os lugares', é unir as pessoas e igrejas ao redor do mundo que se comprometeram tempo e energia para observar, fazer perguntas e explorar novas maneiras de se conectar, discipular e incorporar crianças no Corpo de Cristo e sua missão. Nós servimos a um Deus amoroso, que está profundamente familiarizado com o nosso contexto local, seus desafios e realidades. Ele conhece e ama todas as crianças na nossa comunidade. Ele quer que cada um a crescer em um relacionamento com ele. Se formos humildes e estão ansiosos para ouvir e obedecer, acreditamos que ele nos guiará e nos capacitar para ser as mãos e os pés para chegar às crianças em torno de nós.



Notas ao facilitador



META

O objetivo do Desafio de crianças em toda parte é orientar membros de uma igreja local através de um processo de expansão de seus conhecimentos sobre as crianças como Deus as vê, considerando as coisas que as crianças de impacto e explorar novas oportunidades para ministrar.

ESTRUTURA

Estas sessões são projetados para uso com pequenos grupos de pessoas (12-15) de sua igreja local. Eles são mais poderosos quando envolvem uma seleção diversificada de pessoas, tais como pastores, líderes de crianças, membros da igreja, professores, pais, jovens e crianças (com a ajuda dos pais). A seleção mais ampla de pessoas, mais gratificante será discussões e idéias. As crianças vão adicionar uma perspectiva única como de costume, quando vêem muito diferentes coisas que os adultos.

Sugere-se que os grupos se reúnem a cada 2 a 4 semanas para 90 minutos por seção, cobrindo uma das sete seções cada vez. Cada seção segue o mesmo formato:

- **Denunciar o desafio atividade da sessão anterior.**
- **Explorar duas ou três idéias - isso pode envolver atividades, jogos, explorando os projetos Bíblia, de brainstorming, teatro ou arte.**
- **Digite o novo desafio atividade.**
- **Refletir sobre as coisas discutidas na seção.**

atividades de desafio são uma maneira de incluir idéias para a vida cotidiana. Através deles, o grupo vai aprender coisas novas através da escuta, investigar e observar ou tem a oportunidade de colocar uma idéia em prática. Eles são peças-chave do processo de pensamento e aprendizagem.

PREPARAÇÃO PARA CADA SESSÃO

- **Você pode ter um facilitador para todos Desafio ou pode partilhar essa responsabilidade com o outro.**
- **O facilitador terá de reunir os materiais para a sessão (ou certificar-se de que alguém o faça).**
- **O facilitador deve ler toda a sessão e pensar sobre como conduzir cada sessão e lá possivelmente ser adaptado ao grupo. Que perguntas surgem? Que exemplos podem ser compartilhados para ilustrar o que você está falando? O que está acontecendo localmente que afetam o modo como você poderia aplicar o que você está falando?**

- **Em cada sessão, itálico indicam algo que o facilitador precisa fazer e o texto simples indicam algo que o facilitador deve dizer. O facilitador não precisa ler o texto exatamente como está escrito - é apenas uma sugestão. Sinta-se livre para adaptar as coisas para a sua situação única, a composição do grupo e necessidades são abordadas.**
- **Ore para o seu grupo e explore coisas juntos.**

Materiais básicos necessários

- **Notebooks trabalhar para todos os desafio ou individuais folhas para cada sessão.**
- **Escrever e desenhar coisas como canetas, lápis, lápis de cor, lápis e marcadores coloridos.**
- **Papel - pequenos pedaços de desenhar, grandes folhas de papel ou atividades flipchart (você pode usar um quadro branco para isso também).**
- **Post-it - notas (se você não tem disponível, você pode usar pequenos pedaços de papel e fita adesiva).**

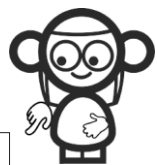
ACOMODAÇÕES NOTA

Estas sessões podem ser usados de forma mais intensiva - para a conferência exemplo, dois dias. No entanto, você precisa pensar sobre como incorporar parte do ensino em algumas das atividades de desafio ou desafio. Estes são uma parte importante do processo de descoberta.

Essas sessões também poderia correr por um período mais longo - por exemplo, fazer uma sessão a cada seis meses. Se você fizer isso, você deve pensar sobre como você iria trabalhar em atividades desafiadoras no mês que se segue cada sessão. Como meio de vós seria de informar sobre o que você descobrir ou fazer? Como eu poderia garantir que as atividades não são esquecidos e não vai fazer? A vantagem deste método é que você tem mais tempo para se concentrar em cada área. Aproveite ao máximo este!

Se você usar este material com um grande grupo com pessoas de diferentes igrejas, dividir as pessoas em equipes com pessoas da mesma igreja ou vizinhos igrejas, de modo que as discussões são contextualizadas à sua situação local. Você vai querer dividi-los em equipes com mais frequência do que o sugerido pelo ensino esboço.

recursos crianças em todos os lugares (todas as crianças) foram criadas por pessoas que trabalham com crianças em todo o mundo. Sinta-se livre para usá-los e compartilhá-los como quiser, mas não pode ser vendido para o lucro. Arquivos para este programa e outros na caixa de ferramentas pode ser baixado www.childreneverywhere.com (Onde você também pode fazer download e imprimir cópias adicionais deste documento).



O Desafio Esboço das crianças em todos peças

SESSÃO	RESULTADO ESPERADO	IDEIAS PRINCIPAIS	COMPRADORES
Sessão 1 INTRODUÇÃO	Desafio presente a grande idéia de crianças em todos os lugares.	Crianças em todos os lugares precisam caminhar com Jesus. Cada parte desta declaração nos diz algo sobre como podemos ajudar as crianças a caminhar com Jesus.	Livro, papel, fita Scotch, topos de rosca (limpo), banda de borracha (um por cada grupo), uma vela ou sabão, linha, corresponde ou palitos.
Sessão 2 crianças em todos os lugares a pé com Jesus	Valor mais crianças e compreendê-los melhor.	Deus valoriza as crianças e devemos fazê-lo também. Ajude-nos a ajudá-los a entender melhor caminhada com Jesus.	Livro, moedas ou pequenos prêmios de baixo e alto valor. Imagens de crianças em diferentes faixas etárias.
Sessão 3 crianças em todo o PARTES pé com Jesus	Explorar os lugares onde as crianças vivem e identificar possíveis maneiras de criar e sustentar um oásis: um lugar seguro para ser alimentada.	Infância é profundamente afetada por seu ambiente. Nós somos responsáveis por criar um "oásis" para ajudar as crianças a crescer saudáveis.	Notebook, mapa da área local - pode ser bastante simples.
Sessão 4 crianças em todas as partes Caminhando com Jesus	Compreender que a aprendizagem é uma longa viagem de uma vida e explorar algumas das diferentes formas de experiências e métodos que facilitam a aprendizagem.	A aprendizagem é contínuo - todas as experiências de vida são oportunidades para aprender. Cada criança é única na forma como você aprende.	Notebook, chaves e peças para o jogo "todo o mundo".
Sessão 5 crianças em todas as pé peças com Jesus	Veja o valor do aspecto relacional do discipulado e torná-la uma prioridade.	Toda criança precisa de alguém para caminhar com ele - o que inclui Deus, da família e do corpo de Cristo. É preciso tempo e esforço para construir relacionamentos significativos e de suporte.	Notebook, um sólido madeira ou metal cadeira, o vídeo da ovelha perdida e como projetá-la. www.max7.org/en/resource/lostsheep
Sessão 6 crianças em todas as pé peças com Jesus	Entenda que quando criança caminha com Jesus, tornar-se mais semelhantes a Ele e são Suas mãos e pés no mundo.	Em nossa caminhada, como cristãos, nos tornamos mais semelhantes a Jesus. Deus pode usar crianças em sua missão. No entanto, eles precisam da nossa ajuda para que possam servir.	Notebook, vídeo e voz de uma criança como uma maneira de mostrá-lo. https://www.max7.org/en/resource/voiceofachildmission

<p>Sessão 7 PRÓXIMAS ETAPAS</p>	<p>Explorar os seguintes passos e maneiras de trabalhar juntos para alcançar mais.</p>	<p>Podemos fazer mais juntos do que sozinhos. Qual é o próximo na nossa situação?</p>	<p>Notebook, cadeira e objeto.</p>
--	---	---	---



Sessão 1: Introdução



RESULTADO ESPERADO

- **Presente grande idéia Challenge of Children Everywhere**

IDEIAS PRINCIPAIS

- **Crianças em todos os lugares precisam caminhar com Jesus.**
- **Cada parte desta declaração nos diz algo sobre como podemos ajudar as crianças a caminhar com Jesus.**

MATERIAIS adicionais necessários

- **Atividade de poder de viver: Papel livro fita adesiva, tampas de roscas (limpo), faixa de borracha (um por grupo) vela ou sabão, linha, fósforos ou palitos.**

SESSÃO

INTRODUÇÃO (10 minutos)

Bem-vindo ao Desafio das crianças em toda parte! Estamos aceitando o desafio de levar tempo juntos nas próximas semanas e meses para pensar sobre o que significa "crianças em todas as partes do caminhar com Jesus." O que isto significa para as crianças eo que devemos fazer como famílias e da igreja para ajudar isso? Tenho certeza de que já estamos tendo algumas ideias, mas para este desafio, possivelmente olhar para as coisas um pouco diferentes do que o que fizemos antes e estamos esperançosos de que vamos aprender coisas novas que nos ajudarão a fazer um trabalho melhor para ir junto com o crianças como andam com Jesus. Como vamos trabalhar juntos muito durante este desafio, precisamos nos conhecer melhor.

ATIVIDADE

Convido a todos para pés correspondentes e fazer dois círculos, um grupo de pessoas de fora olhando para o círculo de pessoas no grupo em um companheiro.

- **Olhe para o seu parceiro e apresente-se e diga-se o seu ano favorito e por quê tempo. (30 segundos)**
- **Alterar companheiro (os movimentos exteriores do círculo no sentido dos ponteiros do relógio); apresente-se e diga-se cada o seu jogo favorito como uma criança (30 segundos)**
- **Mudar e se apresentar e dizer-se acasalam entre si sua história favorita da Bíblia (30 segundos)**
- **Mudar e se apresentar e dizer-se acasalam entre si sua grande aventura antes da idade de 10 anos. (2 minutos cada)**

Mostrar-lhes as diferentes partes do notebook. Anote as datas em que eles se encontram.

Esta é a maneira que nós tomamos um registro de nossos pensamentos e idéias durante as sessões e como nós vamos para trabalhar em atividades Desafio entre as seções. Você pode escrever palavras ou desenhar imagens - pode até escrever uma frase ou um poema! Este é o desafio diário de crianças em todos os lugares.

Este é um grupo misto de pessoas que têm diferentes idades e diferentes papéis como eles se relacionam com as crianças. Mesmo alguns de vocês são crianças! (Diga-se apropriado para o grupo), todos têm coisas diferentes para contribuir para discussões e atividades que estamos fazendo. Queremos respeitar as contribuições de cada escutando atentamente quando os outros estão falando. Outra maneira de respeitar a contribuição de outros está tentando ser em todas as seções para que possamos aprender uns com os outros.

Poder para viver (40 minutos)

ATIVIDADE

Divida o grupo em equipes de 3-4 pessoas. Certifique-se de que você tem uma mistura de pessoas em cada equipe. As equipes vai construir uma faixa de potência de borracha carrinhos e competir uns contra os outros. (Ver [exemplo www.youtube.com/watch?v=brcQz7EZCbQ](http://www.youtube.com/watch?v=brcQz7EZCbQ)). Ou eles podem inflar balões e deixá-los escapar de modo que o balão de ar escapando faz voar ao redor da sala. A equipe pode competir para ver qual balão vai mais longe. Escolha um projeto que se encaixa a sua situação e uso de materiais que podem ser encontrados no contexto.

- **o que foi o ingrediente essencial para carrinhos ou balões ir?**
energia por exemplo, ou fonte de energia -. A banda elástica, o ar
- **o que Ele teria acontecido se você não tem a fonte de energia ou poder operá-lo?** *O carro ou o balão seria bom, mas não iria a qualquer lugar e, portanto, não eram muito uso.*

Carrinhos e elásticos necessários como fonte de energia e poder, (ou balões de ar necessário) que são criados para ter Deus como nossa fonte de poder. Quando Adão e Eva pecaram, a humanidade foi desconectado da fonte de alimentação. Sem Deus, nós são inúteis. Nós não podemos caminhar com Jesus e viver a vida como era sua intenção.

Mas Deus nos ama demais para nos deixar daquele jeito. Quando aceitamos a salvação de Deus através de Jesus, Ele vem e vive dentro de nós. Em seguida, conectado a uma fonte de energia, enquanto caminhamos com Ele novamente. Ele nos dá a Sua vida começa a cicatrizar nossa fragilidade e experimentar a plenitude que só é encontrada nEle.

EXPLORAÇÃO BÍBLICA

Grupos divididos em pares e dê a cada um deles, uma das passagens da Bíblia no caderno. Permita 5 minutos para que falem sobre o que está na passagem. Trazê-los de volta para o grupo e peça a cada par para compartilhar o que aprenderam. Se as pessoas têm outras ideias, deixá-los compartilhar também.

- **o que diferença faz um relacionamento com Deus?**

Peça a cada grupo para relatar suas descobertas.

Este não é um extra opcional, é parte da maneira como Deus nos criou. Caminhando com Jesus significa que caminhamos ao lado dele e seguir o seu exemplo. Isso também significa que podemos caminhar como resultado do seu poder dentro de nós.

CRIANÇAS EM TODA PARTE Caminhando com Jesus (20 minutos)

As crianças precisam da nossa ajuda para encontrar Jesus e caminhar com Ele. (Romanos 10:14)

CHUVA DE IDEIAS

Dê às pessoas cinco minutos para escrever em adesivos (post-it) algumas ideias sobre como podemos ajudar as crianças a caminhar com Jesus. Enquanto eles fazem isso coloque cinco folhas de flip chart na parede (papel craft, papelão) cada um com um título das seguintes palavras - Crianças, Em todos os lugares, Caminhando, Com, Jesus. Após os cinco minutos, diga-lhes para segurar os seus papéis até que lhes seja pedido.

Vamos olhar para as cinco coisas básicas que as crianças precisam para andar com Jesus. As cinco coisas podem ser pensadas em relação as 5 palavras do lema ou slogan. Você vê isso no gráfico do seu caderno.

- **crianças – precisamos realmente ver as crianças como Deus as vê. Precisamos entender o que Ele pensa sobre elas e sermos mais consciente de suas vidas, para que possamos servi-las melhor e andar com elas como elas andam com Jesus.**
- **Em todas as partes - a infância está profundamente prejudicada por seu meio ambiente. – o seu "em todos os lugares". De acordo com o que entendemos sobre o ambiente em que as crianças vivem, podemos criar um lugar seguro e saudável "um oásis" para ajudá-las a se desenvolverem neste mundo corrompido.**
- **caminhada - A aprendizagem é contínua - a trajetória dá um passo de cada vez. À medida que descobrimos como eles aprendem melhor e usamos as oportunidades, todos os dias, a verdade de Deus terá impacto sobre a mudança em suas vidas.**
- **com - a jornada espiritual é tudo sobre relacionamentos - primeiro, Deus com a família e com os outros na família de Deus. Devemos ter a certeza de colocar uma alta prioridade no desenvolvimento dessas relações.**
- **Jesus - o objetivo da trajetória é ser como Ele. - ser completa e plena Nele Isso é mostrado por si mesmo de acordo como eles se unem ao Corpo de Cristo (a igreja) para 'ser' mãos e pés de Jesus aqui na terra. Temos a oportunidade de ajudá-las com Jesus em suas vidas diárias e usar os talentos e habilidades que Deus lhes deu para servir.**

Peça às pessoas para colocar suas ideias em cinco cartazes na parede, como for

apropriado.

- **Onde teremos muitas ideias e onde teremos poucas?**

Confira os cartazes e a distribuição das folhas adesivas.

- **Queremos acrescentar algo extra?**

Dê às pessoas um minuto para pensar em algo extra.

Nas próximas sessões, vamos olhar para cada uma dessas áreas em atenção. O objetivo é entender melhor como ajudar as crianças a andar com Jesus e descobrir as coisas que podemos fazer agora para encorajar e fortalecer seu relacionamento com Deus através de Jesus.

ATIVIDADE DESAFIO (10 minutos)

Entre cada sessão vamos trabalhar em um projeto que vai nos ajudar a aplicar o que estamos aprendendo na nossa própria situação. Quanto mais trabalhamos nisso, mais aprendemos do nosso tempo aqui juntos.

Observe a atividade de escuta. Responda à todas as perguntas que as pessoas fizerem. Reforce a importância no que estamos fazendo para que as pessoas compartilhem suas descobertas quando se reunirem novamente.

REFLEXÃO (10 minutos)

ATIVIDADE

Escreva algo que te fez pensar (chamou sua atenção) nesta sessão.

Outras ferramentas que podem ajudar você a aprofundar

1por50 Doze exercícios

- Lição 1: o 'coração' de Jesus para as crianças

1por50 Treinamento familiar

- **Lição 1: Fundamentos Bíblicos**

formação ReadySetGO (em suas MarcasListosFuera)*

- **Seção 1: Crianças e Jovens - Estratégia discipulado**

Sessão 2: Crianças



RESULTADO ESPERADO

Valorizar mais as crianças e compreendê-las melhor

IDEIAS PRINCIPAIS

- **Deus valoriza as crianças e devemos valorizá-las também.**
- **Entendê-las nos ajudará à ajudá-las na caminhada com Jesus.**

MATERIAIS ADICIONAIS NECESSÁRIOS

- **Uma moeda de baixo valor e outra de alto valor - qualquer coisa que esteja disposto a dar.**
- **Fotos de crianças de diferentes faixas etárias.**

SESSÃO

Se conhecendo (5 minutos)

Vá ao redor do grupo e peça a cada um para dizer seu nome e alguma coisa sobre ela para começar com a primeira letra do seu nome – exemplo: Meu nome é Fiona e eu amo o futebol. Meu nome é David e eu sou doutor.

RELATÓRIO (10 minutos)

Compartilhe com a pessoa ao seu lado algumas descobertas ao entrevistar algumas crianças. Escreva em notas (post-it) 2-3 coisas que você achou interessante ou significativo. (Dê cinco minutos para falar uns com os outros.)

Uma pessoa de cada dupla compartilha e coloca o papel adesivo (Post-it) no flipchart ou papel de parede ..

- **Existem alguns temas em comum?**
Agrupem os Post-it de acordo com os temas.
- **Quais foram as principais coisas que descobrimos?**
Resuma os resultados.

Lembramos que, estamos em um processo para nos desafiar a aprendermos mais sobre o que é preciso para ver as crianças andando com Jesus. Nas próximas cinco sessões, vamos dar uma palavra ou frase de cada vez para vê-las com mais atenção. (Consulte o gráfico na sessão 1). Nesta semana, vamos começar a olhar para a palavra **CRIANÇA**.

O que nós valorizamos? (30 MINUTOS)

ATIVIDADE

Quem estaria disposto a estar diante do grupo e cantar uma canção tradicional ou fazer uma dança tradicional (escolher algo adequado ao seu contexto) para ganhar ? (Mostrar moeda de baixo valor.)

E se a recompensa fosse isso? (Mostrar moeda de alto valor ou que você está disposto a dar) Quem estaria disposto a se levantar para fazê-lo? (Deixe a pessoa cantar ou dançar e dar moeda de alto valor).

Estamos dispostos a fazer mais por aquilo que valorizamos mais.

- **Você acredita que o valor que damos às crianças - nós não damos - prejudica a forma como trabalhamos com eles?**

Por exemplo: se você não valoriza-las, não pensará nelas durante o planejamento das atividades, nosso trabalho ou casa. Vamos vê-los como um incômodo que precisa ser resolvido, em vez de um presente para proteger e desenvolver.

A infância muitas vezes não é valorizada em nossa sociedade e em nossas igrejas. Elas são muitas vezes menos valorizada do que os adultos. Achamos que elas precisam para crescer primeiro para ter um relacionamento real com Deus. Mas como Deus vê infância?

EXPLORAÇÃO BÍBLICA

Precisamos começar a olhar para as crianças como Deus as vê.

Leia os três pontos em 'As crianças são maravilhosamente complexas' em seu caderno e marque os versos que sustentam cada um.

Divida em três equipes, dar a cada equipe um dos pontos e peça que leiam os versículos da Bíblia e discutam as descrições para que eles possam informar aos outros o que aprenderam. Quando apresentar ao grupo maior precisa fazer sem palavras. Exemplo: teatro/ Ação / desenho.

- **Quais impressões você começa a ter destes relatórios?**
As crianças são importantes para Deus, que elas cresçam e se desenvolvam.
- **Como este conhecimento transforma a maneira como nos relacionamos com as crianças na igreja / em casa / comunidade etc?**
As respostas vão variar de acordo com a situação de cada um, mas ajude-os a entenderem que muitas vezes não vemos as crianças, o seu valor, e a contribuição que podem dar, da maneira como Deus faz.

Termine de ler os parágrafos em seu caderno - começando com "como vivemos com eles ..."

Muitas vezes, nós não valorizamos as crianças porque pensamos que não são importantes. A Bíblia é muito clara que eles são de imenso valor. Jesus teve tempo para prestar atenção nelas. Ele entendeu as crianças e trabalhou com eles ao seu nível.

O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS (30 minutos)

DISCUSSÃO

Mostrar imagens de crianças de diferentes faixas etárias em seu próprio contexto.

- **Que diferenças você vê nas crianças à medida que elas crescem?**
Ajude-os a ver de perto e a pensar cuidadosamente sobre o que eles estão vendo.
- **Leia Lucas 2:52. Como você vê as crianças crescendo ao nosso redor dessa maneira?**
- *Jesus crescia em sabedoria (inteligência) estatura (físico) favor de Deus (espiritual) e das pessoas (sociais). Pense em algumas maneiras em que vemos estas coisas nas crianças.*

Olhe para o diagrama da diferença de idades. Isto foi feito para ajudar as pessoas a entender como as crianças crescem através de diferentes idades. É dividido em três estágios de desenvolvimento - crianças muito jovens, crianças escola e as crianças de maior idade escolar.

Cada criança é diferente, mas este diagrama dá algumas características gerais que estar ciente.

ATIVIDADE

Divida o grupo em grupos de 3-4 pessoas. Atribua a cada grupo um estágio de desenvolvimento (tudo bem se mais de um grupo de trabalho estiver no mesmo estágio de desenvolvimento). Peça a cada grupo para discutir como ensinariam estágio sobre como amar os outros com base na história do Bom Samaritano. Dê 10 minutos e, em seguida, discutam as ideias. Não há respostas boas ou ruins - a ideia é estar ciente das diferenças.

Como trabalhamos com crianças, devemos considerar essas diferenças. Desta forma que, podemos ajudar as crianças a compreenderem as coisas e atividades que refletem suas capacidades atuais. Isso irá ajudá-los a caminhar com Jesus de modo apropriado para sua idade e estágio.

ATIVIDADE DESAFIO (10 minutos)

Como fizemos da última vez, nós temos algum trabalho a fazer entre as sessões. Desta vez, você pode escolher uma das várias opções diferentes. Tudo aumentará a sua compreensão das crianças ao seu redor.

Olhe para as opções em conjunto na pasta de trabalho e dê às pessoas tempo para escolher o que eles vão fazer por conta própria ou com um parceiro.

REFLEXÃO (5 minutos)

Compartilhe com a pessoa ao seu lado uma nova ideia ou ideias que você teve durante esta sessão. Escreva algo em seu livro que pretende praticar na próxima semana.

Outras ferramentas que podem ajudar você a aprofundar

pensando

- **Evangelização da criança**
- **Não há criança que não seja alcançada**
- **Crianças, Igreja e Missão**
- **Crianças e a infância na Bíblia**

1por50 Doze treinamentos

- **Lição 1: O Coração de Jesus para as Crianças**
- **Lição 3: Características das crianças (também lições de enriquecimento)**
- **Lição 6: Construindo Pontes para Alcançar**

1por50 Formação da família

- **Lição 2: Famílias Hoje**
- **Lição 3: Compreender como as crianças crescem**
- **Lição 7: Tratar com influências externas**

formação ReadySetGO

- **Sessão 1: Crianças e jovens - Criação estratégica de discípulos.**

Sessão 3: Em Todos Os Lugares



RESULTADO ESPERADO

Explorar os lugares onde as crianças vivem e identificar possíveis maneiras de criar e manter um oásis: um lugar de segurança e educação para elas.

IDEIAS PRINCIPAIS

- **As crianças são profundamente prejudicadas por seu ambiente.**
- **Somos responsáveis por criar um "oásis" que ajudem as crianças a prosperar.**

MATERIAIS ADICIONAIS NECESSÁRIOS:

- **Mapa Área Local: pode ser uma representação muito básico desenhada à mão sobre um flip chart**

SESSÃO

RELATÓRIO DE VOLTA (10 minutos)

Compartilhar nossas descobertas das atividades de desafio. Dividir em três equipes: aqueles que estavam conhecendo algumas crianças, que estavam tirando fotos de ambientes seguros e inseguros, e eles estavam fazendo algumas pesquisas adicionais sobre as crianças. Dê-lhes 10 minutos para compartilhar com os outros o que eles encontraram. Em seguida, peça lhes para informar a todo o grupo a resposta a esta pergunta:

- **O que Você aprendeu sobre os ambientes em que vivem as crianças? Você ficou surpreso com alguma coisa?**

Obtenham estes resultados de maneira que possam ser compartilhados com todos.

Na semana passada vimos CRIANÇAS. (Ver diagrama da primeira sessão.) Esta semana queremos expandir a nossa compreensão das crianças observando em todos os lugares em que encontramos crianças: seu ambiente local.

O ambiente local (30 MINUTOS)

ATIVIDADE

Queremos começar a pensar sobre onde as crianças que estão em nossa comunidade. Eu tenho um mapa da nossa comunidade. Colocamos no mapa um pouco de Post-it para mostrar onde todos nós vivemos. (Coloque pequeno Post-it).

Então temos que pensar sobre onde há crianças que nos rodeiam. Escreva sugestões sobre um flip chart. Divida as áreas sugeridas e faça as pessoas desenharem algumas das coisas desse ambiente com as quais as crianças entram em contato e as atraem e desenhem as crianças fazendo o que elas fazem lá. Quando terminar, publicar o desenho no mapa na parede. Se você tem uma maneira de imprimir algumas das fotografias que levou, você pode



adicioná-los ao mapa também.



PERGUNTAS

Olhe através das imagens e pergunte:

- **Que lugares são seguros ou não seguros para as crianças? Por quê?**
Pode ser que alguns lugares são ambos, por exemplo, apenas algumas crianças são vítimas de bullying na escola ou na Internet.
- **Pensando sobre o que aprendemos nesta atividade e na atividade de desafio, há alguma coisa de essencial para a vida e crescimento que não está disponível para as crianças na nossa comunidade? Ou que esteja disponível só para algumas crianças?**

Faça uma lista das necessidades locais.

CRIANDO UM OASIS (30 minutos)

EXPLORANDO A BÍBLIA

Faça três grupos e atribua a cada um uma passagem das Escrituras do livro e peça-lhes para ver o que elas dizem sobre a nossa responsabilidade para com as crianças em ambientes inseguros. Após cerca de 10 minutos, em seguida, colocá-los juntos.

- **Como essas pessoas responderam às crianças em ambientes inseguros?**
A coragem dos pais de criar um ambiente seguro para o seu filho, mesmo que seja arriscado para ele e para a criança; defesa de crianças inseguras; olhos de Deus estão sobre as crianças, e é nossa responsabilidade mantê-las seguras.

Nem sempre podemos eliminar completamente os ambientes inseguros para as crianças, mas nós temos a oportunidade - na verdade, a responsabilidade - para criar um "oásis", um lugar de segurança e nutrição no meio de um mundo corrompido.

NOTA: definição de OASIS:

- **Uma pequena área em um deserto que recebe um abastecimento de água e é capaz de suportar vegetação. Um oásis é formada quando a água subterrânea está suficientemente perto da superfície de modo a formar uma nascente ou para chegar aos poços. (American Dictionary Ciência Heritage)**
- **Um lugar tranquilo e agradável no meio de um lugar movimentado e desagradável. (Cambridge Aprendizagem Dictionary)**
- **Um lugar de paz e segurança ou felicidade em meio a problemas ou dificuldades. (Inglês Collins Dictionary)**

CHUVA DE IDEIAS

Pensemos sobre como veríamos isso em nossa comunidade.

- **Quais são as maiores necessidades que descobrimos?**
Revise as atividades de desafio até agora
- **O que deveríamos fazer para criar um "oásis" para as crianças, onde elas possam crescer e prosperar pessoalmente e em seu relacionamento com Deus? Em suas famílias? Na igreja ou ministério?**

Discutir isso em duplas e, em seguida, compartilhar com outro casal, escolher uma ou duas ideias e, em seguida, compartilhá-lo com todo o grupo. Ajude as pessoas a pensarem sobre algumas ideias concretas que poderiam ser implementadas.

ORAÇÃO

Voltar para seus grupos de quatro e passar algum tempo orando sobre essas necessidades e possibilidades.

ATIVIDADE DE DESAFIO (15 minutos)

Queremos fazer algo realmente prático sobre estas necessidades. Qual é o passo importante que poderíamos tomar antes da próxima sessão que faria da nossa família ou igreja um 'oásis' para os nossos próprios filhos e crianças em nossa comunidade?

Discutir e decidir o que irá trabalhar o grupo.

REFLEXÃO (5 minutos)

Compartilhar com a pessoa ao seu lado uma nova ideia ou conhecimento adquirido a partir desta sessão.

Escrever uma coisa em seu livro que pretende praticar na próxima semana.

Outras ferramentas que podem ajudar você a aprofundar

pensando

- **Do quebrantamento à plenitude – o desejo de Deus para as crianças**
- **Missão com crianças em risco**
- **Quito chama a ação as crianças em risco**

1por50 Doze exercícios

- **Lição 1: O Coração de Jesus para as Crianças**
- **Lição 2: Jesus e o líder das crianças**

1por50 Formação da família

- **Lição 4: compreender a educação dos filhos**

formação ReadySetGO

- **Sessão 8: Compreender o mundo de uma pessoa jovem**

Programas e currículos

- **Currículo básico de Compaixão**
- **Qavah**
- **evangelismo de saúde comunitária**

Sessão 4: Caminhando



RESULTADO ESPERADO

Compreender que a aprendizagem é uma viagem ao longo da vida e explorar algumas das muitas experiências e métodos diferentes que facilitam a aprendizagem.

IDEIAS PRINCIPAIS

- **A aprendizagem é contínua: cada experiência de vida é uma oportunidade de aprendizagem.**
- **Toda criança é únicos na forma como elas aprendem melhor.**

MATERIAIS ADICIONAIS NECESSÁRIOS:

- **Jogo ao redor do mundo: Trilhas e prêmios**

SESSÃO

RELATÓRIO E PANORAMA (15 minutos)

- **O que Aconteceu quando procuramos criar um "oásis" para as crianças da nossa família ou comunidade?**
- **Que tipo de feedback recebemos?**
- **O que que aprendemos?**
- **Como precisamos continuar esse projeto?**

Reveja seus pensamentos sobre o gráfico de bordo ou flip. Incentive-os a escreverem alguns pensamentos em seus cadernos de trabalho.

Até agora, temos visto crianças em todos os lugares. (Ver diagrama Sessão 1) Isso nos deu uma melhor compreensão das crianças com quem trabalhamos. Agora especificamente vemos como podemos levar as crianças à Deus e discipulá-las como seus filhos. Começamos a olhar para o "andar" e ver como eles aprendem e crescem em seu conhecimento de Deus e Seus caminhos para que eles possam andar ao mesmo ritmo que ele.

A aprendizagem é uma viagem contínua (25 minutos)

JOGO

Em todo o mundo - Divida o grupo em grupos de 2-3 pessoas. Isto se joga como uma caça ao tesouro. Há uma pista que leva você à outra. O primeiro grupo a encontrar todos os destinos, é o vencedor. Para configurar:

- **Pense em 5-6 lugares ao redor do lugar onde se reunirá: todos podem estar no local da reunião ou podem incluir lugares na vizinhança imediata, mas não deve estar longe devido às limitações de tempo. É melhor que os lugares estejam fora de vista um do outro. Calcule a ordem em que os grupos irão para cada**

localização.

- **Pense em uma pista para cada local, o que vai exigir alguma reflexão, mas não muito difícil.**
- **Coloque as pistas em torno das localizações: cada pista deve indicar o seguinte localização onde a equipe deve ir.**
- **Divida o grupo em equipes de 2-3 pessoas. Dê a cada equipe a pista da primeira localização.**
- **As equipes decifra a chave da primeira localização e vai para lá. Quando chegam lá, eles encontram a pista para o próximo local. Continue até que tenham recolhido e resolvido todas as pistas e completar a localização final.**

RELATÓRIO

Quando as equipes tenham concluído o jogo, discutir estas questões:

- **Será que você aproveitou este desafio?**
- **o que te ajudou a ganhar o jogo? (Para aqueles que concluíram o exercício)**
Trabalhando juntos, pensar criativamente, olhando para os outros
- **Que dificuldades encontrou?**
"Eu não entendia as pistas, eu não conseguia encontrar as pistas, eu perdi"
- **Quais lições foram aprendidas com este jogo?**
Possíveis pontos: Continuamos aprendendo. A jornada de aprendizagem, por vezes, têm dificuldades que temos de lidar. Algumas pessoas lêem e interpretam mais rápido do que outras, dependendo das forças. Alguns são rápidos para entender, enquanto outros podem levar tempo para refletir e reagir. Muitas vezes somos encorajados pelos esforços dos outros.

DIFERENTES FORMAS DE APRENDIZAGEM (40 minutos)

EXPLORANDO A BÍBLIA

Leia Deuteronômio 6: 6-9 em todo o grupo e, em seguida, divida em pequenos grupos para responder à pergunta no caderno de trabalho. Peça aos participantes que representem esta passagem de maneira criativa, por exemplo, alguns podem parafrasear, alguns podem criar canções, rimas, poemas, arte, artesanato, coloração, fotografia, teatro, etc.

Após 15 minutos, voltar as equips e compartilhar suas apresentações. Temos de perceber que a aprendizagem ocorre em diferentes formas e lugares. Algumas coisas simples podem ser experiências de aprendizagem profundas. A aprendizagem pode ocorrer durante a caminhada, enquanto está deitado, em casa, na igreja, no bairro, na natureza ou na cidade. Nós só precisamos reconhecer intencionalmente as muitas situações que servem como oportunidades de aprendizagem.

Também devemos perceber que as crianças diferentes aprendem de maneiras diferentes. Muitos educadores têm estudado isso e podemos aprender com eles. No entanto, é realmente muito simples. A melhor maneira de ajudar as crianças a aprender é a conhecê-las e passar tempo com elas. Logo você saberá como ajudá-las a aprender. Esta é a razão

por que as famílias são tão importantes. As crianças estão em suas famílias o tempo todo. Eles estão constantemente aprendendo em casa e os pais têm uma poderosa influência sobre suas vidas, para melhor e para pior. Muitas vezes, sem saber o que seus filhos estão aprendendo com eles.

Quais são algumas outras situações que poderiam ser usados para melhorar as oportunidades de aprendizagem?

Incentivar as pessoas a pensar em algumas coisas realmente práticas para começar a fazer, imediatamente, em suas vidas diárias. Por exemplo:

- **Em uma festa de aniversário, você pode aproveitar a oportunidade para ensiná-los a dividir ou dar boas-vindas aos demais.**
- **Se uma criança tropeça, cai, machuca e chora pode aproveitar a oportunidade para ensiná-las a compreender que Deus protegeu-os de ossos quebrados, você pode ensiná-las a orar por sua dor e outros que podem estar sofrendo.**
- **Quando você visita um parque e vê a criação de Deus, ajudá-las a explorar a criação usando todos os seus sentidos. Incentive-as a ver, ouvir, tocar, provar e cheirar coisas diferentes na natureza.**
- **Se uma criança é bom com números, podemos incorporar o uso de figuras em nosso ensino, como Jesus fez pensar sobre a quantidade de comida para alimentar 5.000.**
- **As canções podem ajudar as crianças a se lembrarem de coisas, especialmente, se elas são poética ou musical.**
- **Se uma criança é um grande leitor, em seguida, dar-lhes grandes livros para ler.**
- **Aqueles que gostam de atuar e são humoristas podem ser dadas à elas oportunidades para dramatizações ou demonstrações.**
- **Os esportes são de grande interesse para muitas crianças, então use regras e princípios para ensinar habilidades bíblicas para a vida esportiva.**

Atividade de Desafio (5 minutos)

Desta vez, entre as sessões, seu desafio é observar como as crianças aprendem em nossas casas e atividades da igreja. Isso pode incluir a educação formal, tais como aulas de escola e escola dominical, ou a aprendizagem informal pode ser como ouvir músicas ou ajudar em casa ou ver como outras pessoas agem. Observe com cuidado! As crianças aprendem o tempo todo, esse é o seu trabalho! Estamos fazendo um bom trabalho para nos certificarmos de que o que estamos fazendo é eficaz e gera vida? O que poderíamos fazer para melhorá-lo? Anote suas observações em seus cadernos de trabalho para que possamos analisá-las na próxima vez.

REFLEXÃO (5 minutos)

- **O que a encorajou nesta sessão?**
- **O que foi mais desafiante nesta sessão?**

Escreva seus pensamentos em seu caderno de trabalho.

Outras ferramentas que podem ajudar você a aprofundar

1por50 Doze exercícios

- **Lição 5: Preparação para ensinar as crianças**
- **Lição 11: envolver as famílias (também aulas de enriquecimento)**

1por50 Formação da família

- **Lição 3: Compreender como as crianças crescem**
- **Lição 6: Ser pais para que as crianças floresçam**
- **Lição 9: Disciplinar o seu filho**
- **Lição 10: Adoração em Família**
- **Lição 11: Ajudar as famílias a discipular seus filhos**

Aprender, Atuar, Ensinar, Aplicar

- **Sessões 3-7: Ensinando a história da Bíblia**
- **Sessão 8: Canções e orações**

Formação ReadySetGO

- **Sessão 2: Aprendizagem através de jogos**
- **Sessão 3, 4: Como aprendem as crianças e os adolescentes**
- **Sessão 5: Muitas maneiras de ensinar as crianças**
- **Sessão 6: momentos de ensino**
- **Sessão 7: Ferramentas do Evangelho para Crianças**
- **Sessão 10: Disciplina - Incentivar e corrigir**
- **Sessão 11: escuta ativa e perguntas inteligentes**
- **Sessão 13: Discipulado de crianças ativas**

Programas e currículos*

- **Plano de Estudo max7**
- **Currículo do Núcleo de Compaixão**
- **KidsHubs**
- **Jogos da Comunidade Global**
- **coaching de vida plena**